



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.Х.ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ Өңірлік университеті

ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫНДАҒЫ
ПЕДАГОГТИҢ ҚЫЗМЕТІ

9-тақырып

Цифрлы білім беру ортасындағы педагог қызметі



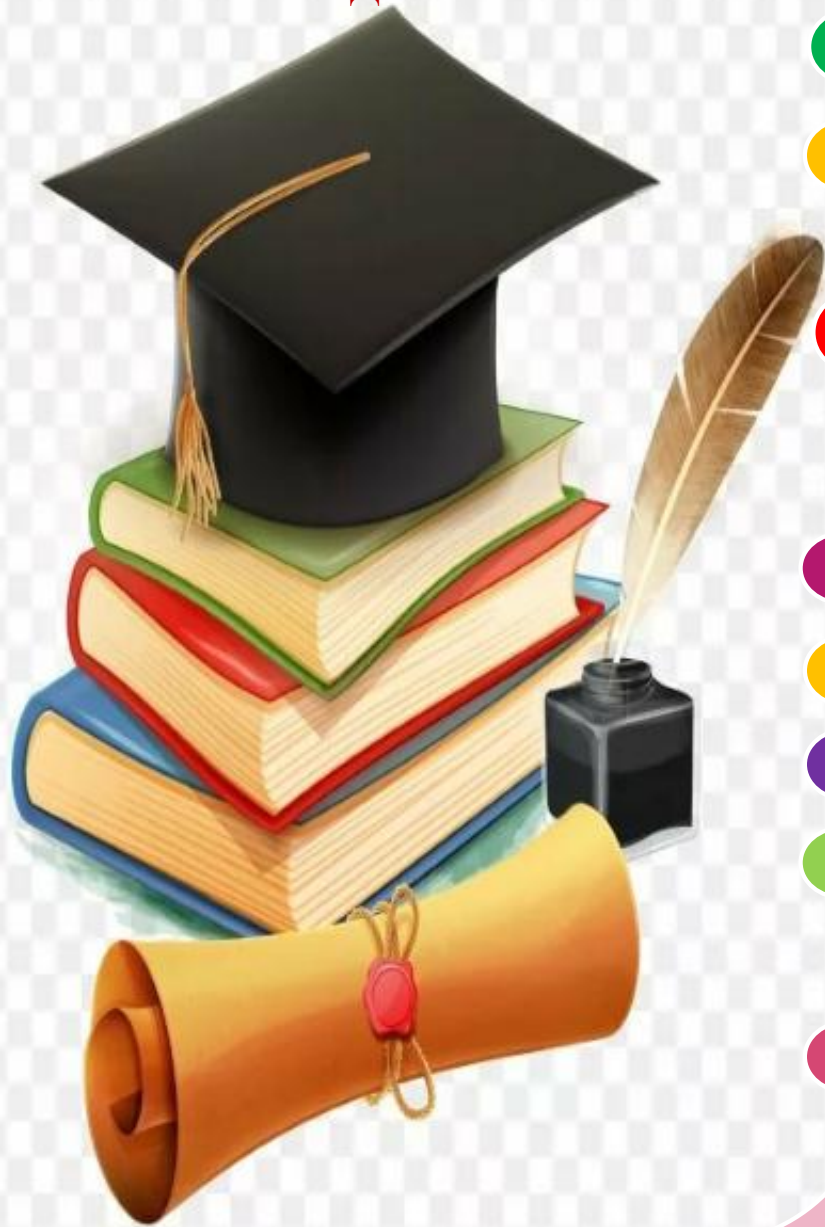
БУЗАУБАКОВА Клара Джайдарбековна
п.ғ.д., профессор

ЖОСПАРЫ:

1) Педагогтердің цифрлы құзыреттілігі

2) Педагогтердің цифрлық құзыреттілігін қалыптастыру деңгейлері

ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР:



Негізгі әдебиеттер тізімі:

1) Бузаубакова К.Д., Амирова А.С., Маковецкая А.А.
Цифрлы педагогика: Оқулық. -Тараз: «ИП «Бейсенбекова
Ә.Ж.», 2022. -314 б.

2) Бузаубакова К.Д., Беделбаева А.Е.
Цифрлы білім беру ортасындағы педагогтің қызметі:
Оқулық .-Тараз:«ИП «Бейсенбекова Ә.Ж.», 2023. -127 б.

Интернет-ресурстар:

1) [http://lib.dulaty.kz/rus2/all.doc/Elektron_res/
Buzaubakova.html](http://lib.dulaty.kz/rus2/all.doc/Elektron_res/Buzaubakova.html)

2) <https://kk.wikipedia.org/wiki/>

3) www.smart-pedagog.kz

4) <https://edu-collaboration.kz/kk/>

Педагогтердің цифрлық құзыреттілігін дамыту

Педагогтердің цифрлық құзыреттілігін дамыту

Педагогтердің цифрлық құзыреттілігін дамыту екі бағытта – бір жағынан практикалық білім және екінші жағынан өзіндік рефлексияны зерттеу барысында жүзеге асады:

- 1) түсіну;
- 2) пайымдау;
- 3) сындарлы ойлау;
- 4) ізденіс;
- 5) жаңашылдық.

Педагогтердің цифрлы кұзыреттіліктерін қосымша дамыту

Цифрлы платформаларды кеңінен пайдалану

Желілік байланыс мүмкіндіктерін ұлғайту

Өзара ынтымақтастық орнату

Оқу-әдістемелік кешенді жасау және пәннің цифрлы контенттерін әзірлеу

Цифрлы платформалармен танысу

Ақпаратты іздеу, анықтау, сұрыптау, өңдеу

Оқу-тәрбие процесінде цифрлы технологияларды өңдеп, шығармашылықпен пайдалану

Педагогтердің цифрлық құзыреттілігін қалыптастыру деңгейлері

Микродеңгей

- Педагогтің білім алушылармен педагогикалық қарым-қатынасы
- Өзара әрекеттестік

Мезодеңгей

- Курстарды әзірлеу мен енгізу
- Білім беру инфрақұрылымы
- Кітапхана немесе оқулық сияқты ресурстарды біріктіру

Макродеңгей

- Оқу процесін басқаруға және ұйымның дамуына бағытталған
- Ұйымдық деңгей

Цифрлы технологияларды тиімді қолдану

Цифрлы технологиялар

Цифрлы технологияларды тиімді қолдану білім беру сапасының көтерілуіне әсер етеді.

Цифрлы құрылғылар әрбір білім алушыға қолжетімді болуы тиіс.

Цифрлы ортада педагогтің дербес жұмыс жасауына мүмкіндік ашылады.

Цифрлы технологиялар

Цифрлы технологияларды білім беру қызметін әр білім алушының білімділік деңгейіне, оның қызығушылықтары мен қажеттіліктеріне бейімдеу мақсатында пайдалануға болады.

ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ПРИНЦИПТЕРІ

Бағалау принципі

- Білім алушылардың білімдерін бақылау, бағалауда автоматтандырылған бағдарламалар, цифрлық платформаларды пайдалануды талап етеді.
- Білім берудегі олқылықтар, анықталған проблемаларды жою үшін оқу жұмысына нақты түзетулер енгізуге болады.
- Білім алушыларда дағды және машықтарды қалыптастыру қағидаты енгізілген бағалау технологиясын қолдана отырып толығымен автоматтандырылуы мүмкін.
- Берілген кәсіби және жалпы құзыреттер кешенін қорытынды бағалау үшін тек компьютерлендірілген бағалау нысандары жеткіліксіз, белгілі бір білікті мамандар жүзеге асыратын сараптамалық бағалау қажет.



**НАЗАР САЛЫП
ТЫҢДАҒАНДАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!**



SMART
pedagog

Paç

