

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.Х. ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ Өңірлік Университеті

ҒЫЛЫМИ ЖОБА



AP19680242



**“БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЦИФРЛЫҚ
КОЛЛАБОРАЦИЯ: ӨЗЕКТІ ПРОБЛЕМАЛАРЫ
ЖӘНЕ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ”
АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ОҚУЛАРЫНЫҢ
ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК
МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ
“ЦИФРОВАЯ КОЛЛАБОРАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ”**

**COLLECTION OF
INTERNATIONAL PEDAGOGICAL READINGS
“DIGITAL COLLABORATION IN EDUCATION:
CURRENT ISSUES AND PROSPECTS”**

I TOM

10-11 сәуір 2024 жыл
Тараз қаласы

**ҚР ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РК
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN**

**М.Х. ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ Өңірлік Университеті
ТАРАЗСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.Х.ДУЛАТИ
TARAZ REGIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER M. KH. DULATY**

**AP19680242 «Қазақстан Республикасында педагогикалық білім беру
жүйесін жаңғырту аясында жоғары оқу орындарының
коллаборативті цифрлы білім беру ортасын құру»
атты жоба аясындағы
«БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЦИФРЛЫҚ КОЛЛАБОРАЦИЯ:
ӨЗЕКТІ ПРОБЛЕМАЛАРЫ ЖӘНЕ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ»
Халықаралық педагогикалық оқуларының
ЖИНАҒЫ**

СБОРНИК

**Международных педагогических чтений
«ЦИФРОВАЯ КОЛЛАБОРАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»
в рамках реализации научного проекта**

**AP19680242 «Создание в высших учебных заведениях коллаборативной
цифровой образовательной среды в условиях обновленной системы
педагогического образования Республики Казахстан»**

COLLECTION OF

**International Pedagogical Readings
«DIGITAL COLLABORATION IN EDUCATION:
CURRENT ISSUES AND PROSPECTS»**

**within the framework of the project AP19680242 «Creation of collaborative
digital educational resources of higher educational institutions within the
framework of modernization of the pedagogical education system in the
Republic of Kazakhstan»**

УДК 37:004
ББК 74:32.973
Б 94

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым комитетінің 2023-2025 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық гранттық қаржыландыру бойынша АР19680242 «Қазақстан Республикасында педагогикалық білім беру жүйесін жаңғырту аясында жоғары оқу орындарының коллаборативті цифрлы білім беру ортасын құру» атты жоба аясында ұйымдастырған «Білім берудегі цифрлық коллаборация: өзекті проблемалары және перспективалары» Халықаралық педагогикалық оқулары жинағы.- Тараз:Dulaty university, 2024. 1 том. -357 бет.

Сборник материалов Международных педагогических чтений «Цифровая коллаборация в образовании: актуальные проблемы и перспективы», проведенных в рамках реализации научного проекта АР19680242 «Создание в высших учебных заведениях коллаборативной цифровой образовательной среды в условиях обновленной системы педагогического образования РК» грантового финансирования научных и научно-технических проектов на 2023-2025 годы. -Тараз:Dulaty university, 2024. 1 том. -357с.

Collection of materials from the International Pedagogical Readings «Digital collaboration in education: current issues and prospects», of the Committee of Science of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan for scientific and (or) scientific and technical grant financing for 2023-2025 AP19680242 "Creation of collaborative digital educational resources of higher educational institutions within the framework of modernization of the pedagogical education system in the Republic of Kazakhstan. - Тараз: Dulaty university, 2024. Volume 1. -357 p.

ISBN 978-9965-37-481-4

Бұл жинақта «Білім берудегі цифрлық коллаборация: өзекті проблемалары және перспективалары» Халықаралық педагогикалық оқуларына қатысушылардың инновациялық идеяларға негізделген мақалалары енді.

В настоящем сборнике размешены статьи участников Международных педагогических чтений «Цифровая коллаборация в образовании: актуальные проблемы и перспективы» основанные на инновационных идеях.

This collection contains articles by participants of the International pedagogical readings «Digital collaboration in education: current issues and prospects» based on innovative ideas.

Жауапты редактор: К.Д.Бузаубакова
Редакция алқасы: Т.Е.Конакбаева, Р.Б. Ордабаева

УДК 37:004
ББК 74:32.973

ISBN 978-9965-37-481-4

©М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, 2024

ӘОК 37.0:004

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ
ЖҮЙЕСІН ЖАҢҒЫРТУ АЯСЫНДА ЖОҒАРЫ
ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ КОЛЛАБОРАТИВТІ ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУ
ОРТАСЫН ҚҰРУ ЖОЛДАРЫ**

Бузаубакова К.Д.

педагогика ғылымдарының докторы, профессор,
М.Х.Дулата атындағы Тараз өңірлік университеті,
Тараз қ., Қазақстан

Аңдатпа: Мақалада Қазақстан Республикасында педагогикалық білім беру жүйесін жаңғырту аясында жоғары оқу орындарының коллаборативті цифрлы білім беру ортасын құрудың мазмұны, ерекшеліктері және тиімді жолдары ашылады.

Сондай-ақ, мақалада жоғары оқу орындарының коллаборативті цифрлы білім беру ортасын құру бойынша жүргізілген ғылыми-зерттеу жұмыстарының басым бағыттары айқындалады: вебинар, форум, педагогикалық оқулар, педагогикалық білім беру порталы және т.б.

Зерттеу АР19680242 «Қазақстан Республикасында педагогикалық білім беру жүйесін жаңғырту аясында жоғары оқу орындарының коллаборативті цифрлы білім беру ортасын құру» атты гранттық жобасы аясында Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым комитеті тарапынан қаржыландырылды.

Кілтті сөздер: коллаборация, педагогикалық ынтымақтастық, цифрлы орта, цифрлы платформа, педагогикалық білім беру порталы.

Аннотация: В статье раскрываются содержание, особенности и эффективные пути создания совместной цифровой образовательной среды высших учебных заведений в рамках модернизации системы педагогического образования Республики Казахстан.

Также в статье определены приоритетные направления научно-исследовательской работы, проводимой по созданию совместной цифровой образовательной среды высших учебных заведений: вебинар, форум, педагогические чтения, образовательный педагогический портал и др.

Исследование профинансировано Комитетом науки Министерства Науки и высшего образования РК в рамках грантового проекта АР19680242 «Создание коллаборативной цифровой образовательной среды высших учебных заведений в рамках модернизации системы педагогического образования Республики Казахстан».

Ключевые слова: коллаборация, педагогическое сотрудничество, цифровая среда, цифровая платформа, образовательный педагогический портал.

Abstract: The article reveals the content, features and effective ways to create a joint digital educational environment of higher educational institutions within the framework of modernization of the pedagogical education system of the Republic of Kazakhstan.

The article also identifies priority areas of research work carried out to create a joint digital educational environment of higher education institutions: webinar, forum, pedagogical readings, educational pedagogical portal, etc.

The study was funded by the Committee of Science of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan within the framework of the grant project AR19680242 «Creation of a collaborative digital educational environment of higher educational institutions within the framework of modernization of the pedagogical education system of the Republic of

Kazakhstan».

Keywords: collaboration, pedagogical cooperation, digital environment, digital platform, educational pedagogical portal.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ.Ж.-Тоқаев Ұлттық құрылтайдың үшінші отырысында ұлттың жаңа келбетін айқындайтын негізгі құндылықтарға жеке-жеке тоқталды: «Біз осы іргелі құндылықты ұрпақ санасына сіңіре беруіміз керек. Адал азамат дегеніміз – жақсы қасиеттерге ие болып, адал еңбек ететін және табысқа адал жолмен жететін адам. Яғни, адалдық пен әділдікті бәрінен биік қояды. Озық ойлы ұлт болу үшін бүкіл қоғам сана-сезімін өзгертіп, жаңа құндылықтарды орнықтыруы керек. Әрбір адам «Адал азамат» деген атқа лайық болса, елімізде әділ қоғам орнайды. «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» – бір-бірінен ажырамайтын ұғымдар. Осы үш тағанды озық әрі табысты елге озық әрі табысты елге айналудың басты кілті деуге болады» [1].

Мемлекет басшысы тәуелсіз еліміздің болашақтағы бейнесін «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген ұштаған ұғымға сыйғызды, сондықтан Жаңа Қазақстанда озық ойлы азаматты қалыптастыру үшін кәсіби біліктілігі жоғары, жасампаздық және жаңашылдыққа жаны құмар, адал еңбек ететін болашақ мамандарды дайындауымыз керек.

XXI ғасырдың басында цифрлық технологиялардың қарқынды дамуы адамзат дамуының жаһандық трендіне айналды, қоғамда тез қарқынмен жүріп жатқан ақпараттандыру процесі цифрлық технологиялардың қолдану аясын арттырды, ал бұл үрдіс Цифрлы Қазақстан жағдайында педагогтердің цифрлы құзыреттілігіне қоятын талаптарды күшейтті.

Бүгінде кез келген мемлекеттің әлемдік бәсекеге қабілеттілік көрсеткіштерін сол елдегі цифрлық технологиялардың дамуымен айқындалады, еңбек нарығы мен жұмыс берушілер болашақ мамандарға кәсіби құзыреттіліктерімен қатар цифрлы құзыреттіліктерді меңгеру талаптарын қатар қоюда.

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым комитетінің 2023-2025 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық гранттық қаржыландыру бойынша АР19680242 «Қазақстан Республикасында педагогикалық білім беру жүйесін жаңғырту аясында жоғары оқу орындарының коллаборативті цифрлы білім беру ортасын құру» атты жоба аясында 2023-2024 оқу жылында болашақ педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша ауқымды жұмыстар жүргізілді.

Коллаборативті педагогикалық білім беру жүйесінде цифрлы білім беру ортасын қалыптастырудың теориялық-әдіснамалық, инновациялық-технологиялық және желілік-әдістемелік аспектілерін зерделеу, Қазақстанда педагогикалық білім беру жүйесін жаңғырту, ЖОО-ның коллаборативті цифрлы білім беру ортасын қалыптастыру мақсатында М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты, Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті арасында коллаборативті педагогикалық консорциум құрылды, ынтымақтастық келісім шарты жасалды.

Педагог пен білім алушылардың бірлескен іс-әрекеттің нәтижесі оқыту технологиясын таңдау көптеген факторларға байланысты болады, Е.С.Полат және т.б. ғалымдардың зерттеулеріне сүйенсек, педагог цифрлы құзыреттілігі қалыптасқанда модератор, тьютор, фасилитатор, коуч секілді рөлдерді оп-онай атқара алады [2].

Бірқатар зерттеушілер коллаборацияны «ассоциация», «кооперация», «серіктестік» ұғымдарымен синонимде қарастырып, «бірлескен қызмет», «бірге орындалатын іс-әрекет», «өзара әрекетті ұйымдастырудың топтық формасы», «білім берудегі ынтымақтастық» ұғымдарын біріктіру үшін «ынтымақтасу» терминімен қатар қолданады [3].

А.В. Куликов: «Коллаборация – білім беру философиясы, бірлескен іс-әрекеттің, оқу және кәсіби-академиялық өзара әрекеттестіктің бастапқы тұжырымдамасы» – деп білім беру ортасындағы ынтымақтастықты одан да кеңірек екенін атап өтеді [4].

Ал, Г.П. Синицынаның зерттеуіне сүйенсек, коллаборация ұжымдық оқытудың білім беру стратегиясының құрамдас бөліктерінің бірі болып табылады [5].

Коллаборативті педагогикалық ынтымақтастық – өзара әрекеттестікте субъектілерінің ресурстары, құзыреттері және шығармашылық қабілеттерінің синергетикасына негізделген іс-әрекеттің ұжымдық сипатын білдіреді:

1. Оқу міндеттерін бөлудің гетерархиялық процесі; білім алушылардың құзіреттілік пен шығармашылық қабілеттерінің синергиясы;
2. «Оқу қоғамдастықтарының» өзін-өзі ұйымдастыруы; өзара әрекеттесудің қатаң ережелерінің болмауы;
3. Оқу тапсырмаларын орындау кезінде оқу топтарында өзара әрекеттесулердің әртүрлілігі;
4. Оқу әрекетінің өнімін білім беру мақсатынан айырмашылығы: алдын ала нақты болжау мүмкін емес;
5. Оқу процесінің субъектілерінің өзара әрекеттесу және коммуникацияның желілік сипаты;
6. Оқытушының көмекші рөлі, білім алушылардың қызығушылықтарын арттыру мақсатында әртүрлі бағытта оқу іс-әрекетін ұйымдастыру мүмкіндігі [6].

Ұсынылатын Жобада Қазақстан Республикасында педагогикалық білім беру жүйесін жаңғырту аясында жоғары оқу орындарының коллаборативті цифрлы білім беру ортасын қалыптастыру үшін қазақстандық ЖОО бірлесіп онлайн және офлайн семинарлар, конференциялар мен форумдар, мектептерде әдістемелік семинарлар, вебинарлар, коучинг сессиялары ұйымдастырылды; консорциумға біріккен ЖОО ғалымдарының авторлық бірлестікте дайындаған ғылыми еңбектердің онлайн-тұсаукесері жасалынды, педагогикалық консилиум өткізілді, пәннің цифрлы оқу контенттерін дайындау бойынша әрбір ЖОО-ның қосқан үлес-салмағы анықталды, сапасы бағаланды (1-кесте).

Цифрлы платформаларды пайдаланудың артықшылықтары:

1. Білім алушылармен және әріптестерімен сандық байланыс мүмкіндіктерін үйрету;
2. Цифрлы ортада оқытушылармен материалдар алмасу және құру дағдыларын дамыту;
3. Оқу материалын құру және барды бейімдеу үшін цифрлы контенттерді пайдалану;
4. Ақпаратты қорғау тәсілдері туралы білімдерін тереңдету;
5. Ақпараттың сенімділігін бағалау және жалған немесе біржақты ақпаратты анықтау;
6. Цифрлық технологияларды қауіпсіз және жауапкершілікпен пайдалану;
7. Білім беру мәселелерін шешу үшін цифрлық технологияларды шығармашылықпен қолдану;
8. Білім беру процесінде цифрлы технологияларды қолдану және білім алушылардың желідегі белсенділігін бақылау;
9. Білім алушылардың үлгерімі мен интеллектуалды өсу деңгейлерін бағалау және бақылау үшін сандық құралдарды пайдалануды үйрену және оларды қосымша [7].

Қазақстан Республикасында педагогикалық білім беру жүйесін жаңғырту аясында жоғары оқу орындарының коллаборативті цифрлы білім беру ортасын қалыптастырудың теориялық-әдіснамалық, инновациялық-технологиялық және желілік әдістемелік негіздерін айқындалды және <https://edu-collaboration.kz/> педагогикалық білім беру порталы ашылды.

Кесте 1– Жүргізілген іс-шаралардың басым бағыттары

	Іс-шара атауы, мазмұны	Сілтемесі
1	М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты, Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті арасында коллаборативті педагогикалық консорциум құрылды	Келісім шарт №1, 01.11.2023 ж.
2	https://edu-collaboration.kz/ педагогикалық білім беру порталы	Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізілімге мәліметтерді енгізу туралы куәлік № 43042, 20 ақпан 2024 ж. ЭВМ-ге арналған бағдарлама
3	«Білім берудегі цифрлық коллаборация: өзекті проблемалары және перспективалары» Халықаралық педагогикалық оқулары	https://dulaty.kz/ru/2020-01-30-02-50-58/item/5903-tsifrovaya-kollaboratsiya-v-obrazovanii-aktualnye-problemy-i-perspektivy.html
4	«ЖОО-МЕКТЕП кооперациясы: инновация, технология және әдістеме» атты Халықаралық Форум / Халықаралық форум айшықтары: ғылыми жоба аясында «дулати педагогикалық сыныбы» ашылды	https://dulaty.kz/2020-01-30-02-50-58/item/6095-khaly-araly-forum-ajshy-tary-ylimi-zhobayasynda-dulati-pedagogikaly-synyby-ashyldy.html
5	«ЖОО-МЕКТЕП коллаборативті цифрлы білім беру ортасында педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастыру: теория және әдістеме» республикалық вебинар/ Дулати университетінің жалпы орта білім беретін мектептермен ынтымақтастығы	https://dulaty.kz/2020-01-30-02-50-58/item/6021-dulati-universitetini-zhalpy-orta-bilim-beretin-mekteptermen-yntyमतastasty-y.html
6	Дулати университеті мен Мармара университеті (Түркия) ғалымдарының арасында коллаборативті ғылыми зерттеулер бастау алды	https://dulaty.kz/2020-01-30-02-50-58/item/5805-dulati-universiteti-men-marmara-universiteti-alymdaryny-arasynda-kollaborativti-ylimi-zertteuler-bastau-aldy
7	Бузаубакова К.Д., Беделбаева А.Е. Цифрлы білім беру ортасындағы педагогтің қызметі: Оқулық . –Тараз: : «ИП «Бейсенбекова А.Ж.» 2023. - 128б. ISBN 978-601-216-913-3	Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізілімге мәліметтерді енгізу туралы куәлік № 39717, 18 қазан 2023ж. Ғылыми туынды
8	Бузаубакова К.Д., Жангарашева А.Т., Досмамбетова Б.М., Джумабаева С.К., Умирбекова Г.А. Инновациялық кеңістікте білім сапасын арттырудағы Lesson study зерттеулері: Оқу-әдістемелік құрал .– Тараз: «ИП «Бейсенбекова А.Ж.» 2024. – 266 б. ISBN 978-9965-37-475-3	

<https://edu-collaboration.kz/> педагогикалық білім беру порталы педагогикалық мамандықта білім алып жатқан жоғары педагогикалық оқу орны студенттеріне арналады.

Педагогикалық білім беру порталының мақсаты – болашақ педагогтердің өзінің кәсіби қызметіне жүйелі көзқарасын қалыптастыру; болашақ педагогтердің өздігінен білім алуына дайындығын жетілдіру; болашақ педагогке *цифрлық технологияларды оқу-*

тәрбие процесіне тиімді қолдануы; болашақ педагогтердің танымдық белсенділіктерін және ақпараттық, шығармашылық құзыреттіліктерін және цифрлы-креативті құзыреттіліктерін қалыптастыру.

<https://edu-collaboration.kz/> педагогикалық білім беру порталының бас мәзірі 4 блоктан тұрады: «Біз туралы» блогы; «Жоба туралы» блогы; «Байланыс» блогы; «Жаңалықтар» блогы (1-сурет).



Сурет 1. <https://edu-collaboration.kz/> педагогикалық білім беру порталының басты беті

Педагогикалық білім беру порталының «Галерея» блогында Жоба бойынша жүргізілген іс-шаралардан хабардар ететін бейнекөріністерді қамтитын түрлі-түсті суреттер орналасқан (2-сурет).

<https://edu-collaboration.kz/> педагогикалық білім беру порталы болашақ педагогтерді цифрлы ортадағы педагогикалық процестің қыр-сырымен таныстырып, болашақ педагогтердің өзінің кәсіби қызметіне жүйелі көзқарасын және кәсіби маңызды жеке тұлғалық сапасын қалыптастырады; болашақ педагог цифрлы платформалардың түрлерімен, қыр-сырымен танысады, цифрлы технологияларды меңгереді.

Ұсынылып отырған Жобаның артықшылықтары:

Біріншіден, қазақстандық ЖОО-ның ғылыми-зияткерлік әлеуеттік ресурстарын бір арнаға шоғырландыруға және ЖОО-ы белді ғалымдары қолда бар пәндердің цифрлы оқыту контенттерін бірлесе, сапалы дайындауға күш біріктіреді.

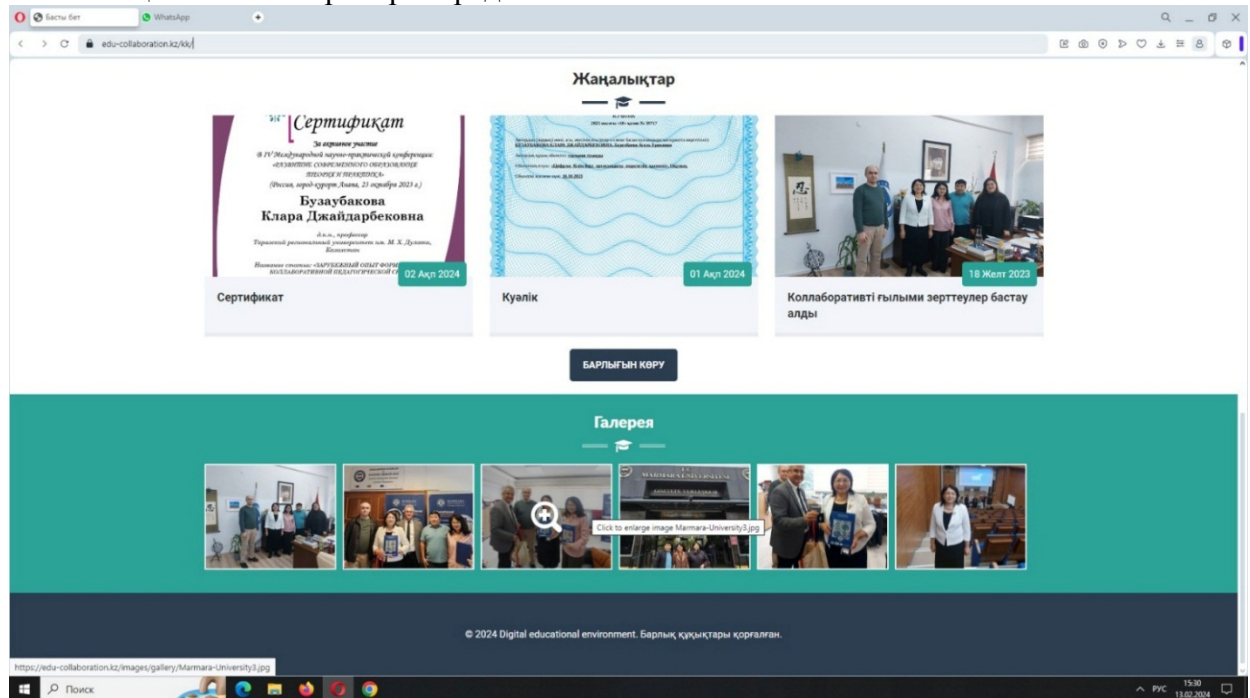
Екіншіден, сапалы дайындалған пәннің цифрлы оқу конттенттерін (оқулық, оқу-әдістемелік құралдар, педагогикалық кейстер, электронды портфолио, педагогикалық практика күнделіктерін және т.б.) ортақ пайдалануға мүмкіндік туады. Ал бұл өз кезегінде пәндердің цифрлы оқу конттенттерін сапалы, мазмұнды дайындауды қамтамасыз етеді және алынған нәтижелерді рұқсатсыз көшіруге жол бермейді.

Үшіншіден, Қазақстандық ЖОО-де ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлықтарын жандандыруға әкеледі.

Төртіншіден, Қазақстандық ЖОО-ның инновациялық тәжірибелерін ынтымақтастықта үйренуге, зерттеуге, пайдалануға және насихаттауға кең жол ашылады.

Бесіншіден, қазақстандық ЖОО-ы ғалымдарының коллаборациялық зерттеулері педагогикалық білім сапасын арттыруға айтарлықтай үлесін қосады және ЖОО-ның

бәсекеге қабілеттіліктерін арттырады.



Сурет 2. <https://edu-collaboration.kz/> педагогикалық білім беру порталының «Жаңалықтар» блогы

Педагогикалық білім беру жүйесін жаңғырту аясында жоғары оқу орындарының коллаборативті цифрлы білім беру ортасын қалыптастыру, құру, жетілдіру қажеттілігі туындаған XXI ғасырда білім беруді экономикалық өсудің жаңа моделінің орталық буынына айналдыру үшін оқыту бағдарламасын сыни ойлау, өз бетімен іздену дағдыларын дамытуға бағыттау қажет.

Пайдаланған әдебиеттер тізімі:

1. ҚР Президентті Қ.Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың үшінші отырысында сөйлеген сөзі. – Атырау, 15 наурыз, 2024.<https://www.akorda.kz/kz/memleket-basshysy-ulttyk-kuryltaydyn-ushinshi-otyrysyn-otkizdi-152631>
2. Полат Е.С. Теория и практика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов /Е.С. Полат [и др.]; Под редакцией Е.С. Полат. –2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 434 с.
3. Незнанов А.А. и др. Коллаборативные технологии в образовании: как выстроить эффективную поддержку гибридного обучения? //Университетское управление: практика и анализ. – 2019. – Т. 23. – № 1–2. –С. 101–110.
4. Куликов А.В. Системы дистанционного коллаборативного обучения и некоторые аспекты технологии их разработки /А.В.Куликов//Сборники конференций НИЦ Социосфера. –Vedecko vydavatelske centrum Sociosfera-CZ sro, 2012. – № 8. –С. 105–107.
5. Синицына Г.П. Стратегия обучения в партнёрстве: коллаборативное обучение /Г.П. Синицына//Наука о человеке: гуманитарные исследования. –2019. – № 2(36). – С. 78 – 82.

6. Бузаубакова К.Д., Беделбаева А.Е. Цифрлы білім беру ортасындағы педагогтің қызметі: Оқулық /К.Д.Бузаубакова, А.Е. Беделбаева. –Тараз: «ИП Бейсенбекова А.Ж.», 2024. -129 б.
7. К.Д.Бузаубакова, А.Е.Беделбаева. Қазақстан Республикасында жоғары оқу орындарының коллаборативті цифрлы білім беру ортасын құру ерекшеліктері//Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы. Педагогика. Психология. Социология сериясы. – 2023. – №4(145). –58–71 б. DOI:<https://doi.org/10.32523/2616-6895-2023-145-4-58-71>

УДК: 378.2(575.2)(04)

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В ВУЗАХ

Сулайманова Р.Т.

д.п.н., профессор,

директор института целевой подготовки педагогических кадров
им. И.Ч.Исамидинова Кыргызского национального университета

им. Ж.Баласагына г.Бишкек, Кыргызстан

rahat.sulaymanova@mail.ru

Бообаева Н.А.

магистрант института целевой подготовки педагогических кадров

им. И.Ч.Исамидинова Кыргызского национального университета

им. Ж.Баласагына, г.Бишкек, Кыргызстан

Аннотация: Билим берүү системасынын бирден бир негизги кыймылдаткыч күч педагогикалык кадрларды даярдоо тармагы болуп саналат. Себеби дүйнө жүзүндөгү калктын төрттөн бир бөлүгүнүн билим берүү системасы менен түздөн түз байланышы бар. Бул учурда мугалимдин коомдо ээлеген орду канчалык экендиги өзүнөн өзү көрүнүп турат. Мугалимдин ролу аны даярдоонун теориялык жана практикалык жагдайларына көз каранды. Ушуга ылайык макалада педагогикалык билим берүүнүн илимий-теориялык жактан изилденишине талдоо жүргүзүү максаты коюлду. Ага ылайык изилдөөнүн жүрүшүндө төмөнкү милдеттер чечилди: мугалимди даярдоо маселесине арналган изилдөөлөргө талдоо жүргүзүү; педагогикалык билим берүүнү жаңылантуу процессинде алардын мазмундук классификациясын бөлүп көрсөтүү.

Коюлган милдеттерди ишке ашыруу үчүн изилдөө боюнча алгачкы булактарды иликтөө, педагогикалык идеяларды талдоо методдору колдонулган. Изилдөөнүн натыйжасында болочок мугалимди даярдоо боюнча жаңыча идеялар бөлүп каралып, педагогикалык билим берүүнү модернизациялоодогу орду ачыкталды. Изилдөөнүн жыйынтыктары педагогикалык адистерди даярдоо системасынын теориялык жагдайларын иликтөөдө таяныч материал боло алат.

Түйүндүү сөздөр: педагог, болочок мугалим, педагогикалык кадрларды даярдоо, педагогикалык кадрларды даярдоо боюнча изилдөөлөр.

Аннотация: Одной из основных движущих сил системы образования является отрасль подготовки педагогических кадров. Это потому, что четверть населения мира имеет прямую связь с системой образования. В этом случае само собой разумеется, какое место занимает учитель в обществе. Роль учителя зависит от качества его теоретической и

МАЗМҰНЫ

ПЛЕНАРЛЫҚ БАЯНДАМАЛАР

М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы – Мұхтар Қазбекұлы БАЙЖҰМАНОВ	3
Бузаубакова К.Д. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІН ЖАҢҒЫРТУ АЯСЫНДА ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ КОЛЛАБОРАТИВТИ ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫН ҚҰРУ ЖОЛДАРЫ	4
Сулайманова Р.Т. НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В ВУЗАХ	10
Коломиец О.М. РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ КОЛЛАБОРАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ БУДУЩЕГО	14
Киякбаева У.К., Хужаназарова Н.М. THE ROLE OF NATIONAL METHODS IN THE DETECTION AND PREVENTION OF NERVOUS DISORDERS IN CHILDREN	20
Abayalimbekov A.A., Abdullayeva N.R. METHODOLOGICAL FOUNDATIONS FOR THE PREPARATION OF PRESCHOOL CHILDREN FOR SCHOOL IN THE FAMILY	23
Дрейт Н.А. ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	25

СЕКЦИЯ 1. ҮЗДІКСІЗ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ: ӨЗЕКТІ ПРОБЛЕМАЛАРЫ ЖӘНЕ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

Бузаубакова К.Д. БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРГЕ АРНАЛҒАН «ЦИФРЛЫ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ» ОНЛАЙН КУРСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	30
Бузаубакова К.Д., Жапарова У.Т. ЗАМАНАУИ МЕКТЕПТІҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ІС-ТӘЖІРІБЕЛЕРІН ҮЙРЕНУ, ЗЕРТТЕУ, ТАРАТУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	36
Молшылықова А.Ө., Бузаубакова К.Д. SMART ПЕДАГОГТИҢ ЦИФРЛЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШАРТТАРЫ	42
Бекболат М.С., Беркимбаев К.М. БОЛАШАҚ АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МАМАНДАРЫНДА ИКЕМДІ ДАҒДЫЛАРДЫ (SOFT SKILLS) ДАМУДЫҢ МӨНІ	45
Ибадуллаева Н.Ю., Ибадуллаева В.Р., Ибадуллаева Р.Р. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И КРЕАТИВНОСТЬ	52
Таштекеев С.Б. ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ ПО ШАХМАТАМ	55
Курманбекова А.С., Жумагулова А.Т. ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫНДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТІНІҢ МАҢЫЗЫ	60

Киргизалиева Д.А. ОҚЫТУ ӘДІСІНДЕ ЦИФРЛЫҚ ПЛАТФОРМАРЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ	63
Мамбетова А.Б., Елубаева М.С. ЖАСӨСПІРІМДЕР АРАСЫНДАҒЫ КИБЕРКОММУНИКАЦИЯНЫҢ ПАЙДАСЫ МЕН ҚАУІПТЕРІ	66
Абдикулова Ш.М., Ордабаева Р.Б. МЕКТЕПТЕГІ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНДЕГІ ГЕЙМИФИКАЦИЯНЫҢ РӨЛІ	72
Идрисова Г.Б. ЕЛДІККЕ БАСТАҒАН ЕГЕМЕНДІК	76
Идиятова Г.Ж. САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ АРҚЫЛЫ МЕКТЕПТІҢ ЗЕРТТЕУШІЛІК МӘДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	80
Туганбаева Г.Р., Елубаева М.С. ҮЗДІКСІЗ БІЛІМ БЕРУ – УАҚЫТ ТАЛАБЫ	86
Seisebayeva B.T., Tolkumbekova A.K. INTERNET TECHNOLOGIES IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING AS ONE OF THE EFFECTIVE MEANS OF TEACHING	88
Шамшиева М.Р., Бупетаева С.Ж. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	96
Сайлаубай Ә.Ж., Таджибаева Ж.С. ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	99
Abdrakhman S.B. FORMATION OF A SUBJECT-SPATIAL ENVIRONMENT FOR CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN PRESCHOOL ORGANIZATIONS	103
Назар Д.Н. ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ ЖӘНЕ ОНЫҢ БІЛІМ БЕРУДЕГІ РӨЛІ	106
Мамбетова А.М., Муратов А.Ж., Бекбаев Г.С. «МҰҒАЛІМ – ОҚУШЫ» ҚАТЫНАСЫНДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ РЕФЛЕКСИЯ МЕХАНИЗМІНІҢ НЕГІЗІ	113
Келиманова Ж.М., Аязбай А.Т. ЖЕТКІНШЕКТЕРМЕН ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТАҒЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖҰМЫСТЫҢ ЕРЕКШЕЛІГІ	117
Ушакбаева К.Р., Бекмуханбетова М. ОҚУШЫЛАРДЫҢ МЕДИА ҚАУІПСІЗДІГІ: НЕГІЗГІ СИПАТТАМАЛАРЫ, ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ШАРТТАРЫ	119
Bekler Deniz, Ushakbaeva Kamshat MEDIA CULTURE AND MEDIA EDUCATION	121
Әбдіманапова Ж.Е. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДІҢ ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ТРЕНДТЕРІ	123
Бузауова А.А. БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ: ҚАЗІРГІ ТЕНДЕНЦИЯЛАР МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАР	127
Даниярова М.Н. THE ROLE OF AI LEARNING IN ENGLISH LANGUAGE	131
Сейдрахманова Р.И. БІЛІМ АЛУ ПРОЦЕСІНДЕ КОЛЛАБОРАТИВТІ ОҚЫТУДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ТИІМДІ ЖОЛДАРЫ	137

Қалдыбек Ү.Ғ. БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫН ЖАҢАРТУ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ОҚУШЫЛАРДЫ РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ТҮРҒЫДА ТӘРБИЕЛЕУДІҢ ҰЙЫМДАСТЫРУ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШАРТТАРЫ	142
Истаева Д.Б. THEORETICAL ASPECTS OF USING DIGITAL STORYTELLING TECHNOLOGIES IN ENGLISH LESSONS	144
Мамраимова Д.Н. РУХАНИ - АДАМГЕРШІЛІК НЕГІЗІ РЕТІНДЕ ТОЛЕРАНТТЫЛЫҚТЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ	148
Кулсеитова Ж.Б. ОҚУШЫЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚОЛДАУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ	151

**СЕКЦИЯ 2. ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДІ ТРАНСФОРМАЦИЯЛАУ:
ЦИФРЛЫҚ ПЛАТФОРМАЛАР ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛАР**

Амангелді Б.А., Бузаубакова К.Д. СМАРТ ПЕДАГОГТИҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	156
Алимбеков Р.Т. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ САБАҚТАРЫНДА ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ	162
Aubakirova S.A SOME PERSPECTIVES OF THE DUAL SYSTEM OF EDUCATION: EXPERIENCE OF TARAZ DULATY UNIVERSITY	165
Абдукаримова А.Ю., Дүйсенбеков Е.Б. ОҚУШЫЛАРДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МАМАНДЫҚҚА ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	169
Бузаубакова К.Д., Жапарова У.Т. ЗАМАНАУИ МЕКТЕПТИҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ІС-ТӘЖІРІБЕЛЕРІН ЗЕРТТЕУ КЕЗЕҢДЕРІ	173
Бупетаева С.Ж., Бупетаева А.Ж., Қазбек А. ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ПЛАТФОРМАЛАРЫМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	178
Бабижанова Р.Ж. ЖОБАЛАУ ҚЫЗМЕТІН ЦИФРЛАНДЫРУ	183
Гайбуллаева С.С. ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ВИКТИМОЛОГИЯ МӘСЕЛЕЛЕРІ	187
Жунисова А.К. ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК-ЗАМАН ТАЛАБЫ	191
Кошпанова Г.А. ҚҰРЫЛЫС САЛАСЫН ЦИФРЛАНДЫРУДЫҢ МАҢЫЗЫ МЕН ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	195
Косумова Г.С., Ордабаева Р.Б. БІЛІМ БЕРУ БОЛАШАҒЫНА КӨЗҚАРАС: ЦИФРЛЫҚ ДӘУІРІНДЕГІ КИБЕРПЕДАГОГИКАНЫҢ РӨЛІ	198
Конакбаева Т.Е., Абдукаримова А.Ю. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРОЦЕСТЕ ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТІНІ ҚОЛДАНУДЫҢ ӨЗІНДІК ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	200
Алиева П.С., Хайтбоев Ж.Ж. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНДЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІКТІҢ МАҢЫЗЫ	204

Абдрасилова Г.Л., Манатбек Н.Қ. БІРІНШІ СЫНЫП БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫНЫҢ ЖАЗУ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	207
Абдрасилова Г.Л., Минажова Э.И. ҚАЗАҚ ТІЛІН ФУНКЦИОНАЛДЫҚ-КОММУНИКАТИВТІК ТҮРҒЫДАН ОҚЫТУДЫҢ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІ	211
Кенже А.Д. ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДІ ТРАНСФОРМАЦИЯЛАУ: ЦИФРЛЫҚ ПЛАТФОРМАЛАР МЕН ТЕХНОЛОГИЯЛАР	214
Капанова Ж.Т. ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ	219
Рапильбекова Г.Д. ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМ И ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	221
Нахмедова А.Ж. ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУДЕ - ЦИФРЛАНДЫРУДЫҢ МАҢЫЗЫ	224
Ордабаева Р.Б. ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ КӘСІБИ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕ АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ ҚҰРАЛДАРДЫ ҚОЛДАНУ	226
Сихымбаева И.М. КӨРКЕМ ЕҢБЕК САБАҒЫНА ЦИФРЛЫ ТЕХНОЛОГИЯНЫ ҚОЛДАНУ	229
Ж.С.Таджибаева, А.Алмаханбет ОСНОВЫ И ЗНАЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	232

**СЕКЦИЯ 3. ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДІ ТРАНСФОРМАЦИЯЛАУ: ЦИФРЛЫҚ
ПЛАТФОРМАЛАР ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛАР**

Абулхаир Ә.Ж., Бузаубакова К.Д. СМАРТ ПЕДАГОГТЫҢ КРЕАТИВТІ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ	235
Алиева П.С., Хайтбоев Ж.Ж. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНДЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІКТІҢ МАҢЫЗЫ	237
Арымбаева С.Д. ГЕОГРАФИЯ САБАҒЫНДА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘДІСТЕРДІ ҚОЛДАНУ	240
Бупетаева С.Ж., Канапиева К. ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ПЕДАГОГ	244
Бухарбекова А.Т. БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНА МАТЕМАТИКА САБАҒЫНДА ФУНКЦИО- НАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҚҚА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАРДЫ ОРЫНДАТУДЫҢ ТИІМДІ ЖОЛДАРЫ	247
Жылысбай А.Б. ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН ЖЕТІЛДІРУ МАҚСАТЫНДА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ПЛАТФОРМАЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ	251
Жумагулова А.Т., Дангилова Э.Б. ЖСТД БАР МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ СӨЙЛЕУ ТІЛІНІҢ КОММУНИКАТИВТІ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	254
Карабалаев К.А. БАЛАЛАРДЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТІН ДАМУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	256
Келиманова Ж.М. ЖАҒАШЫЛ МҰҒАЛІМ – ЗАМАНАУИ МЕКТЕПТІҢ ӨЗЕГІ	259
Кәдірбай Ә.Б. АУТИСТІК СПЕКТРІ БҰЗЫЛЫСЫ БАР БАЛАЛАРДЫ ТҮЗЕТУДЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ӘДІСТЕМЕЛЕРГЕ НЕГІЗДЕЛГЕН АРНАЙЫ БАҒДАРЛАМАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ТИІМДІЛІГІ	261

Кошимбетова З.Д., Жолдасбекова З.П. ТІРЕК-ҚОЗҒАЛЫС АППАРАТЫ БҰЗЫЛҒАН БАЛАЛАРДЫ ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ	265
Конакбаева Т.Е., Шырымхан Ә.Н. БАЛАЛАРҒА ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ ҮДЕРІСІНДЕ БАСТАПҚЫ ПАТРИОТТЫҚ ТӘРБИЕ БЕРУДІҢ БАҒЫТТАРЫ	267
Кубеев Д.Б. ҰЛЫ ӨНЕРТАПҚЫШ-ГЕРОН	270
Мусаева К.А. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҰСТАНЫМ ЖӘНЕ ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ САБАҚТАРЫНДА ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАР	274
Мамбетова А.М. ДЕВИАНТТЫ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚТЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫНА ОТБАСЫ КЕЛЕҢСІЗДІКТЕРІНІҢ ЫҚПАЛЫ	277
Малденова А.О. ONLINE ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ: ИСТОРИЯ, ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ, И ИХ РОЛЬ В ОЦЕНИВАНИИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ	280
Ордабаева Ү.Б. ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТТІ ТЕРЕҢДЕТІП ОҚЫТУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ	283
Сугиров Б.А. ТУҒАН ӨЛКЕ ТАРИХЫН ОҚЫТУ ЕРЕКШЕЛІГІ	286
Уревская Т.Г., Сембекова У.Д. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	290
Усубалиева А.К. ЖАСӨСПІМДЕР АРАСЫНДАҒЫ АУТОДЕСТРУКТИВТІ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ	294
Бузаубакова К.Д., Қазбек А.Қ. FLIPРІТҮ ПЛАТФОРМАСЫМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	297
Аубакирова С.А., Касымова Н. АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У ПОДРОСТКОВ И ЕГО КОРРЕКЦИЯ	301
Бузаубакова К.Д., Канапиева К. POWER POINT ПЛАТФОРМАСЫМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	304
Бупетаева С. Ж., Амангелді А.Г. CLASSROOM ПЛАТФОРМАСЫМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	309
Бупетаева С.Ж., Жорабекқызы А. EDUCAPLAY ПЛАТФОРМАСЫМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	312
Бузаубакова К.Д., Бупетаева С.Ж., Садатқызы А. GOOGLE FORMS ПЛАТФОРМАСЫМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	316
Бектемиров А.Б. Ордабаева Р.Б., РОЛЬ КИБЕРПЕДАГОГИКИ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТА БИОЛОГИИ В ШКОЛЕ	318
Турсынбеков Д.Д. БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫН ИННОВАЦИЯЛАНДЫРУ	323
Таджибаева Ж.С., Абылхан Д.Қ. ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИН – ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ КАЗАХСКОЙ СТЕПИ	325
Берденова А.С. ТІЛДІҢ МӘСЕЛЕСІ – ҰЛТТЫҢ МӘСЕЛЕСІ!	328
Жаттоева С.Ш. ҚАЗАҚ ХАЛҚЫНЫҢ ОЙШЫЛДАРЫНЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МҰРАСЫ	330
Тогизбаева С.У. ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫН ҚАЗАҚ ТІЛІН ОҚЫТУДА ҚОЛДАНУ	333
Аманбаева Д.Ж. ЦИФРЛАНДЫРУ БҮГІНГІ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЖАҢА БАҒЫТ	336

Избасарова С.Т.	
БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ МЕТАДАҒДЫЛАРЫН АЛЫПТАСТЫРУДЫҢ МАҢЫЗЫ	339
Сейтжанов Д.С.	
ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ- ЗАМАН ТАЛАБЫ	346

**«БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЦИФРЛЫҚ КОЛЛАБОРАЦИЯ:
ӨЗЕКТІ ПРОБЛЕМАЛАРЫ ЖӘНЕ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ»
Халықаралық педагогикалық оқуларының
ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК
Международных педагогических чтений
«ЦИФРОВАЯ КОЛЛАБОРАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**COLLECTION OF
International Pedagogical Readings
«DIGITAL COLLABORATION IN EDUCATION:
CURRENT ISSUES AND PROSPECTS»**

Жауапты редактор:

Бузаубакова К.Д.

Корректорлар:

Ушакбаева К.Р.

Техникалық редакторы

Абдрасилов А.И.

Компьютерлік беттеу

Дауирбекова Г.

**Баспа кітаптың ішкі мазмұнына жауап бермейді.
Автордың дайын файлынан алынған.**

Баспаға 24.04.2024ж. қол қойылды.
Пішімі 60x80 1/16. Есепті б. т. 13,0. Шартты б. т. 12,5
Таралымы 100 Тапсырыс 856.

М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті
«Dulaty university» баспасы
080012, Тараз қ., Сүлейменов к-сі, 11