



**ҚР ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.Х.ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ УНИВЕРСИТЕТІ**



**Қазақстан Республикасы жоғары оқу орындарының
коллаборативті цифрлы ортасын құру:
М.Х.ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ
ИННОВАЦИЯЛЫҚ ІС-ТӘЖІРИБЕСІ**



**БУЗАУБАКОВА Клара Джайдарбековна
п.ғ.д., профессор**





Жобаның мақсаты

«Қазақстан Республикасында ЖОО-ның өзара ықпалдастығы негізінде **коллаборативті цифрлы білім беру ортасын қалыптастыру**»

1

- Жаңа жағдайдағы Қазақстанда педагогикалық білім беру жүйесін жаңғырту аясында ЖОО-ның коллаборативті цифрлы білім беру ортасын қалыптастырудың іс-тәжірибені үйрену, пайдалану, зерттеу, насихаттау және басқа ЖОО-ның цифрлық оқыту ресурстарын өз ЖОО-да ұтымды пайдалану мақсатында **қазақстандық ЖОО арасында бірыңғай ортақ бірлескен желілік-әдістемелік байланысы орнату – коллаборативті педагогикалық консорциум құру**

2

- ҚР-да педагогикалық білім беру жүйесін жаңғырту аясында ЖОО-ның коллаборативті цифрлы білім беретін зерттеу ортасын қалыптастырудың барлық пәндер бойынша инновациялық-ақпараттық банк қоры жасақталады, жаңа **www.«Education in collaboration».kz қазақстандық педагогикалық білім беру порталы ашу**

3

- ҚР-да ЖОО-ның өзара ықпалдастығы негізінде **коллаборативті цифрлы білім беру ортасын қалыптастыру**
- ҚР-да ЖОО-ның коллаборативті зерттеу ортасын қалыптастырудың **инновациялық-ақпараттық банк қоры жасақтау**

Ассоциация

Кооперация

Бірлескен қызмет

Ынтымақтастық

КОЛЛАБОРАЦИЯ

- Бірлескен іс-әрекеттің, оқу және кәсіби-академиялық өзара әрекеттестіктің бастапқы тұжырымдамасы(А.В. Куликов)
- Өзара әрекеттестікте субъектілерінің ресурстары, құзыреттері және шығармашылық қабілеттерінің синергетикасына негізделген іс-әрекеттің **ұжымдық сипаты.**



«КОЛЛАБОРАЦИЯ» ҰҒЫМЫНЫҢ МӘНІ



№	Анықтама	Шығу көзі
1	Коллаборация немесе әріптестік – белгілі бір консесусқа немесе келісімге , оқытуға, білім алмасуға бағытталған, кез келген салада ортақ мақсатқа жету үшін екі немесе одан да көп адаммен немесе ұйыммен жасалатын бірлескен әрекет	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1
2	Білім экономикасының жаһандық ортасындағы ынтымақтастықтың жаңа формасы	Иншаков О.В. Коллаборация как глобальная форма организации экономики знаний //Экономика региона.- 2013.-№3(35).-С.-38-44.
3	Мүдделері ортақ және ортақ мақсатқа жету үшін жұмыс істейтін бірнеше жеке және (немесе) ұйымдық шаруашылық субъектілерінің бірлескен жұмысы	Highlights of the 1968 «Mother of All Demos» [Электронный ресурс] //Doug Engelbart Institute: URL: http://dougengelbart.org /events/1968-demo-highlights .
5	Мақсаттар бірлігіне негізделген сенімге негізделген бірлескен жобаларды құру мүмкіндігі	International Conference on Interactive Collaborative Learning. URL: http://www.icl-conference.org
6	Мүшелері «әртүрлі қызмет саласындағы мамандардың көзқарасы мен күш-жігеріне негізделген ортақ өнім жасау үшін өздерінің интеллектуалдық еңбегінің нәтижелерін және басқа ресурстарды біріктіретін» қауымдастық ұйымның нысаны	Антипина Е.А. Региональная политика нового поколения: постановка задачи в сфере человеческого капитала// Человеческий капитал. -2014. -№ 4(64).- С. 44.
7	Технологиялық ерекшеліктер негізге алынып, әдетте бөлек қол жеткізе алмайтын мақсатқа жету үшін бірге жұмыс істейтін екі немесе одан да көп қатысушыларды біріктіретін интерактивті процесс	Amara S., Macedo J., Bendella F., Santos A. Group Formation in Mobile Computer Supported Collaborative Learning Contexts: A Systematic Literature Review// Journal of Educational Technology & Society, vol.19, no.2, 2016, pp 258–273.

- Ортақ цифрлы ортаны пайдалануға ұжымдасу

Кооперация

- Ынтымақтастық қарым-қатынас: ақпарат алмасу; байланыс жасау

Коммуникация

- Талапқа сай педагогикалық процестің субъектілерінің іс-әрекетін үйлестіру

Координация

Креативтілік

- Табысты, нәтижелі іс-әрекеттілік



Коллаборациялық ортаның артықшылықтары



Өзара толықтырушы қатынастарды қалыптастыру негізінде қазақстандық ЖОО-ның зияткерлік ресурстарын бір арнаға шоғырландыру және ЖОО-ы белді ғалымдары, әдіскерлері бірлесе, қолда бар пәндердің цифрлы оқыту контенттерін бірлесе, сапалы дайындауға күш біріктіреді

Сапалы дайындалған пәннің цифрлы оқу конттенттерін (оқулық, оқу-әдістемелік құралдар, педагогикалық кейстер, электронды портфолио, педагогикалық практика күнделіктерін және т.б.) ортақ пайдалануға мүмкіндік туады. Ал бұл өз кезегінде пәндердің цифрлы оқу конттенттерін сапалы, мазмұнды дайындауды қамтамасыз етеді және алынған нәтижелерді рұқсатсыз көшіруге жол берілмейді

Қазақстандық ЖОО-да ішкі академиялық ұтқырлықты жандандыруға әкеледі

Қазақстандық ЖОО-ның инновациялық педагогикалық тәжірибелерін үйренуге, зерттеуге, пайдалануға және насихаттауға кең жол ашылады

Қазақстандық ЖОО-ы ғалымдарының коллаборациялық зерттеулері педагогикалық білім сапасын арттыруға айтарлықтай үлесін қосады және ЖОО-ның бәсекеге қабілеттіліктерін арттырады



Коллаборативті ортағы «цифрлы құзыреттілік» ұғымының мәні



№	Анықтама	Шығу көзі
1	Цифрлық құзыреттілік – технологияларды тиімді пайдалану дағдылары: ақпаратты іздеу, цифрлық ресурстарды пайдалану , әлеуметтік желілердің мүмкіндіктерін пайдалану, ақпаратты сыни қабылдау, мультимедиалық контент жасау, ақпаратты синхрондау және т.б.	https://skysmart.ru/articles/programming/cifrovaya-gramotnost
2	Цифрлық құзыреттілік – әртүрлі салаларда АКТ, цифрлық ресурстарды пайдалану бойынша кәсіби білімдер мен іскерліктердің жиынтығы және жауапкершілік сезіміне негізделген тиімді қызметті жүзеге асыру	Солдатова Г.У., Нестик Т.А., Рассказова Е.И., Зотова Е.Ю. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования. –М.,2003. –144 с.
3	Цифрлық құзыреттілік – педагогтердің цифрлы ортада (кәсіптік контексте) білім алушылардың білім алудың маңызын сезінумен бірге алған жаңа білімді тәжірибеде тиімді пайдалана алатындай цифрлы технологияларды меңгеруі .	Krumsvik R.A. Digital competence in Norwegian teacher education and schools // Högre Utbildning. – 2011. – № 1 (1). – P.39–51.
4	Цифрлық құзыреттілік – цифрлық технологияларды меңгеру, ақпаратты сыни қабылдау мен оның дұрыстығын тексеру қабілеттілігі, Интернет желісінде орналастыруға арналған мультимедиалық контент құра білу білігі , мобильдік құралдарды қарым-қатынаста пайдалануға дайындығы, интернет арқылы әртүрлі операцияларды орындай алуы.	Берман Н.Д. К вопросу о цифровой грамотности. Society of Russia: educational space? Psychological structures and social salues. 2017, Volum 8, Number 6.
5	Цифрлы құзіреттілік – технология, контекст пен оқытуды, сондай-ақ өзара қарым-қатынасты дәйекті түрде қолдана алу қабілеті.	From J. Pedagogical Digital Competence-BetweenValues/ Knowledge and Skills//Higher Education Studies.-2017.- Vol.7.-№.2.
6	Цифрлы құзыреттілік – тәжірибеде кәсіби мәселелерді шешу үшін білім берудегі цифрлық технологиялар мен ғаламторды пайдалана отырып ақпаратты іздеу, құрылымдау, жүйелеу және сыни тұрғыдан бағалау әдістерін игеру	Приходько О.В. Особенности формирования цифровой компетентности студентов вуза //АНИ: Педагогика и психология. – 2020. – №1 (30). – С. 236.
7	Цифрлы құзыреттілік – цифрлық технологияларды белсенді енгізу және пайдалану, сондай-ақ олардың негізінде маманның жаңа цифрлық	Горюнова М.А., Лебедева М.Б., Топоровский В.П. Цифровая грамотность и цифровая компетентность

Ақпараттық құзыреттілік

- Цифрлы ортада қажетті ақпаратты, контентті таба алуы, зерделей білуі

Қарым-қатынас және ынтымақтастық орнату

- Цифрлық технологиялар арқылы қарым-қатынас орната алуы;
- Нақты контекске оңтайлы цифрлық құралды таңдай алуы

Цифрлы контентті жасау

- Өртүрлі форматтағы цифрлы контент жасай және өндей алуы

Қауіпсіздік

- Цифрлық ортадағы болатын қиындық пен қауіпті сезіну. Қауіпсіздікті қамтамасыз ететін әрекетті меңгеру

Мәселені шешу

- Цифрлы ортада құрылғылармен жұмыс жасауда техникалық келеңсіздіктерді анықтай алуы және түзете алуы

1-аймақ

- Кәсіби саладағы цифрлық технологияларды педагогикалық ортада пайдалану

2-аймақ

- Цифрлық білім беру ресурстарын ортақ пайдалану, іздеу, құру және кәсіби дағдыларды дамыту

3-аймақ

- Әрбір болашақ педагогтің оқу мен оқытуда цифрлық құралдарды пайдалану дағдылары қалыптастыру

4-аймақ

- Оқу нәтижелерін бағалауға арналған цифрлық құралдарды қолдану

5-аймақ

- Болашақ педагогтің технологиялық мүмкіндіктер кеңістігін кеңейту үшін цифрлық құралдарды игеру

6-аймақ

- Болашақ педагогтің цифрлық құзыреттілігін қалыптастыру әрекетінің жаңаша мазмұнын анықтау



AP1968024 «Қазақстан Республикасында педагогикалық білім беру жүйесін жаңғырту аясында ЖОО-ның коллаборативті цифрлы білім беру ортасын құру»





«ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ЖОО-НЫҢ КОЛЛАБОРАТИВТІ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСОРЦИУМЫН ҚҰРУ ТУРАЛЫ» КЕЛІСІМШАРТ



DULATY UNIVERSITY ZHETYSU UNIVERSITY ULIKHANOV UNIVERSITY ALTYSARIN INSTITUTE

«ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ЖОО-НЫҢ КОЛЛАБОРАТИВТІ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСОРЦИУМЫН ҚҰРУ ТУРАЛЫ» КЕЛІСІМШАРТ № 1

Тараз қ. «01» 11 2023 ж.

Әрі қарай «Келісімшарт» деп аталатын «Қазақстандық ЖОО-ның коллаборативті педагогикалық консорциумын құру туралы» бұл келісімшарт Қазақстан Республикасының төмендегідей жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мекемелері арасында жасалады:

«М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы (бұдан әрі қарай – Университет-үйлестіруші) Жарғы негізінде әрекет ететін Басқарма Төрағасы - Ректор Мұхтар Қазбекұлы Байқұманов бір жақтан және «Ілияс Жансүгіров атындағы Жетісу университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы, әрі қарай – «Университет-серіктес», Жарғы негізінде әрекет ететін Басқарма Төрағасы - Ректор Қуат Маратұлы Баймырзаев, және «Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы, әрі қарай – «Университет-серіктес», Жарғы негізінде әрекет ететін Басқарма Төрағасы - Ректор Марат Қадірұлы Сырлыбаев, және «Ы.Алтынсарин атындағы Аркалық педагогикалық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы, әрі қарай – «Университет-серіктес», Жарғы негізінде әрекет ететін Басқарма Төрағасы - Ректор Ержан Әмірбекұлы екінші жақ «Тараптар» немесе «Коллаборативті педагогикалық консорциумға қатысшылар» деп аталып, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің Ғылым комитетінің 2023-2025 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыру конкурсы аясында

ДОГОВОР № 1 О СОЗДАНИИ «КОЛЛАБОРАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСОРЦИУМА КАЗАХСТАНСКИХ ВУЗОВ»

г. Тараз «01» 11 2023 г.

Настоящий договор «О создании коллаборативного педагогического консорциума казахстанских вузов», именуемый в дальнейшем «Договор» заключается между нижеподписанными организациями высшего и послевузовского образования Республики Казахстан:

Некоммерческое акционерное общество «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати» (далее – Университет-координатор), в лице Председателя Правления – Ректора Мухтара Казбековича Байқұманова, действующего на основании Устава с одной стороны, и Некоммерческое акционерное общество «Жетісуский университет имени Ильяса Жансүгірова», именуемый в дальнейшем «Университет-партнер», в лице Председателя Правления – Ректора Куата Маратұлы Баймырзаева, действующего на основании Устава, и Некоммерческое акционерное общество «Көкшетауский университет им. Ш.Уәлиханова», именуемый в дальнейшем «Университет-партнер», в лице Председателя Правления – Ректора Марата Қадірұлы Сырлыбаева, действующего на основании Устава, и Некоммерческое акционерное общество «Аркалық педагогикалық институты» именуемый в дальнейшем «Университет-партнер», в лице Председателя Правления – Ректора Ержан Әмірбекұлы, действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны» или «Участники коллаборативного педагогического консорциума», с целью взаимного сотрудничества ВУЗов по

DULATY UNIVERSITY ZHETYSU UNIVERSITY ULIKHANOV UNIVERSITY ALTYSARIN INSTITUTE

- «Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті» КЕАҚ – «Серпіліс» жобалық офисі жетекшісі, ф.ғ.к. Исмагулова Айнагуль Ербулатовна;
- «Ы.Алтынсарин атындағы Аркалық педагогикалық институты» КЕАҚ – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасының аға оқытушысы, философия докторы (PhD) Калимжанова Роза Ланковна.

проектного офиса «Серпіліс» Исмагулова Айнагуль Ербулатовна;
- НАО «Аркалық педагогический институт имени И.Алтынсарина» – доктор философии (PhD), старший преподаватель образовательной программы «Педагогика и психология» Калимжанова Роза Ланковна.

11. ТАРАПТАРДЫҢ ЗАҢДЫ МЕКЕН – ЖАЙЛАРЫ ЖӘНЕ РЕКВИЗИТТЕРІ

«М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы 080012, Тараз қ., Сүлейменов көшесі, 7 «Қазақстан Халық банкі» АҚ ИИК KZ786010161000208691 БИК HSBKZKZKX КБө 16

Басқарма Төрағасы – Ректор М.К. Байқұманов

«Ілияс Жансүгіров атындағы Жетісу университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы Талдықорған қ., І.Жансүгіров көшесі, 187 А «Қазақстан Халық банкі» АҚ БИК БИН 990140003041 HSBKZKZKX ИИК KZ566010311000005234 КБө 16

Басқарма Төрағасы – Ректор Қ.М. Баймырзаев

«Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы 020000, г. Көкшетау қ., Абай көшесі, 76 «Jysan Bank» АҚ ИИК KZ61998JTB0000118553 БИК TSESKZKA КБө 16

11. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА, РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Некоммерческое акционерное общество «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати» 080012, г. Тараз, ул. Сүлейменова, 7 АО «Народный банк Казахстана» ИИК KZ786010161000208691 БИК HSBKZKZKX КБө 16

Председатель Правления – Ректор М.К. Байқұманов

Некоммерческое акционерное общество «Жетісуский университет имени Ильяса Жансүгірова» г. Талдықорған, ул. Жансүгірова, 187 А АО «Народный банк Казахстана» БИН 990140003041 БИК HSBKZKZKX ИИК KZ566010311000005234 КБө 16

Председатель Правления – Ректор Қ.М. Баймырзаев

Некоммерческое акционерное общество «Көкшетауский университет им. Ш.Уәлиханова» 020000, г. Көкшетау, ул. Абая, 76 АО «Jysan Bank» ИИК KZ61998JTB0000118553 БИК TSESKZKA КБө 16

1- НӘТИЖЕ

<https://edu-collaboration.kz/>

педагогикалық білім беру порталына авторлық құқықпен қорғалатын объектілер құқықтардың мемлекеттік тізілімге мәліметтерді енгізу туралы **КУӘЛІК** алынды

КУӘЛІК № 43042;
20 ақпан, 2024 ж.





<https://edu-collaboration.kz/> педагогикалық білім беру порталы



Іздеу



ҚАЗ

РУС

ENG

[БАСТЫ БЕТ](#)

[БІЗ ТУРАЛЫ](#)

[ЖОБА ТУРАЛЫ](#)

[БАҒЫТТАР](#) ▾

[ЖАҒАЛЫҚТАР](#)

[ФОТОГАЛЕРЕЯ](#)

[БЕЙНЕГАЛЕРЕЯ](#)

[БАЙЛАНЫС](#)



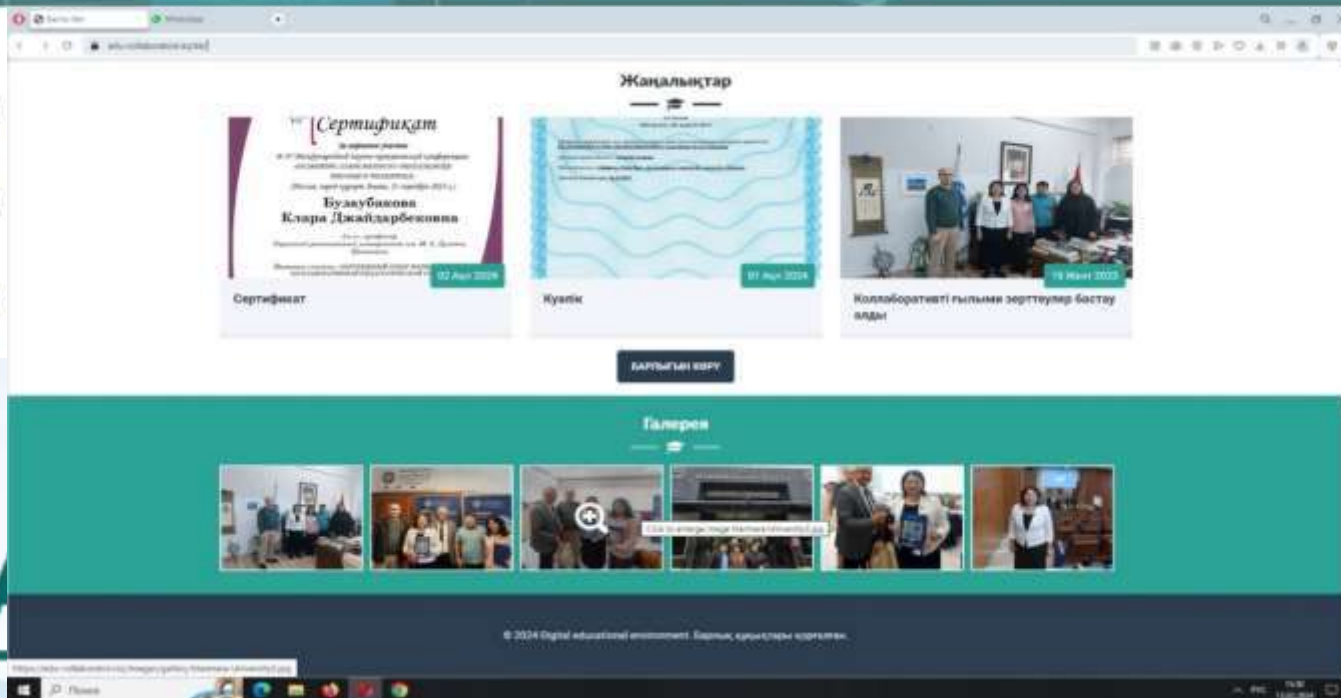


<https://edu-collaboration.kz/>

педагогикалық білім беру порталы



- 1
- 2
- 3



SMART

pedagog

Галерея



№	Іс-шара атауы	Әлеуметтік желідегі сілтемесі
1	https://edu-collaboration.kz/ педагогикалық білім беру порталы	Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізілімге мәліметтерді енгізу туралы куәлік № 43042, 20 ақпан 2024 ж. ЭВМ-ге арналған бағдарлама
2	Бузаубакова К.Д., Беделбаева А.Е. Қазақстан Республикасында коллаборативті цифрлы білім беру ортасында болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерін қалыптастыру: теория және әдістеме. Монография. -Тараз: «ИП «Бейсенбекова Ә.Ж.», 2024. -314 б. ISBN 978-9965-37-525-5	Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізілімге мәліметтерді енгізу туралы куәлік №49515, 09.09.2024. Ғылыми туынды.
3	Бузаубакова К.Д., Беделбаева А.Е. Цифрлы білім беру ортасындағы педагогтің қызметі: Оқулық . –Тараз: «ИП «Бейсенбекова А.Ж.» 2023. -128б. ISBN 978-601-216-913-3	Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізілімге мәліметтерді енгізу туралы куәлік № 39717, 18 қазан 2023ж. Ғылыми туынды. digital-bilim-ped
4	Бузаубакова К. Д., Беделбаева А.Е. «Цифрлы педагог» электронды оқулық. - Тараз: TarSU, 2024. – 3,15 Гбт.- ISBN 978-601-08-4527-5	https://drive.google.com/file/d/1VCL_NOM1IWMnHq11g-pfxRgS9CXH-N0j/view?usp=sharing Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізілімге мәліметтерді енгізу туралы куәлік Куәлік №43042, 20.02.2024. ЭВМ-ге арналған бағдарлама.

№	Іс-шара атауы	Әлеуметтік желідегі сілтемесі
5	«ЖОО-МЕКТЕП коллаборативті цифрлы білім беру ортасында педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастыру: теория және әдістеме» Республикалық вебинар / Дулати университетінің жалпы орта білім беретін мектептермен ынтымақтастығы	https://dulaty.kz/2020-01-30-02-50-58/item/6021-dulati-universitetini-zhalpy-orta-bilim-beretin-mekteptermen-yntyyma-tasty-y.html
6	Болашақ педагогтерге арналған « Цифрлы оқыту технологиялары » онлайн курсы	https://dulaty.kz/2020-01-30-02-50-58/item/6104-khabarlandyru.html https://edu-collaboration.kz/kk/b-gytt-r/adisteme-bagdar-online-kurs-new.pdf
7	М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты, Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті арасында коллаборативті педагогикалық консорциум құрылды	Келісім шарт №1, 01.11.2023 ж. https://edu-collaboration.kz/kk/b-gytt-r/adisteme
8	«ЖОО-МЕКТЕП коолаборациясы: инновация, технология және әдістеме» атты Халықаралық Форум / Халықаралық форум айшықтары: ғылыми жоба аясында « Дулати педагогикалық сыныбы » ашылды	https://dulaty.kz/2020-01-30-02-50-58/item/6095-khaly-araly-forum-ajshy-tary-ylymi-zhoba-ayasynda-dulati-pedagogikaly-synyby-ashyldy.html

№	Іс-шара атауы	Әлеуметтік желідегі сілтемесі
9	Болашақ педагогтер, оқытушылармен «Цифрлы білім беру платформалары» болашақ педагогтерге арналған онлайн коучинг	https://dulaty.kz/2020-01-30-02-50-58/item/6855-ylymi-zhoba-ayasynda-onlajn-kouching-jymdastyryldy.html
10	Қазақстандық ЖОО арасында «Ең тиімді цифрлы білім беру платформасы» атты болашақ педагогтерге арналған онлайн конкурс	<ul style="list-style-type: none"> • https://dulaty.kz/2020-01-30-02-50-58/item/6696-ylymi-zhoba-ayasynda-khaly-araly-onlajn-baj-au-jymdastyryldy.html • https://edu-collaboration.kz/kk/b-gytt-r/ped-g-gi-lyk-tekhn-l-giya/40-khaly-araly-onlajn-baj-au • https://edu-collaboration.kz/kk/b-gytt-r/ped-g-gi-lyk-tekhn-l-giya/68-khaly-araly-onlajn-konkurs-video
11	«Заманауи жас ғалымның ғылыми-зерттеу жұмысы: цифрлы коллаборация» педагогикалық коворкинг	• https://dulaty.kz/2020-01-30-02-50-58/item/6525-ylymi-zhoba-ayasynda-pedagogikaly-kovorking-jymdastyryldy.html
12	«Білім берудегі цифрлық коллаборация: өзекті проблемалары және перспективалары» Халықаралық педагогикалық оқулары	<ul style="list-style-type: none"> • https://dulaty.kz/2020-01-30-02-50-58/item/6345-ylymi-zhoba-ayasynda-khaly-araly-pedagogikaly-o-ulary-jymdastyryldy.html; • https://dulaty.kz/2020-01-30-02-50-58/item/6542-innovatsiyaly-pedagogikaly-nim-2024-baj-auyny-orytyndysy.html
13	«Білім берудегі цифрлық коллаборация: инновация, технология және әдістеме» Халықаралық Конгресс	• https://dulaty.kz/2020-01-30-02-50-58/item/7672-khabarlandyru.html



2- НӘТИЖЕ

«ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУ
ОРТАСЫНДАҒЫ ПЕДАГОГТИҢ
ҚЫЗМЕТІ» оқулығына авторлық
кұқықпен қорғалатын объектілер
кұқықтардың мемлекеттік тізілімге
мәліметтерді енгізу туралы **КУӘЛІК**
алынды

КУӘЛІК № 39717

18 қазан 2023 ж.



3-нәтиже

Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізілімге мәліметтерді енгізу туралы

КУӘЛІК №49515

Алынған күні:

9 қыркүйек, 2024 жыл



К.Д.БУЗАУБАКОВА, А.Е.БЕДЕЛБАЕВА

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА
КОЛЛАБОРАТИВТІ ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУ
ОРТАСЫНДА БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРДІҢ
ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІН
ҚАЛЫПТАСТЫРУ: ТЕОРИЯ ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕ**

Монография



Тараз - 2024



4-нәтиже

Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізілімге мәліметтерді енгізу туралы

КУӘЛІК №50783

Алынған күні:

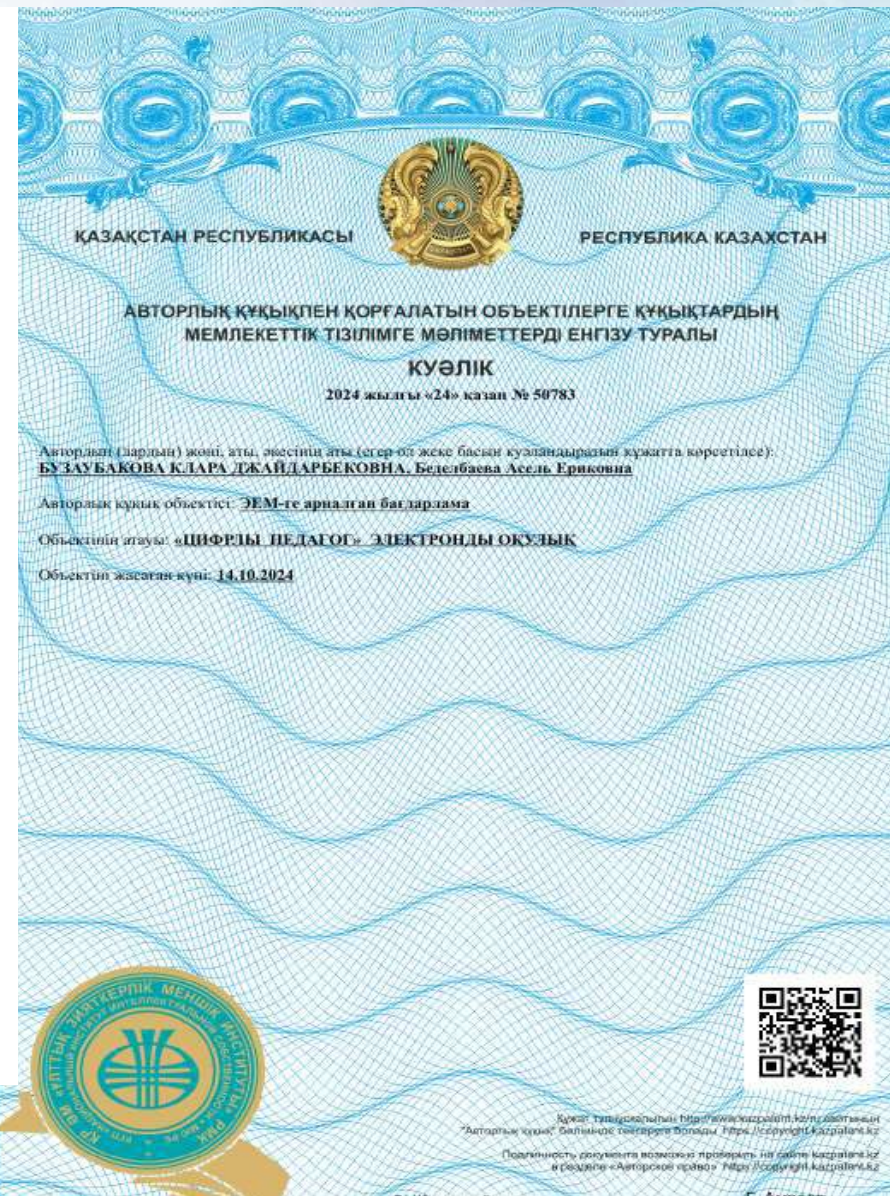
24 қазан, 2024 жыл



І.Бузаубакова К. Д., Беделбаева А.Е. «Цифрлы педагог» электронды оқулық.- Тараз: TarSU, 2024. – 3,15 Гбт.- ISBN 978-601-08-4527-5

Электронды оқулықтың сілтемесі:

https://drive.google.com/file/d/1VCL_NOM1IWMnHq11g-pfXrRgS9CXH-NOj/view?usp=sharing





**« ДУЛАТИ педагогикалық сыныбы»
Шу қаласы,
19 наурыз, 2024 ж.**





«ДУЛАТИ педагогикалық сыныбы»
Шу қаласы,
Төле би атындағы мектеп
8 сәуір, 2025 ж.





КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.Х. ДУЛАТЫ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ УНИВЕРСИТЕТІ



СЕРТИФИКАТ

Жалпы орта білім беретін мекемелердің дарынды оқушыларына арналған
академик Клара Жайдарбекқызы БУЗАУБАҚОВА

атындағы
АТАУЛЫ СЫЙАҚЫ

Жамбыл облысы Шу ауданы Төле би атындағы орта мекемелік
7 сынып оқушысы

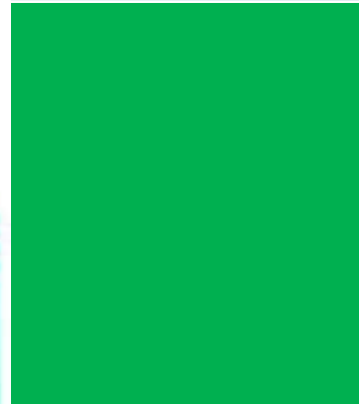
ОРАЗАЛЫ НУРГУЛ ӨРКЕНҚЫЗЫНА
беріледі

Халықаралық Ақпараттану Академиясының
және Қазақстан Педагогикалық Ғылымдар
Академиясының академигі п.ғ.д., профессор

АКАДЕМИК
К.Д.БУЗАУБАҚОВА

К.Д. Бузаубақова

Тараз, 8 сәуір 2025 ж.



Дарынды оқушыларға
арналған Академик
Клара Жайдарбекқызы
атындағы
КІШІ АКАДЕМИЯ
8 сәуір, 2025 жыл





**«ДУЛАТИ педагогикалық сыныбы»
Көктал орта мектебі
Байзақ ауданы
Жамбыл облысы,
9 желтоқсан, 2024 ж.**



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ОҚУЛАР

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.Х. ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ



ҒЫЛЫМИ ЖОБА

AP19680242



ZHETYSU
UNIVERSITY

ALTYN SARIN
INSTITUTE

JALIKHANOV
UNIVERSITY



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.Х. ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ

DULATY
UNIVERSITY



ZHETYSU
UNIVERSITY

ALTYN SARIN
INSTITUTE

JALIKHANOV
UNIVERSITY



СЕРТИФИКАТ

«Қазақстан Республикасында педагогикалық білім беру жүйесін жаңғырту аясында жоғары оқу орындарының коллаборативті цифрлы білім беру ортасын құру» ғылыми жоба аясында «БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЦИФРЛЫҚ КОЛЛАБОРАЦИЯ: ӨЗЕКТІ ПРОБЛЕМАЛАРЫ ЖӘНЕ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ» атты Халықаралық педагогикалық оқуларына қатысқаны үшін

Бузаубакова Клара Джайдарбековнаға

беріледі



Басқарма Мүшесі – Ғылым және цифрландыру жөніндегі проректор

С.Ә.ОРЫНБАЕВ

Тараз қаласы
10-11 сәуір 2024 ж.

№000004



“БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЦИФРЛЫҚ
КОЛЛАБОРАЦИЯ: ӨЗЕКТІ ПРОБЛЕМАЛАРЫ
ЖӘНЕ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ”
АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ОҚУЛАРЫНЫҢ
ЖИНАҒЫ

СБОРНИК
МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ
“ЦИФРОВАЯ КОЛЛАБОРАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ”

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ФОРУМ



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

М.Х.ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ ӨНІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ

ЖАМБЫЛ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ ШУ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «ТӨЛЕ БИ АТЫНДАҒЫ ОРТА МЕКТЕП» КММ

Бузаубакова К.Ж. Мәләкәт

Дурманов Т.М. Мәләкәт

Джангарашева А.Т. Мәләкәт

Скоробогатова Н.В. Спикер

Судайманова Р.Т. Спикер

Нағашыбаева С.К. Спикер

Жақупова А.Ж. Спикер

**«ЖОО - МЕКТЕП КОЛЛАБОРАЦИЯСЫ:
ИННОВАЦИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕ»**

Халықаралық Форум
БАҒДАРЛАМА

Онлайн-курс «Цифрлы оқыту технологиялары»

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.Х. ДУЛАТЫ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ Өңірлік Университеті



СЕРТИФИКАТ

AP19680242 «Қазақстан Республикасында педагогикалық білім беру жүйесін жаңғырту аясында жоғары оқу орындарының коллаборативті цифрлы білім беру ортасын құру» атты гранттық ғылыми жоба аясында

«ЦИФРЛЫ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ»

тақырыбында 72 сағат көлемінде болашақ педагогтерге арналған онлайн курсына қатысқаны үшін

Муканов Адильхан Маратовичке

беріледі

Басқарма Мүшесі – Ғылым және
цифрландыру жөніндегі проректор



С.Ә. Орынбаев

Тараз, 01-15 сәуір, 2024 жыл



Ғылыми Жоба AP19680242

«ЦИФРЛЫ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ» БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРГЕ АРНАЛҒАН ОНЛАЙН КУРС



КУРС

басталуы: 01.04.24 ж.
аяқталуы: 15.04.24 ж.



14:00 – 14:40



М.Х.ДУЛАТЫ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ
Өңірлік Университеті
«ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК
ҒЫЛЫМДАР» ФАКУЛЬТЕТІ
« ПЕДАГОГИКА» КАФЕДРАСЫ



Идендификатор: 773 295 12 95
Кіру коды: Klara1963



Қосымша ақпарат алу үшін байланыс:
8 705 720 1856
klara_1101@mail.ru

DULATY
UNIVERSITY



ТРЕНЕР:

БУЗАУБАКОВА Клара Джайдарбековна
п.ғ.д., профессор

SMART

pedagog



«ЦИФРЛЫ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ» ОНЛАЙН-КУРС

5-нәтиже

- «ЦИФРЛЫ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ» ОНЛАЙН-КУРС Ережесі жасалынды

SMART

pedagog

Онлайн курстың бағдарламасы	Н 2-9.36-2023 1 басып 08.08.2023	
-----------------------------	-------------------------------------	--

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
М.Х.ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ ӨНІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ**

БЕКІТЕМІН
М.Х.Дулати атындағы Тараз өнірлік университетінің Басқарма мүшесі – Ғылым және цифрландыру жөніндегі проректор С.Ә.Орынбаев (аты-жөні) « 18 » 05 2024 ж.




**БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРГЕ АРНАЛҒАН ОНЛАЙН КУРСТЫҢ
БАҒДАРЛАМАСЫ**

Курстың атауы: Цифрлы оқыту технологиялары
Жалпы академиялық сағат саны: 72
Білімді бағалау (бақылау) формасы: тест
Курстың авторы: п.ғ.д., профессор К.Д.Бузаубакова

Тараз, 2024

© «Дулати университеті» КЕАҚ зияткерлік меншігі болып табынады. Қайта басуға және / немесе одан әрі үшінші тұлғаларға беруге тыйым салынады.

1 бет 39 беттен



«ЦИФРЛЫ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ» ОНЛАЙН-КУРС



№	Мазмұны	Академиялық сағат саны
1	1 МОДУЛЬ БІЛІМ БЕРУДІ ЦИФРЛАНДЫРУДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	16
1.1	Білім берудің цифрлық трансформациясы	4
1.2	Цифрлық білім беру ортасы және оның компоненттері	4
1.3	Цифрлы білім беру технологиялары	8
	2 МОДУЛЬ ПЕДАГОГТИҢ ЦИФРЛЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ	16
2.1	«Цифрлы сауаттылық» және «цифрлы құзыреттілік» ұғымдарының мәні мен мазмұны	4
2.2	Цифрлы құзыреттердің заманауи үлгілері	4
2.3	Педагогтің цифрлы сауаттылығы мен құзыреттілігін қалыптастырушы компоненттер және факторлар	4
2.4	Педагогтің цифрлы құзыреттілігін қалыптастыру кезеңдері	4
	3 МОДУЛЬ ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫНДАҒЫ ПЕДАГОГТИҢ ҚЫЗМЕТІ	40
3.1	Цифрлы білім беру ортасындағы заманауи білім беру технологияларының ерекшеліктері	4
3.2	Цифрлы білім беру ортасындағы педагог қызметі	4
3.3	Педагогтің цифрлы білім беру платформаларын пайдалану технологиялары	32
	Барлық сағат саны	72





Ғылыми Жоба AP19680242

«ЦИФРЛЫ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ» БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРГЕ АРНАЛҒАН ОНЛАЙН КУРС



Күні
08.04.2024



14:00 – 14:40

М.Х.ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ
ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
«ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК
ҒЫЛЫМДАР» ФАКУЛЬТЕТІ
« ПЕДАГОГИКА» КАФЕДРАСЫ



Идендификатор: 773 295 12 95
Кіру коды: Klara1963



Практикалық сабақ
Edusarlay платформасында
ойындар жасау



ТРЕНЕР:

Жорабекқызы Айғаным
Математика мұғалімдерін даярлау
факультеті 1-курс

DULATY
UNIVERSITY



ҒЫЛЫМИ ЖОБА AP19680242

ТРЕНЕР:

ҚАЗБЕК АҚМЕЙІР ҚАЙСАРҚЫЗЫ

"Математика мұғалімдерін даярлау"
1 курс студенті



Практикалық сабақ:
Flippity платформасында ойындар
жасау

Идендификатор: 773 295 12 95
Кіру коды: Klara1963

«ЦИФРЛЫ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ» БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРГЕ АРНАЛҒАН ОНЛАЙН КУРС



М.Х. ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ
ТАРАЗ ӨҢІРЛІК
УНИВЕРСИТЕТІ



01.04.24 ж. – 15.04.24 ж.
14:00 – 14:40



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ВЕБИНАР



БУЗАЙБАКОВА Клара
Модератор

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым комитетінің 2023-2025 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық гранттық қаржыландыру бойынша АР19660242 «Қазақстан Республикасында педагогикалық білім беру жүйесін жаңғырту аясында жоғары оқу орындарының коллаборативті цифрлы білім беру ортасын құру» атты жоба аясында

«ЖОО-МЕКТЕП коллаборативті цифрлы білім беру ортасында педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастыру: теория және әдістеме»
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ВЕБИНАР



УРАЗБАЕВА Гүлсім
Спикер



АЛИЕВА Дилмар
Спикер



МҰРЗАҚҰЛОВА Аянқұл
Спикер



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.Х.ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ ӨНІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ

ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ҚОСТАНАЙ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ» ММ

СЕРТИФИКАТ

«ЖОО-МЕКТЕП коллаборативті
цифрлы білім беру ортасында педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін
қалыптастыру: теория және әдістеме»
атты Республикалық вебинарға қатысқаны үшін
Бұзаубайқы Кларра Дилмарқыжолқыбаева
беріледі

М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің Басқарма мүшесі
– ғылым және цифрландыру жөніндегі проректоры С.Ә. Орынбаев

«Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласының білім бөлімі» ММ басшысы Г. Уразбаева

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОВОРКИНГ



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КОНГРЕСС

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE
REPUBLIC OF KAZAKHSTAN



**«БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЦИФРЛЫҚ
КОЛЛАБОРАЦИЯ: ИННОВАЦИЯ,
ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕ»**
Халықаралық Конгресс

БАҒДАРЛАМАСЫ

ПРОГРАММА
Международный Конгресс
**«ЦИФРОВАЯ КОЛЛАБОРАЦИЯ В
ОБРАЗОВАНИИ: ИННОВАЦИИ,
ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДОЛОГИИ»**

PROGRAM
International Congress
**«DIGITAL COLLABORATION IN EDUCATION:
INNOVATION, TECHNOLOGIES AND
METHODOLOGIES»**

Тараз қаласы,
10 сәуір 2025 жыл

**«БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЦИФРЛЫҚ КОЛЛАБОРАЦИЯ:
ИННОВАЦИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕ»**
Халықаралық Конгресс
БАҒДАРЛАМАСЫ
10 сәуір 2025 жыл, бейсенбі

9.00 – 10.00	
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КОНГРЕССКЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫ ТІРКЕУ Өтетін орны: М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті, 4.1 ғимарат, АКТ залы	
10.00 – 13.00 ПЛЕНАРЛЫҚ МҮЖЛІС Өтетін орны: Төле би көшесі, 68 4.1 ғимарат, АКТ залы	
ZOOM: Идентификатор конференция: 705 004 4324 Код досуық: 234564	
9.00 – 9.30	Халықаралық конгреске қатысушыларды тіркеу
9.30-10.00	Ж.Баласағұн атындағы мұражайға саяхат, «Инновациялық педагогикалық өнім 2025» көрмесін тамашалау
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КОНГРЕССТИҢ АШЫЛУЫ	
10.00-10.10	Құттықтау сөз: М.Х.Дулати атындағы Тараз университетінің Басқарма Төрағасы – Ректор БАЙЖҰМАНОВ Мұхтар Қазбекұлы
10.10 – 10.20	Тараз қаласындағы Ш.Смаханұлы атындағы №44 орта мектебі оқушыларының САЗЫ-МУЗЫКАЛЫҚ ҚҰТТЫҚТАУЫ
10.20 -10.40	ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ КОЛЛАБОРАТИВТІ ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫН ҚҰРУ: М.Х.ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ІС-ТӘЖІРИБЕСІ БУЗАУБАКОВА Клара Динарбекқызы педагогика ғылымдарының докторы, профессор М.Х. Дулати атындағы Тараз университеті Тараз қ., Қазақстан
10.40-10.50	ӘЛЕМДІК ЖӘНЕ ОТАНДЫҚ ТӘЖІРИБЕДЕГІ КІЛТ СӨЗДЕРДІ ЗЕРДЕЛЕУ НЕГІЗİNДЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕРДІҢ ТРЕНДТЕРІ МЕН ҮРДСІМТЕРІН АНЫҚТАУ ЖОЛЫМБАЕВ Оралтай Мурағжанович «Педагогикалық зерттеулер ғылыми орталығының» басшысы, ф.м.ғ.к., қауымдастырылған профессор, Шақирім атындағы университеті, Семей қ., Қазақстан



BAITURSYNULY
UNIVERSITY

№2 2024 «3»: intellect, idea, innovation – интеллект, идея, инновация»

ISSN 2226-6070



9 772226 607127

D 6

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Костанайский региональный университет
имени Ахмет Байтұрсынұлы



КӨПСАЛАЛЫ
ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№ 2 2024



ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМДАРЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

новится организатором и координатором учебной деятельности; а каждый обучающийся становится активным участником учебной деятельности.

Ключевые слова: цифровая образовательная среда; цифровая платформа; коллаборация; цифровая компетентность; педагогический образовательный портал.

**METHODOLOGY OF FUTURE TEACHERS' DIGITAL COMPETENCIES FORMATION
IN A COLLABORATIVE DIGITAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT:
PEDAGOGICAL EDUCATIONAL PORTAL <https://edu-collaboration.kz/>**

Buzaubakova K.D. – Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of pedagogy, M.Kh. Dulaty Taraz Regional University, Republic of Kazakhstan.

Yelubayeva M.S. – Candidate of Pedagogical Sciences, acting Associate Professor of the Department of pedagogy, M.Kh. Dulaty Taraz Regional University, Republic of Kazakhstan.

Kudabayeva P.A. – PhD, Head of the Department of world languages, M.Kh. Dulaty Taraz Regional University, Republic of Kazakhstan.

Kalimzhanova R.L. – PhD, acting Associate Professor, Head of the Department of pedagogy, psychology and special education, «Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University» NLC, Republic of Kazakhstan.*

The article details the digital zones, the essence of the formation of digital competence of future teachers in a collaborative digital educational environment. In the context of the rapidly accelerating digitalization process in the third millennium, the New Kazakhstan faces the challenge of developing digital competencies among educators to enhance the quality of education.

The main goal of educational digitalization is to increase global competition, improve the quality of human life, improve the education quality, reduce the educational load of students, and create digital educational content. A review of the scientific literature revealed the problem of the lack of consensus among researchers on the concept of collaboration in education.

The article also examines collaborative digital education as a mechanism for the formation of digital competencies of future teachers in the educational environment, reveals the goals and objectives, the content and the methodology of the pedagogical educational portal <https://edu-collaboration.kz/>.

The purpose of the pedagogical educational portal is to form a systematic approach of future teachers to their professional activities; improve the preparation of future teachers for self-education; effective use of digital technologies for future teachers in the educational process; development of cognitive activity and information, creative competencies of future teachers.

In a collaborative digital educational environment, the roles of participants are changing: the teacher moves from an explanatory and narrative method of teaching to action; the teacher becomes the organizer and coordinator of educational activities; and each student becomes an active participant in educational activities.

Key words: digital educational environment; digital platform; collaboration; digital competence; pedagogical educational portal.

Кіріспе. XXI ғасырдың басында цифрлық технологиялардың қарқынды дамуы адамзат дамуының жаһандық трендіне айналды. Жаңа мыңжылдықта қоғамда тез қарқынмен жүріп жатқан ақпараттандыру процесі цифрлық технологиялардың қолдану аясын арттырды. Ал бұл үрдіс Цифрлы Қазақстан жағдайында педагогтердің цифрлы құзыреттілігіне қоятын талаптарды күшейтті.

Цифрлық құзыреттілік болашақ педагогтің заманауи ақпараттық-коммуникациялық құралдарды меңгерудің жеткілікті жоғары деңгейімен айқындалады және болашақ педагогтің сындарлы ойлау, сыни көзқарасын дамытуымен анықталады.

Цифрлы ортада нәтижелі жұмыс жасау үшін ақпараттарды іздеу, іріктеу, сұрыптау, өңдеу үшін заманауи педагог көп ізденеді, өз білімін, кәсіби біліктілігін арттырады, өзін-өзі дамытады, нәтижесінде кәсіби біліктілігі артады.

ҚР ҒЖБМ
ҒЖБССҚҚ
ҰСЫНАДЫ

ISSN (PRINT) 2959-5764
ISSN (ONLINE) 2959-5762



АБАЙ АТЫНДАҒЫ
ҚАЗҰПУ ХАБАРШЫСЫ

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР

СЕРИЯСЫ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ
ВЕСТНИК КАЗНПУ ИМЕНИ АБАЙ

PEDAGOGICAL
SCIENCES
BULLETIN OF ABAI KAZNPU

Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, №3(83), 2024 ж.

МРНТИ 14.01.45

<https://doi.org/10.51889/2959-5762.2024.83.3.016>

К.Д.Бузаубакова,¹ А.Е.Беделбаева^{2*}

¹ М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, Тараз қ., Қазақстан
² І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті, Талдықорған қ., Қазақстан

БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІН КАЛЫПТАСТЫРУ ҚАЖЕТТІЛІГІ

Аннотация

Мақала болашақ педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастыру қажеттілігін негіздеуге арналған. Авторлар болашақ педагогтердің цифрлы құзыреттілігінің теориялық аспектілерін зерттеп, орта білім беру жүйесінің мұғалімдерін даярлада цифрлы технологияларды қолдану жағдайына сауалнама жүргізді. Болашақ педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін зерттеу мақсатында жүргізілген сауалнама нәтижесінде олардың цифрлы құзыреттіліктерін дамытуға қажеттіліктің жоғары деңгейі анықталды. Респонденттердің пікірлері негізінде педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша ұсыныстар әзірленді. Заманауи педагог қолда бар цифрлық технологияларды, әртүрлі мәтіндік және графикалық редакторларды, акпаратты өңдеу құралдарын, электронды презентациялар жасау үшін бағдарламаларды тиімді қолдананы, сонымен қатар жаңа технологияларды игеріп, өзін-өзі жетілдіруге және өзінің цифрлық сауаттылығы мен қажетті цифрлық дағдыларын дамытуға ерекше мән беруі керек деп ой қорытылған. Зерттеу ғылыми жоба мақсаттарын жүзеге асыру шеңберінде Қазақстанның жоғары оқу орындарының бірлескен ортасында жүргізілді.

Түйін сөздер: педагогтерді даярлау, цифрлы құзыреттілік, цифрлы білім беру ортасы, білім беруді жаңғырту, оқытудағы инновациялық технологиялары.

Бузаубакова К.Д.¹, Беделбаева А.Е.^{2*}

¹ Таразский региональный университет им. М.Х.Дулати, г.Тараз, Казахстан
² Жетісуский университет им.И.Жансүгірова, г.Талдықорған, Казахстан

НЕОБХОДИМОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

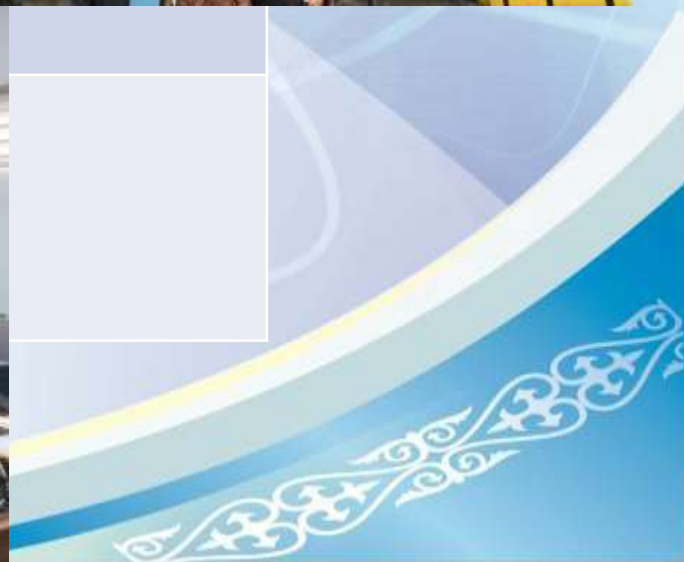
Аннотация

Статья посвящена обоснованию необходимости формирования цифровых компетенций будущих педагогов. Авторами изучены теоретические аспекты цифровой компетентности будущих педагогов и проведен опрос по использованию цифровых технологий в подготовке учителей в системе среднего образования. В результате анкетирования, проведенного с целью изучения цифровых компетенций будущих педагогов, определен высокий уровень потребности по развитию их цифровых компетенций. На основе мнений респондентов разработаны рекомендации по формированию цифровых компетенций педагогов. Авторами заключено, что современный учитель должен эффективно использовать доступные цифровые технологии, различные текстовые и графические редакторы, средства обработки информации, программы для создания электронных презентаций, а также изучать новые технологии, уделять особое внимание самосовершенствованию и развитию своей цифровой грамотности и необходимых цифровых навыков. Исследование проводилось в совместной образовательной среде высших учебных заведений Казахстана в рамках реализации целей научного проекта.

Ключевые слова: педагогическое образование, цифровая компетентность, цифровая образовательная среда, модернизация образования, инновационные технологии в образовании.



Мармара
университеті
(Түркия)
28.11-09.12 .2023ж.





**Ж. Баласағын
атындағы
Қырғыз
мемлекеттік
университеті, 2023**



