



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.Х.ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ Өңірлік Университеті

ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫНДАҒЫ
ПЕДАГОГТИҢ ҚЫЗМЕТІ

8-тақырып

Цифрлы білім беру ортасындағы
заманауи білім беру
технологияларының ерекшеліктері



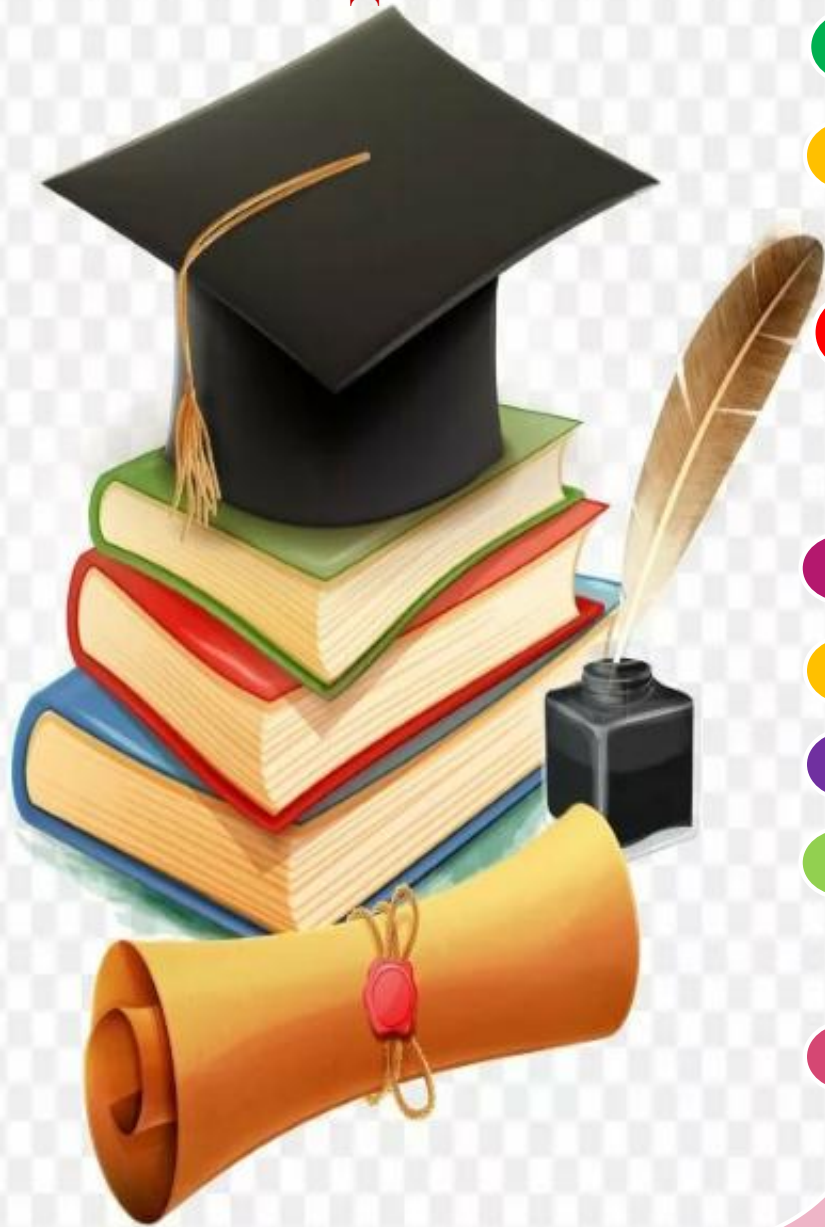
БУЗАУБАКОВА Клара Джайдарбековна
п.ғ.д., профессор

ЖОСПАРЫ:

1) Гибридті(аралас) оқытудың модельдері

2) Оқытудың «төңкерілген сынып» моделі

ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР:



Негізгі әдебиеттер тізімі:

1) Бузаубакова К.Д., Амирова А.С., Маковецкая А.А.
Цифрлы педагогика: Оқулық. -Тараз: «ИП «Бейсенбекова
Ә.Ж.», 2022. -314 б.

2) Бузаубакова К.Д., Беделбаева А.Е.
Цифрлы білім беру ортасындағы педагогтің қызметі:
Оқулық .-Тараз:«ИП «Бейсенбекова Ә.Ж.», 2023. -127 б.

Интернет-ресурстар:

1) [http://lib.dulaty.kz/rus2/all.doc/Elektron_res/
Buzaubakova.html](http://lib.dulaty.kz/rus2/all.doc/Elektron_res/Buzaubakova.html)

2)<https://kk.wikipedia.org/wiki/>

3)www.smart-pedagog.kz

4)<https://edu-collaboration.kz/kk/>

Қазіргі кезеңде оқытудың ең көп пайдаланатын түрі-
гибридті немесе аралас оқыту.

Гибридті немесе аралас оқыту

Теориялық ақпаратты игеру

Алған білімдерін практикалық пысықтау

Компьютерлік сурет емес, «тірі» тәлімгермен байланыс

Оқу жоспарын рационализациялау

Материалды меңгеру уақытын қысқарту

АРАЛАС ОҚЫТУ ПРИНЦИПТЕРІ

Жүйелілік

- Педагог оқыту материалын бірізділікте береді.

Көрнекілік

- Педагог сабақта оқу-әдістемелік, техникалық, цифрлы құралдарды пайдаланады.

Тәжірибе

- Жаңа білімді тәжірибеде сынақтан өткізу

Үздіксіздік

- Педагог пен білім алушылар арасында үздіксіз ынтымақтастық қарым-қатынас орнайды

Кері байланыс

- Оқыту процесінде жаңа білімді меңгеру бойынша педагогикалық рефлексия жасалады

«ЖҰМЫС АЙМАҒЫН ӨЗГЕРТУ» МОДЕЛІ

«Жұмыс аймағын өзгерту» моделі

- Егер тақырыпты зерттеу бір сабақ шеңберінде әртүрлі әрекеттерді қамтыса, осы модельді қолдану ыңғайлы.
- Содан кейін қызмет түрлері топ үшін бір уақытта емес, белгілі бір қарқынмен жеке топтары үшін ауысады.
- **Іс-әрекеттің мазмұнын педагог анықтайды.**
- Оқу топтарының жұмыс істеуін қамтамасыз ету үшін сынып толық жабдықталуы керек. Мұндай модель химия, биология пәндерінен білім алушылардың жобалау және зерттеу қызметін ұйымдастыру үшін тиімді.

«АВТОНОМДЫ ТОП» МОДЕЛІ

«АВТОНОМДЫ ТОП» моделі

- Ерекше танымдық қажеттіліктері бар сыныптағы білім алушылар тобын бөліп көрсетуге және олардың қызметін сыныпта да, консультация кезінде де (күндізгі және қашықтықтан), өзін-өзі оқыту кезінде ұйымдастыруға мүмкіндік береді.
- Осы принцип бойынша «жеке траектория» моделі де жұмыс істейді.
- **Аралас оқыту педагогге:** білім алушылардың білім алу мүмкіндіктерін кеңейтуге, білім берудің қолжетімділігі мен икемділігін арттыруға, олардың жеке білім беру қажеттіліктерін, сондай-ақ оқу материалын игеру қарқынын ескеруге;
- **Білім алушының белсенді ұстанымын қалыптастыруға ынталандыруға:** оның уәждемесін, дербестігін, әлеуметтік белсенділігін арттыруға, оның ішінде оқу материалын игеруге, рефлексия мен өзін-өзі талдауға нәтижесінде білім беру процесінің тиімділігін арттыруға мүмкіндік береді.

ОҚЫТУДЫҢ «ТӨҢКЕРІЛГЕН СЫНЫП» МОДЕЛІ

Оқытудың «төңкерілген сынып» моделі

Оқытудың «төңкерілген сынып» моделі – аралас оқытудың ең танымал түрі: сабақта мұғалім жаңа материалды түсіндіреді, практикалық дағдыларды қалыптастырады; жаңа материалды түсіндіру үйде өтеді.

Оқытудың «төңкерілген сынып» моделі

Білім алушылармен жеке жұмыс жүргізу;
Білім алушылардың сабаққа белсенді қатысуы;
Білім алушылардың сабақтан тыс оқуы;
Қызығушылық танытқан білім алушылар бірін-бірі оқытады, ал оқу процесі білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылады;
Білім алушылар жеке оқуға уақыттарын бөледі.

«THE HAT» БАҒДАРЛАМАСЫ

«The Hat» бағдарламасы

«The Hat» бағдарламасы қолдануға ыңғайлы бағдарлама. Сабақтың басталуының ең маңызды сәттердің бірі – ұйымдастыру кезеңі.

«The Hat» бағдарламасы

Сынып оқушыларын енгізу. Бір топта болатын оқушылар санын таңдау. Оқушыларды топқа бөлу.

Edraw Max және ZipGrade бағдарламасы

Edraw Max бағдарламасы

Қазіргі оқыту процестерінде қолданып жүрген оқыту әдістерінің бірі постермен жұмыс. Білім алушылар постермен жұмыс барысында плакаттар, стикерлер және түрлі түсті маркерлерді пайдаланып белгілі тақырып бойынша өз ойларын шығармашылық түрде бейнелеп жеткізеді.

ZipGrade бағдарламасы

ZipGrade бағдарламасымен тест жұмысын жылдам тексеру үшін өте ыңғайлы бағдарлама.

Алдын ала біз тест жұмысын орындауға арналған жұмыс парағын шығарып алады.

Жұмыс парағының дайын шаблондары ZipGrade сайтында берілген немесе педагог тест құрылымында қарай жұмыс парағын құрастырады.

Wordwall бағдарламасы

Wordwall бағдарламасы

- **Wordwall бағдарламасы** арқылы түрлі интерактивті тапсырмаларды түрлі шаблондарды қолданып құрастыруға болады.
- Мұндай тапсырмалар түрлі әдістер негізінде білім алушылардың білімін анықтауға және білім алушылардың сабаққа қызығушылығын арттыруға тиімді.
- Бағдарламаның түрлі шаблондарын қолдану арқылы білім алушылардың тыңдалым, жазылым, оқылым дағдыларын дамытуды көздейді.

НАЗАР САЛЫП
ТЫҢДАҒАНДАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!



SMART
pedagog

Paç

