ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.Х. ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ

ҒЫЛЫМИ ЖОБА AP19680242

"БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЦИФРЛЫҚ КОЛЛАБОРАЦИЯ: ӨЗЕКТІ ПРОБЛЕМАЛАРЫ ЖӘНЕ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ"

АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ОҚУЛАРЫНЫҢ ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

"ЦИФРОВАЯ КОЛЛАБОРАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ"

COLLECTION OF INTERNATIONAL PEDAGOGICAL READINGS

"DIGITAL COLLABORATION IN EDUCATION: CURRENT ISSUES AND PROSPECTS"

I ТОМ

10-11 сәуір 2024 жыл
Тараз қаласы

ҚР ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РК
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

М.Х. ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
ТАРАЗСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.Х.ДУЛАТИ
TARAZ REGIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER M. KH. DULATY

AP19680242 «Қазақстан Республикасында педагогикалық білім беру жүйесін жаңғырту аясында жоғары оқу орындарының коллаборативті цифрлы білім беру ортасын құру»
атты жоба аясындағы
«БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЦИФРЛЫҚ КОЛЛАБОРАЦИЯ: ӨЗЕКТІ ПРОБЛЕМАЛАРЫ ЖӘНЕ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ»
Халықаралық педагогикалық оқуларының

ЖИНАҒЫ

СБОРНИК

Международных педагогических чтений
«ЦИФРОВАЯ КОЛЛАБОРАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»
в рамках реализации научного проекта
AP19680242 «Создание в высших учебных заведениях коллаборативной цифровой образовательной среды в условиях обновленной системы педагогического образования Республики Казахстан»

COLLECTION OF

International Pedagogical Readings
«DIGITAL COLLABORATION IN EDUCATION: CURRENT ISSUES AND PROSPECTS»
within the framework of the project AP19680242 «Creation of collaborative digital educational resources of higher educational institutions within the framework of modernization of the pedagogical education system in the Republic of Kazakhstan»

Taraz, 2024

УДК 37:004
ББК 74:32.973
Б 94

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым комитетінің 2023-2025 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық гранттық қаржыландыру бойынша AP19680242 «Қазақстан Республикасында педагогикалық білім беру жүйесін жаңғырту аясында жоғары оқу орындарының коллаборативті цифрлы білім беру ортасын құру» атты жоба аясында ұйымдастырған «Білім берудегі цифрлық коллаборация: өзекті проблемалары және перспективалары» Халықаралық педагогикалық оқулары жинағы.- Тараз:Dulaty university, 2024. 1 том. -357 бет.

Сборник материалов Международных педагогических чтений «Цифровая коллаборация в образовании: актуальные проблемы и перспективы», проведенных в рамках реализации научного проекта AP19680242 «Создание в высших учебных заведениях коллаборативной цифровой образовательной среды в условиях обновленной системы педагогического образования РК» грантового финансирования научных и научно-технических проектов на 2023-2025 годы. -Тараз:Dulaty university, 2024. 1 том. -357с.

Collection of materials from the International Pedagogical Readings «Digital collaboration in education: current issues and prospects», of the Committee of Science of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan for scientific and (or) scientific and technical grant financing for 2023-2025 AP19680242 "Creation of collaborative digital educational resources of higher educational institutions within the framework of modernization of the pedagogical education system in the Republic of Kazakhstan. - Тараз: Dulaty university, 2024. Volume 1. -357 p.

ISBN 978-9965-37-481-4

Бұл жинақта «Білім берудегі цифрлық коллаборация: өзекті проблемалары және перспективалары» Халықаралық педагогикалық оқуларына қатысушылардың инновациялық идеяларға негізделген мақалалары енді.

В настоящем сборнике размешены статьи участников Международных педагогических чтений «Цифровая коллаборация в образовании: актуальные проблемы и перспективы» основанные на инновационных идеях.

This collection contains articles by participants of the International pedagogical readings «Digital collaboration in education: current issues and prospects» based on innovative ideas.

Жауапты редактор: К.Д.Бузаубакова
Редакция алқасы: Т.Е.Конакбаева, Р.Б. Ордабаева

УДК 37:004
ББК 74:32.973
ISBN 978-9965-37-481-4

©М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, 2024

СЕКЦИЯ 1.
ҮЗДІКСІЗ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ: ӨЗЕКТІ ПРОБЛЕМАЛАРЫ ЖӘНЕ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ
НЕПРЕРЫВНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ӘОК 378.147

БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРГЕ АРНАЛҒАН «ЦИФРЛЫ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ» ОНЛАЙН КУРСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Бузаубакова К.Д.
«Педагогика» кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.д., профессор,
М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, Тараз қ., Қазақстан
klara_1101@mail.ru

Аңдатпа: Мақалада Қазақстан Республикасында жоғары оқу орындарының коллаборативті цифрлы білім беру ортасында болашақ педагогтердің цифрлы-креативті құзыреттіліктерін қалыптастыру мақсатында болашақ педагогтерге арналған «Цифрлы оқыту технологиялары» онлайн курсының мазмұны айқындалады.

Сондай-ақ, мақалада болашақ педагогтің коллаборативті цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастыратындай онлайн курсқа арналған тапсырмалар және цифрлық платформалардың мәні ашылады.

Зерттеу AP19680242 «Қазақстан Республикасында педагогикалық білім беру жүйесін жаңғырту аясында жоғары оқу орындарының коллаборативті цифрлы білім беру ортасын құру» атты гранттық жобасы аясында Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым комитеті тарапынан қаржыландырылды.

Кілтті сөздер: онлайн курс, цифрлы құзыреттілік, цифрлы оқыту технологиялары, цифрлық платформалар, коллаборация.

Аннотация: В статье описывается содержание онлайн-курса «Цифровые технологии обучения» для будущих педагогов с целью формирования цифрово-креативных компетенций будущих педагогов при созданий коллаборативной цифровой образовательной среды высших учебных заведений Республики Казахстан.

Также в статье раскрывается важность заданий онлайн-курса и цифровых платформ для формирования коллаборативных цифровых компетенций будущих педагогов.

Исследование профинансированно Комитетом науки Министерства Науки и высшего образования РК в рамках грантового проекта AP19680242 «Создание коллаборативной цифровой образовательной среды высших учебных заведений в рамках модернизации системы педагогического образования Республики Казахстан».

Ключевые слова: онлайн-курс, цифровая компетентность, цифровые технологии обучения, цифровые платформы, коллаборация.

Abstract: The article describes the content of the online course «Digital learning technologies» for future teachers in order to form the digital and creative competencies of future teachers in creating a collaborative digital educational environment of higher educational institutions of the Republic of Kazakhstan.

The article also reveals the importance of online course assignments and digital platforms for the formation of collaborative digital competencies of future teachers.

The research was funded by the Science Committee of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan within the framework of the grant project AR19680242 «Creation of a collaborative digital educational environment of higher educational institutions within the framework of modernization of the pedagogical education system of the Republic of Kazakhstan».

Keywords: online course, digital competence, digital learning technologies, digital platforms, collaboration.

Мемлекет басшысы Қ.-Ж.Тоқаев «Егемен Қазақстан» газетіне берген сұқбатында: «Қазір әлем жыл сайын емес, күн сайын өзгеріп жатыр. Жаңа технологиялар, мамандықтар және салалар пайда болуда. Жұмысты ұйымдастырудың және басқарудың әдіс-тәсілдері қайта қаралуда. Осындай жағдайда жаңа кәсіби дағдыларды меңгеруге және озық білімін тиімді пайдалануға қабілетті жастардың рөлі арта түседі. Ойы ұшқыр жастарымыз болашақты бағамдай алады әрі дәйекті дамуға ұмтылады» – деп, біз озық ойлы ұлт ретінде тек қана алға қарауымыз керек екеніне тоқталды [1].

Осындай келелі міндеттерді шешуде ЖОО-ның коллаборативті цифрлы білім беру ортасын құру және болашақ педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастыру маңызды.

Болашақ педагогтерге арналған «Цифрлы оқыту технологиялары» онлайн курсы ҚР БҒМ тарапынан қаржыландырылатын (Келісім шарт №270/23-25,03.08.2023ж., ҰҒК шешімі: хаттама №1, 26.06.24-10.07.24 ж.) АР19680242 «Қазақстан Республикасында педагогикалық білім беру жүйесін жаңғырту аясында жоғары оқу орындарының коллаборативті цифрлы білім беру ортасын құру» ғылыми жобасы аясында өткізілді.

Онлайн курсқа қатысуға Қазақстандық және Ресейлік жоғары оқу орындарының педагогикалық білім беру бағдарламаларымен білім алып жатқан студенттер шақырылды, негізінен курсқа ЖОО-ның коллаборативті цифрлы білім беру ортасын қалыптастыру мақсатында М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты, Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университетінің болашақ педагогтері қатыстырылды.

Коллаборативті педагогикалық білім беру жүйесінде цифрлы білім беру ортасын қалыптастырудың теориялық-әдіснамалық, инновациялық-технологиялық және желілік-әдістемелік аспектілерін зерделеу мақсатында ұйымдастырылған онлайн курсқа 100 болашақ педагогтер қатысты.

Онлайн курстың мақсаты – педагогикалық білім беру бағдарламалары бойынша білім алып жатқан болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерін арттыру, болашақ педагогтерді цифрлы оқыту технологиялары және платформаларымен таныстыру, педагог кадрларды дайындаудың сапасын арттыру.

Онлайн курстың міндеттері:

- Білім беруді цифрландырудың педагогикалық негіздерін ашып көрсету;
- Болашақ педагогтерді цифрлы білім беру ортасы, цифрлы білім берудің даму тенденциялары, заңдылықтары және принциптерімен таныстыру;
- «Педагогтің цифрлық құзыреттілігі», «педагогтің цифрлық сауаттылығы» ұғымдарының мәні мен мазмұнын ашып көрсету;

- Цифрлы білім беру ортасындағы оқыту технологияларының ерекшеліктерін ашып көрсету, цифрлы білім беру ортасындағы педагог қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру, педагогтің цифрлы білім беру платформаларын пайдаланудың тиімді жолдарын көрсету, әдістемесін ұсыну.
- Цифрлы білім беру ортасындағы педагогтің қызметімен таныстыру;
- Цифрлы ортадағы мұғалім мен оқушының рөлін айқындау және цифрлы қоғамдағы цифрлы педагогтің құзыреттіліктерін ашып көрсету.

Көлемі 72 сағат болатын болашақ педагогтерге арналған «Цифрлы оқыту технологиялары» онлайн курсының мазмұны 1-кестеде берілді.

Кесте 1

«Цифрлы оқыту технологиялары» онлайн курсының мазмұны

№	**Мазмұны**	**Академия-лық сағат саны**
1	**1 модуль Білім беруді цифрландырудың педагогикалық негіздері**	**16**
1.1	Білім берудің цифрлық трансформациясы	4
1.2	Цифрлық білім беру ортасы және оның компоненттері	4
1.3	Цифрлы білім беру технологиялары	8
	2 модуль Педагогтің цифрлы құзыреттілігі	**16**
2.1	«Цифрлы сауаттылық» және «цифрлы құзыреттілік» ұғымдарының мәні мен мазмұны	4
2.2	Цифрлы құзыреттердің заманауи үлгілері	4
2.3	Педагогтің цифрлы сауаттылығы мен құзыреттілігін қалыптастырушы компоненттер және факторлар	4
2.4	Педагогтің цифрлы құзыреттілігін қалыптастыру кезеңдері	4
	3 модуль Цифрлы білім беру ортасындағы педагогтің қызметі	**40**
3.1	Цифрлы білім беру ортасындағы заманауи білім беру технологияларының ерекшеліктері	4
3.2	Цифрлы білім беру ортасындағы педагог қызметі	4
3.3	Педагогтің цифрлы білім беру платформаларын пайдалану технологиялары	32
	Барлық сағат саны	**72**

Онлайн курстан өту барысында болашақ педагогтер өзінің кәсіби қызметіне жүйелі көзқарасын қалыптастыруды, цифрлық технологияларды оқу-тәрбие процесіне тиімді қолдана білуді үйренеді.

Онлайн курс болашақ педагогтердің танымдық белсенділіктерін және ақпараттық, шығармашылық және цифрлы-креативті құзыреттіліктерін қалыптастырады.

2-кестеде онлайн курста қарастырылатын цифрлы оқыту платформаларының мәні ашылды: WizIQ Virtual Classroom, Nearpod, Wizer.me, Google Apps, Google Drive, LearningApps, Wordwal, Learningapps, Class dojo, Canva, Google Classroom, Google Meet, Microsoft Teams, Plickers, Kahoo, Quizizz, Zoom, Skype, Socrative және т.б.

Кесте 2.

Цифрлы оқыту платформалары

№	Цифрлы платформа	Сілтемесі
1	**WizIQ Virtual Classroom** – стартап-жобаларға толық шешімдер жасап ұсынатын бағдарламалық сервис, веб-қосымшалары да пайдалануға мүмкіндік беретін әлемнің кез келген жерінен, кез келген уақытта вебинар, онлайн іс-шараларды ұйымдастырып, басқаруға болатын платформа.	https://www.wiziq.com/
2	**Nearpod** – интерактивті элементтерді, цифрлық оқу-әдістемелік кешендерді, мультимедиалық дидактикалық материалдары дайындауымен ерекшеленетін оқыту платформасы.	https://nearpod.com/
3	**er.me** – интерактивтілік режимде жылдам жұмыс жасауға арналған интерактивті жұмыс парағымен екшеленетін платформа, тегін сервис- құрал.	https://wizer.me/
4	**Google Apps** – бұлтты қосымшалар пакетін қолдануға болатын және өзара желілік ынтымақтастықты орнатуға болатын онлайн платформа.	https://apps.google.com/
5	**Google Drive** – кіру мүмкіндігі шексіз және жеке қауіпсіз деректер қоймасымен ерекшеленетін бағдарламалық онлайн-сервис.	https://drive.google.com/drive/my-drive
6	**LearningApps** – ерекшеле жаттығу, тапсырмаларымен айшықталатын бағдарламалық сервис.	https://learningapps.org/
7	**Wordwall** –18 түрлі шаблонды интерактивті тапсырмалар, жаттығулар жасауға мүмкіндіктер беретін дидактикалық ойындарға бағытталған әдістемелік онлайн платформа.	https://wordwall.net/ru
8	**rningapps** – білім алушылардың білімін тексеру, бағалауға арналған жиырма бір түрлі ойынды жиырма екі тілде (соның ішінде ағылшын және орыс тілдерінде де) ұсынатын көптілді әрі интерактивті тегін онлайн-сервис, білім алушылардың танымдық қызығушылықтарын арттыру мақсатында ақпаратты бейнелі ұсынылатын арнайы интерактивті мультимедиалық бағдарлама.	https://learningapps.org/
9	**Class dojo** – білім алушылардың танымдық қызуғушылықтары, белсенділіктерімен ерекшеленетін және әрбір пайдаланушыға жеке із қалдыратын онлайн-сервис.	https://www.classdojo.com/ru-ru
10	**Canva** – ерекше графикалық дизайндар, иллюстрациялар және күнделікті қажетті қарапайым дизайндарды жасауға арналған сервис.	https://www.canva.com/ru_ru/
11	**Google Classroom** – онлайнға оқытуға арналған цифрлы платформа.	https://classroom.google.com/
12	**Google Meet** – бейнеконференциялар, вебинарлар, виртуалды тренингтер, қашықтан сұхбаттар өткізуге мүмкіндік беретін платформа.	https://meet.google.com/
13	**Microsoft Teams** – цифрлы ортадағы желілік кездесулер ұйымдастыруға арналған Microsoft компаниясы әзірлеген корпоративтік платформа.	https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-

14	**Plickers** – статистикалық жұмыс жасау процесін жеңілдететін және сыныптың жауабын лезде бағалап беретін қосымша.	https://get.plickers.com/
15	**Kahoot** – кез келген пән үшін, кез келген тілде, кез келген құрылғыда, барлық жастағы адамдар үшін бірнеше минут ішінде қызықты оқу ойындарын жасау, табу, ойнау және бөлісуді жеңілдетін оқыту платформасы.	https://kahoot.com/
16	**Quizizz** – ойын түрінде оқытуға арналған платформа, тест жасаудың түрлі әдістерін ұсынатын 12 тілде жұмыс жасайтын онлайн көмекші-сервис.	https://quizizz.com/
17	**Zoom** – бейне-конференциялар (вебинарлар), онлайн іс-шаралар өткізуге арналған платформа-сервис.	https://zoom.us/
18	**Skype** – әлемнің түкпір-түкпірінен бейнебайланыс жасауға арналған бағдарламалық платформа.	www.skype.com
19	**Socrative** – білім алушылардың білімін тест арқылы тексеруге арналған онлайн-сервис. Socrative платформасы кез келген тақырыпқа сөзжұмбақ, чайнворд жасауға болатын платформа.	https://socrative-student.ru.uptodown.com/android

Цифрлық құзыреттілік болашақ педагогтің заманауи ақпараттық-коммуникациялық құралдарды меңгерудің жеткілікті жоғары деңгейімен айқындалады және болашақ педагогтің сындарлы ойлау, сыни көзқарасын дамытуымен анықталады [2].

Цифрлы коллаборативті ортада ақпаратты іздеу, іріктеу, сұрыптау, өңдеу үшін заманауи педагог көп ізденеді, өз білімін, кәсіби біліктілігін арттырады, өзін-өзі дамытады, нәтижесінде кәсіби біліктілігін арттырады [3].

2-кестеде онлайн курстың тапсырмаларының мазмұны берілді.

Ашық цифрлы білім беру ортасы цифрлық кеңістікте болашақ педагогтердің бәсекеге түсу, ынтымақтасу, өзара оқыту, объективті баға беру және ақпараттық-коммуникациялық қызметтерді, оқу процесінде цифрлық құралдарды, технологияларды, платформаларды тиімді пайдалану және т.б. шығармашылық қабілеттерін арттырып, ынтымақтастықта жұмыс жасау коммуникативтік дағдыларын қалыптастырып, цифрлы-креативті құзыреттіліктерін дамытуға жол ашады [4].

Цифрлы коллаборативті білім беру ортасы білім беру сапасын басқару процестерін автоматтандыруға, білім алушылардың цифрлық ортада оқытудың цифрлық дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді [5].

Кесте 2.

Онлайн курстың тапсырмалар мазмұны

№	Тапсырма	Формасы
1	Қазақстан Республикасында білім беру жүйесін цифрлық трансформациялаудың қарқынды әсеріне салыстырмалы SWOT-талдау жасаңыз.	SWOT-талдау жасау
2	«Цифрлы оқыту технологиялары» тақырыбына дидактикалық эссе әзірлеңіз.	Эссе әзірлеу
3	«Цифрлы оқыту технологиялары» тақырыбына интерактивті постер дайындау, қорғау.	Интерактивті постер дайындау
4	фрлы педагог» тақырыбына интерактивті постер жасаңыз немесе эссе жазыңыз.	рактивті постер/эссе

5	«Цифрлы ортадағы цифрлы педагог» моделін жасаңыз.	Ғылыми жоба, презентация
6	Педагогтің цифрлы құзыреттілігін қалыптастырудың маңызды мәселелері және шешу жолдарын зерделеңіз.	Онлайн-дискуссия
7	«Цифрлы оқыту технологиялары: артықшылықтары және кемшіліктері» тақырыбына SWOT-талдау жасаңыз.	SWOT-талдау жасау
8	«Цифрлы білім беру платформаларының ерекшеліктері» тақырыбына интерактивті постер дайындаңыз.	Интерактивті постер дайындау
9	Цифрлы білім беру платформалары: 9.1Zoom артықшылықтары және мүмкіндіктері 9.2 Skype мүмкіндіктері 9.3 Microsoft Team мүмкіндіктері 9.4 Google Meet мүмкіндіктері 9.5 Google Classroom ерекшеліктері 9.6 Kahoot мүмкіндіктері 9.7 Nearpod ерекшеліктері. 9.8 Onlinetestpad.com онлайн тест құрастырушысының мүмкіндіктері. 9.9 Quizizz.com викториналарға арналған онлайн-құралдың мүмкіндіктері. 9.10 Quizizz.com құрастырушысының мәні. 9.11 Jamboard интерактивті онлайн-тақтасының мүмкіндіктері. 9.12 Padlet.com онлайн тақталарын құруға арналған платформаның мүмкіндіктері.	Презентация
11	www.smart -pedagog.kz педагогикалық білім беру порталының артықшылықтары	Кросс-дискуссия
12	https://edu-collaboration.kz/ педагогикалық білім беру порталы: ерекшеліктері және мүмкіндіктері.	Презентация
13	Цифрлы білім беру платформалары: ерекшеліктері және мүмкіндіктері.	Онлайн-дискуссия

Педагогикалық білім беру жүйесінде жетілдіруде коллаборативті цифрлы білім беру ортасын қалыптастыратын онлайн курс болашақ педагогтерді цифрлы технологиялардың, цифрлы платформалардың түрлерімен, қыр-сырымен таныстырады, болашақ педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастырады.

Жаңа Қазақстанда педагогикалық білім беру жүйесін жаңғырту аясында жоғары оқу орындарының коллаборативті цифрлы білім беру ортасын қалыптастыру, құру, жетілдіруде онлайн курстың маңызы зор.

Пайдаланған әдебиеттер тізімі:

1. Қ.-Ж.Тоқаевтің «Egemen Qazaqstan» газетіне берген сұқбаты.- Астана – Аақорда.03.01.24ж. https://egemen.kz/article/355466-qasym-zhomart-toqaev-biz-ozyq-oyly-ult-retinde-tek-qana-algha-qarauymyz-kerek.
2. Бузаубакова К.Д., Амирова А.С., Маковецкая А.А. Цифрлы педагогика: Оқулық. – Тараз: «ИП» Бейсенбекова А.Ж.», 2022. – 314 б.
3. Бузаубакова К.Д., Беделбаева А.Е.Цифрлы білім беру ортасындағы педагогтің қызметі: Оқулық /К.Д.Бузаубакова, А.Е. Беделбаева. –Тараз: «ИП Бейсенбекова А.Ж.», 2024. –129 б.

МАЗМҰНЫ

ПЛЕНАРЛЫҚ БАЯНДАМАЛАР

М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы – Мұхтар Қазбекұлы БАЙЖҰМАНОВ 3

Бузаубакова К.Д.
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІН ЖАҢҒЫРТУ АЯСЫНДА ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ КОЛЛАБОРАТИВТІ ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫН ҚҰРУ ЖОЛДАРЫ 4

Сулайманова Р.Т.
НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В ВУЗАХ 10

Коломиец О.М.
РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ КОЛЛАБОРАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ БУДУЩЕГО 14

Киякбаева У.К., Хужаназарова Н.М.
THE ROLE OF NATIONAL METHODS IN THE DETECTION AND PREVENTION OF NERVOUS DISORDERS IN CHILDREN 20

Abayalimbekov A.A., Abdullayeva N.R.
METHODOLOGICAL FOUNDATIONS FOR THE PREPARATION OF PRESCHOOL CHILDREN FOR SCHOOL IN THE FAMILY 23

Дрейт Н.А.
ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУСТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.. 25

СЕКЦИЯ 1. ҮЗДІКСІЗ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ: ӨЗЕКТІ ПРОБЛЕМАЛАРЫ ЖӘНЕ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

Бузаубакова К.Д.
БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРГЕ АРНАЛҒАН «ЦИФРЛЫ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ» ОНЛАЙН КУРСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ 30

Бузаубакова К.Д., Жапарова У.Т.
ЗАМАНАУИ МЕКТЕПТІҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ІС-ТӘЖІРИБЕЛЕРІН ҮЙРЕНУ, ЗЕРТТЕУ, ТАРАТУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ 36

Молшылықова А.Ө., Бузаубакова К.Д.
SMART ПЕДАГОГТІҢ ЦИФРЛЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШАРТТАРЫ 42

Бекболат М.С., Беркимбаев К.М.
БОЛАШАҚ АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МАМАНДАРЫНДА ИКЕМДІ ДАҒДЫЛАРДЫ (SOFT SKILLS) ДАМЫТУДЫҢ МӘНІ ……………….. 45

Ибадуллаева Н.Ю., Ибадуллаева В.Р., Ибадуллаева Р.Р.
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И КРЕАТИВНОСТЬ 52

Таштекеев С.Б.
ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ ПО ШАХМАТАМ 55

Курманбекова А.С., Жумагулова А.Т.
ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫНДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТІНІҢ МАҢЫЗЫ 60

Киргизалиева Д.А.
ОҚЫТУ ӘДІСІНДЕ ЦИФРЛЫҚ ПЛАТФОРМАРЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ 63
Мамбетова А.Б., Елубаева М.С.
ЖАСӨСПІРІМДЕР АРАСЫНДАҒЫ КИБЕРКОММУНИКАЦИЯНЫҢ ПАЙДАСЫ МЕН ҚАУІПТЕРІ 66
Абдикулова Ш.М., Ордабаева Р.Б.
МЕКТЕПТЕГІ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНДЕГІ ГЕЙМИФИКАЦИЯНЫҢ РӨЛІ 72
Идрисова Г.Б.
ЕЛДІККЕ БАСТАҒАН ЕГЕМЕНДІК 76
Идиятова Г.Ж.
САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ АРҚЫЛЫ МЕКТЕПТІҢ ЗЕРТТЕУШІЛІК МӘДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ 80
Туганбаева Г.Р., Елубаева М.С.
ҮЗДІКСІЗ БІЛІМ БЕРУ – УАҚЫТ ТАЛАБЫ 86
Seisebayeva B.T., Tolkumbekova A.K.
INTERNET TECHNOLOGIES IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING AS ONE OF THE EFFECTIVE MEANS OF TEACHING 88
Шамшиева М.Р., Бупетаева С.Ж.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ 96
Сайлаубай Ә.Ж., Таджибаева Ж.С.
ПЕДАГОГИКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 99
Abdrakhman S.B.
FORMATION OF A SUBJECT-SPATIAL ENVIRONMENT FOR CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN PRESCHOOL ORGANIZATIONS 103
Назар Д.Н.
ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ ЖӘНЕ ОНЫҢ БІЛІМ БЕРУДЕГІ РӨЛІ 106
Мамбетова А.М., Муратов А.Ж., Бекбаев Г.С.
«МҰҒАЛІМ – ОҚУШЫ» ҚАТЫНАСЫНДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ РЕФЛЕКСИЯ МЕХАНИЗМІНІҢ НЕГІЗІ 113
Келиманова Ж.М., Аязбай А.Т.
ЖЕТКІНШЕКТЕРМЕН ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТАҒЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖҰМЫСТЫҢ ЕРЕКШЕЛІГІ 117
Ушакбаева К.Р., Бекмуханбетова М.
ОҚУШЫЛАРДЫҢ МЕДИА ҚАУІПСІЗДІГІ: НЕГІЗГІ СИПАТТАМАЛАРЫ, ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ШАРТТАРЫ 119
Bekler Deniz, Ushakbaeva Kamshat
MEDIA CULTURE AND MEDIA EDUCATION 121
Әбдіманапова Ж.Е.
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДІҢ ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ТРЕНДТЕРІ 123
Бузаубова А.А.
БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ: ҚАЗІРГІ ТЕНДЕНЦИЯЛАР МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАР 127
Даниярова М.Н.
THE ROLE OF AI LEARNING IN ENGLISH LANGUAGE 131
Сейдрахманова Р.И.
БІЛІМ АЛУ ПРОЦЕСІНДЕ КОЛЛАБОРАТИВТІ ОҚЫТУДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ТИІМДІ ЖОЛДАРЫ 137

Қалдыбек Ұ.Ғ.
БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫН ЖАҢАРТУ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ОҚУШЫЛАРДЫ РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ТҰРҒЫДА ТӘРБИЕЛЕУДІҢ ҰЙЫМДАСТЫРУ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШАРТТАРЫ 142

Истаева Д.Б.
THEORETICAL ASPECTS OF USING DIGITAL STORYTELLING TECHNOLOGIES IN ENGLISH LESSONS 144

Мамраимова Д.Н.
РУХАНИ - АДАМГЕРШІЛІК НЕГІЗІ РЕТІНДЕ ТОЛЕРАНТТЫЛЫҚТЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ 148

Кулсеитова Ж.Б.
ОҚУШЫЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚОЛДАУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ 151

СЕКЦИЯ 2. ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДІ ТРАНСФОРМАЦИЯЛАУ: ЦИФРЛЫҚ ПЛАТФОРМАЛАР ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛАР

Амангелді Б.А., Бузаубакова К.Д.
СМАРТ ПЕДАГОГТІҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ 156

Алимбеков Р.Т.
ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ САБАҚТАРЫНДА ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ 162

Aubakirova S.A
SOME PERSPECTIVES OF THE DUAL SYSTEM OF EDUCATION: EXPERIENCE OF TARAZ DULATY UNIVERSITY 165

Абдукаримова А.Ю., Дүйсенбеков Е.Б.
ОҚУШЫЛАРДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МАМАНДЫҚҚА ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ 169

Бузаубакова К.Д., Жапарова У.Т.
ЗАМАНАУИ МЕКТЕПТІҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ІС-ТӘЖІРИБЕЛЕРІН ЗЕРТТЕУ КЕЗЕҢДЕРІ 173

Бупетаева С.Ж., Бупетаева А.Ж., Қазбек А.
ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ПЛАТФОРМАЛАРЫМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ 178

Бабижанова Р.Ж.
ЖОБАЛАУ ҚЫЗМЕТІН ЦИФРЛАНДЫРУ 183

Гайбуллаева С.С.
ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ВИКТИМОЛОГИЯ МӘСЕЛЕЛЕРІ 187

Жунисова А.К.
ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК-ЗАМАН ТАЛАБЫ 191

Кошпанова Г.А.
ҚҰРЫЛЫС САЛАСЫН ЦИФРЛАНДЫРУДЫҢ МАҢЫЗЫ МЕН ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ 195

Косумова Г.С.,Ордабаева Р.Б.
БІЛІМ БЕРУ БОЛАШАҒЫНА КӨЗҚАРАС: ЦИФРЛЫҚ ДӘУІРІНДЕГІ КИБЕРПЕДАГОГИКАНЫҢ РӨЛІ 198

Конакбаева Т.Е., Абдукаримова А.Ю.
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРОЦЕСТЕ ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТІНІ ҚОЛДАНУДЫҢ ӨЗІНДІК ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ 200

Алиева П.С., Хайтбоев Ж.Ж.
БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНДЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІКТІҢ МАҢЫЗЫ 204

Абдрасилова Г.Л., Манатбек Н.Қ.
БІРІНШІ СЫНЫП БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫНЫҢ ЖАЗУ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ 207
Абдрасилова Г.Л., Минажова Э.И.
ҚАЗАҚ ТІЛІН ФУНКЦИОНАЛДЫҚ-КОММУНИКАТИВТІК ТҰРҒЫДАН ОҚЫТУДЫҢ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІ 211
Кенже А.Д.
ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДІ ТРАНСФОРМАЦИЯЛАУ: ЦИФРЛЫҚ ПЛАТФОРМАЛАР МЕН ТЕХНОЛОГИЯЛАР 214
Капанова Ж.Т.
ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ 219
Рапильбекова Г.Д.
ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМ И ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ 221
Нахмедова А.Ж.
ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУДЕ - ЦИФРЛАНДЫРУДЫҢ МАҢЫЗЫ 224
Ордабаева Р.Б.
ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ КӘСІБИ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕ АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ ҚҰРАЛДАРДЫ ҚОЛДАНУ 226
Сихымбаева И.М.
КӨРКЕМ ЕҢБЕК САБАҒЫНА ЦИФРЛЫ ТЕХНОЛОГИЯНЫ ҚОЛДАНУ 229
Ж.С.Таджибаева, А.Алмаханбет
ОСНОВЫ И ЗНАЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА 232

СЕКЦИЯ 3. ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДІ ТРАНСФОРМАЦИЯЛАУ: ЦИФРЛЫҚ ПЛАТФОРМАЛАР ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛАР

Абулхаир Ә.Ж., Бузаубакова К.Д.
СМАРТ ПЕДАГОГТЫҢ КРЕАТИВТІ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ 235
Алиева П.С., Хайтбоев Ж.Ж.
БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНДЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІКТІҢ МАҢЫЗЫ 237
Арымбаева С.Д.
ГЕОГРАФИЯ САБАҒЫНДА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘДІСТЕРДІ КОЛДАНУ 240
Бупетаева С.Ж., Канапиева К.
ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ПЕДАГОГ 244
Бухарбекова А.Т.
БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНА МАТЕМАТИКА САБАҒЫНДА ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҚҚА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАРДЫ ОРЫНДАТУДЫҢ ТИІМДІ ЖОЛДАРЫ 247
Жылысбай А.Б.
ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН ЖЕТІЛДІРУ МАҚСАТЫНДА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ПЛАТФОРМАЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ 251
Жумагулова А.Т., Дангилова Э.Б.
ЖСТД БАР МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ СӨЙЛЕУ ТІЛІНІҢ КОММУНИКАТИВТІ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ 254
Карабалаев К.А.
БАЛАЛАРДЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТІН ДАМЫТУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ 256
Келиманова Ж.М.
ЖАҢАШЫЛ МҰҒАЛІМ – ЗАМАНАУИ МЕКТЕПТІҢ ӨЗЕГІ 259
Кәдірбай Ә.Б.
АУТИСТІК СПЕКТРІ БҰЗЫЛЫСЫ БАР БАЛАЛАРДЫ ТҮЗЕТУДЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ӘДІСТЕМЕЛЕРГЕ НЕГІЗДЕЛГЕН АРНАЙЫ БАҒДАРЛАМАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ТИІМДІЛІГІ 261

Кошимбетова З.Д., Жолдасбекова З.П.
ТІРЕК-ҚОЗҒАЛЫС АППАРАТЫ БҰЗЫЛҒАН БАЛАЛАРДЫ ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ 265
Конакбаева Т.Е., Шырымхан Ә.Н.
БАЛАЛАРҒА ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ ҮДЕРІСІНДЕ БАСТАПҚЫ ПАТРИОТТЫҚ ТӘРБИЕ БЕРУДІҢ БАҒЫТТАРЫ 267
Кубеев Д.Б.
ҰЛЫ ӨНЕРТАПҚЫШ-ГЕРОН 270
Мусаева К.А.
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҰСТАНЫМ ЖӘНЕ ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ САБАҚТАРЫНДА ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАР 274
Мамбетова А.М.
ДЕВИАНТТЫ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚТЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫНА ОТБАСЫ КЕЛЕҢСІЗДІКТЕРІНІҢ ЫҚПАЛЫ 277
Малденова А.О.
ONLINE ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ: ИСТОРИЯ, ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ, И ИХ РОЛЬ В ОЦЕНИВАНИИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 280
Ордабаева Ү.Б.
ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТТІ ТЕРЕҢДЕТІП ОҚЫТУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ 283
Сугиров Б.А.
ТУҒАН ӨЛКЕ ТАРИХЫН ОҚЫТУ ЕРЕКШЕЛІГІ 286
Уревская Т.Г., Сембекова У.Д.
ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ 290
Усубалиева А.К.
ЖАСӨСПІРІМДЕР АРАСЫНДАҒЫ АУТОДЕСТРУКТИВТІ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ 294
Бузаубакова К.Д., Қазбек А.Қ.
FLIPPITY ПЛАТФОРМАСЫМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ 297
Аубакирова С.А, Касымова Н.
АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У ПОДРОСТКОВ И ЕГО КОРРЕКЦИЯ 301
Бузаубакова К.Д., Канапиева К.
POWER POINT ПЛАТФОРМАСЫМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ 304
Бупетаева С. Ж., Амангелді А.Ғ.
CLASSROOM ПЛАТФОРМАСЫМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ 309
Бупетаева С.Ж., Жорабекқызы А.
EDUCAPLAY ПЛАТФОРМАСЫМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ 312
Бузаубакова К.Д., Бупетаева С.Ж., Садатқызы А.
GOOGLE FORMS ПЛАТФОРМАСЫМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ 316
Бектемиров А.Б. Ордабаева Р.Б.,
РОЛЬ КИБЕРПЕДАГОГИКИ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТА БИОЛОГИИ В ШКОЛЕ 318
Турсынбеков Д.Д.
БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫН ИННОВАЦИЯЛАНДЫРУ 323
Таджибаева Ж.С., Абылхан Д.Қ.
ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИН – ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ КАЗАХСКОЙ СТЕПИ 325
Берденова А.С.
ТІЛДІҢ МӘСЕЛЕСІ – ҰЛТТЫҢ МӘСЕЛЕСІ! 328
Жаттоева С.Ш.
ҚАЗАҚ ХАЛҚЫНЫҢ ОЙШЫЛДАРЫНЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МҰРАСЫ 330
Тогизбаева С.У.
ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫН ҚАЗАҚ ТІЛІН ОҚЫТУДА ҚОЛДАНУ 333
Аманбаева Д.Ж.
ЦИФРЛАНДЫРУ БҮГІНГІ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЖАҢА БАҒЫТ 336

Избасарова С.Т.
БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ МЕТАДАҒДЫЛАРЫН АЛЫПТАСТЫРУДЫҢ МАҢЫЗЫ 339
Сейтжанов Д.С.
ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ- ЗАМАН ТАЛАБЫ 346

«БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЦИФРЛЫҚ КОЛЛАБОРАЦИЯ: ӨЗЕКТІ ПРОБЛЕМАЛАРЫ ЖӘНЕ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ»
Халықаралық педагогикалық оқуларының
ЖИНАҒЫ

СБОРНИК
Международных педагогических чтений
«ЦИФРОВАЯ КОЛЛАБОРАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

COLLECTION OF
International Pedagogical Readings
«DIGITAL COLLABORATION IN EDUCATION: CURRENT ISSUES AND PROSPECTS»

Жауапты редактор:	Бузаубакова К.Д.
Корректорлар:	Ушакбаева К.Р.
Техникалық редакторы	Абдрасилов А.И.
Компьютерлік беттеу	Дауирбекова Г.

Баспа кітаптың ішкі мазмұнына жауап бермейді.
Автордың дайын файлынан алынған.

Баспаға 24.04.2024ж. қол қойылды.
Пішімі 60x80 1/16. Есепті б. т. 13,0. Шартты б. т. 12,5
Таралымы 100 Тапсырыс 856.

М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті
«Dulaty university» баспасы
080012, Тараз қ., Сүлейменов к-сі, 11