



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.Х.ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ Өңірлік Университеті

ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫНДАҒЫ
ПЕДАГОГТІҢ ҚЫЗМЕТІ

7-тақырып

Педагогтің цифрлы құзыреттілігін қалыптастыру кезеңдері



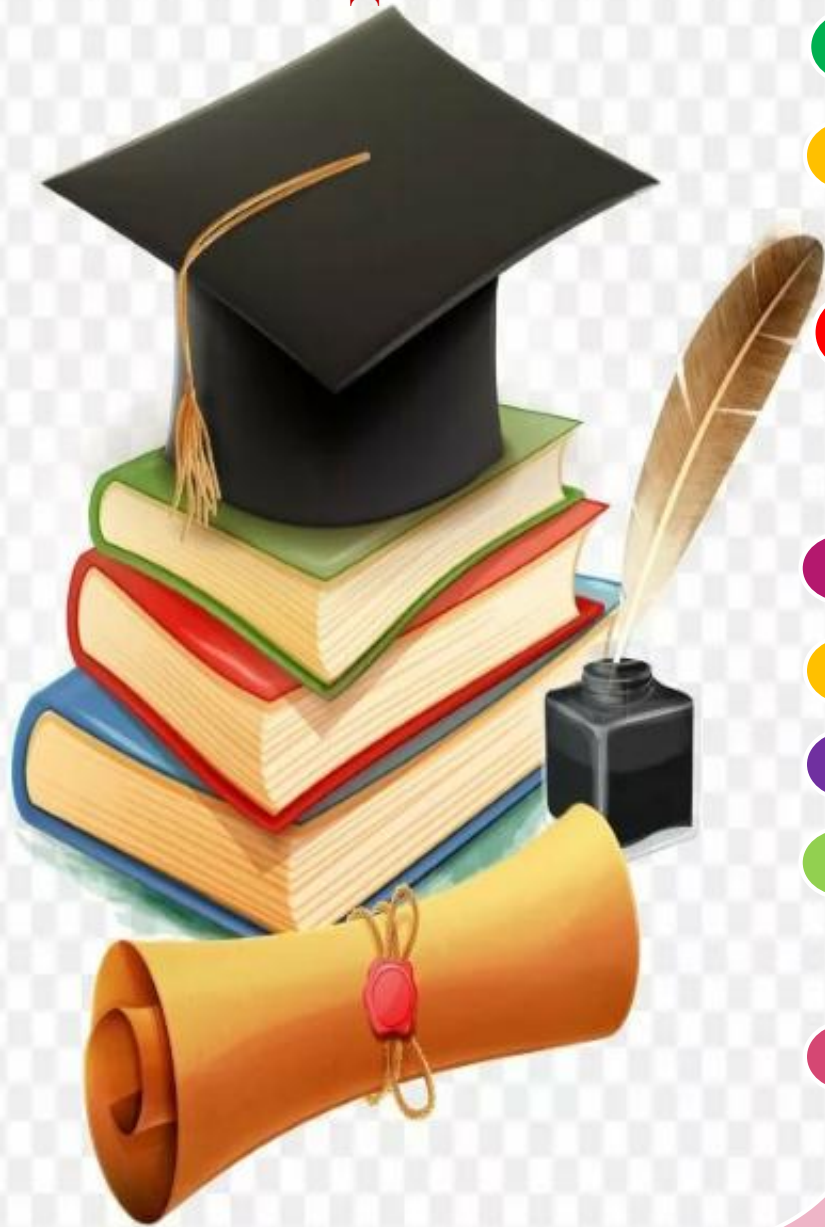
БУЗАУБАКОВА Клара Джайдарбековна
п.ғ.д., профессор

ЖОСПАРЫ:

1) Педагогтің цифрлы құзыреттілігін қалыптастыру кезеңдері

2) Цифрлы ортадағы педагогтің қызметі

ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР:



Негізгі әдебиеттер тізімі:

1) Бузаубакова К.Д., Амирова А.С., Маковецкая А.А.
Цифрлы педагогика: Оқулық. -Тараз: «ИП «Бейсенбекова
Ә.Ж.», 2022. -314 б.

2) Бузаубакова К.Д., Беделбаева А.Е.
Цифрлы білім беру ортасындағы педагогтің қызметі:
Оқулық .-Тараз:«ИП «Бейсенбекова Ә.Ж.», 2023. -127 б.

Интернет-ресурстар:

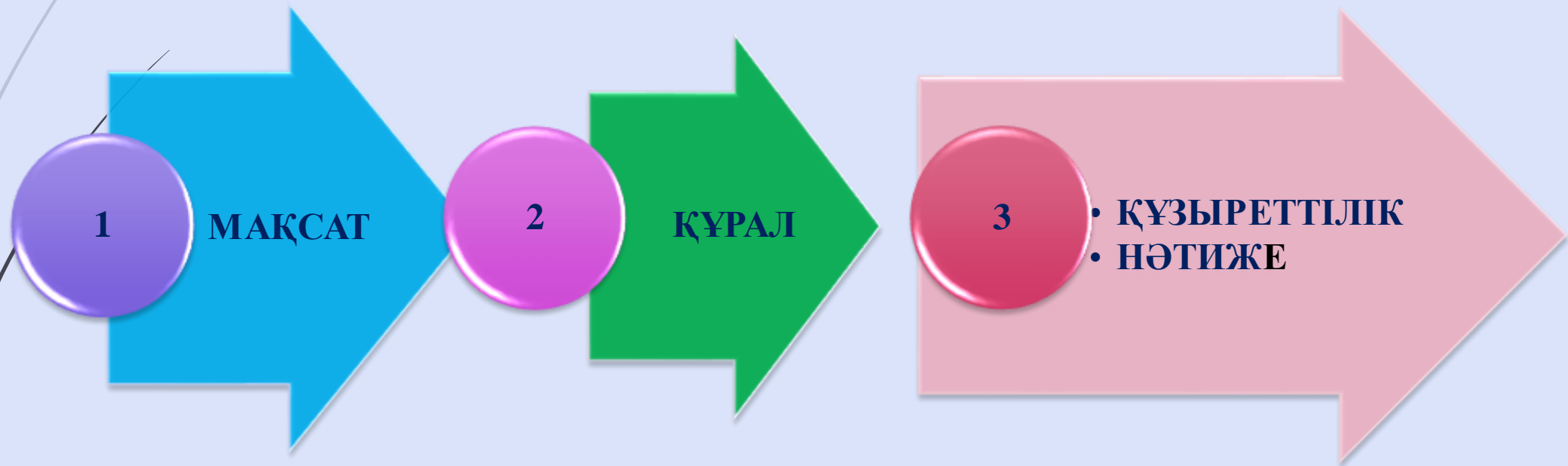
1) [http://lib.dulaty.kz/rus2/all.doc/Elektron_res/
Buzaubakova.html](http://lib.dulaty.kz/rus2/all.doc/Elektron_res/Buzaubakova.html)

2)<https://kk.wikipedia.org/wiki/>

3)www.smart-pedagog.kz

4)<https://edu-collaboration.kz/kk/>

Ғылыми іс-әрекеттің инвариантты циклы



Педагогтің цифрлы құзыреттілігін қалыптастыру кезеңдері

Дайындық кезең

- 1) Педагог цифрлы технологияны меңгеру қажеттілігін түсінеді
- 2) Цифрлы технологияны таңдайды
- 3) Арнайы цифрлы технологияны бойынша материал, ақпарат жинақтайды

Негізгі тәжірибелік кезең

- 1) Веб-сайт, цифрлы платформамен өз бетінше жұмыс істейді, үйренеді
- 2) Цифрлы технологияны сынақтан өткізеді
- 3) Алынған нәтижелерді талдайды, зерделейді
- 4) Диагностикалық әдістерді жинақтайды

Қорытынды кезең

- 1) Цифрлы технологияны сынақтан өткізу бойынша диагностикалық талдау, мониторингтік сараптама жасау
- 2) Алынған нәтижелер, қорытындылар, нұсқаулар, талданады

ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУДІҢ ЖАЛПЫ ПРИНЦИПТЕРІ

Диагностикалық кезең

- Қиындық жақтарын ашу; алынған проблеманың қазіргі оқу-тәрбие процесінде алатын орны

Прогностикалық кезең

- Мақсат, міндеттерін анықтау; болжамын жасау; алынатын нәтижені шығару (көру)

Ұйымдастырушылық кезең

- Эксперименттің бағдарламасын жасау; материалдық базаны дайындау; әдістемелік жабдықтау

Қорытынды кезең

- Алынған нәтижелерді өңдеу; нәтижені талдау; болжамды түзету (өзгерістер енгізу); алынған нәтижені көрнекті түрде көрсете алу

Нәтижені шығару

- Реферат, баяндама, мақала, бағдарлама, дидактикалық құрал, көмекші құрал, оқу-әдістемелік құрал, әдістемелік нұсқау және т.б.

ПЕДАГОГТИҢ ЦИФРЛЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ КЕЗЕҢДЕРІ

Цифрлы ортаның қажеттілігін түсіну

- Цифрлы ортаның қажеттілігін мойындау
- Цифрлы технологияны меңгеруге ұмтылыс: ақпарат іздеу, мәлімет жинау

Цифрлы технологияны үйрену

- Цифрлы технологияны меңгеру
- Цифрлы технологияның тиімдісін таңдау, іріктеу

Цифрлы технологияны қолдану

- Цифрлы технологияны тәжірибеде қолдану
- Оның нәтижесін талдау

Педагогтің цифрлы құзыреттілігін қалыптастыру принциптері

Педагогикалық принциптер

Таңдаған цифрлық технологияның оқыту заңдылықтарына сәйкестігі

Цифрлық технологияның дидактикалық оқытудың мақсат- міндеттеріне сәйкестігі

Жаңа цифрлық технологияның жеке оқушылардың дербес ерекшеліктеріне сәйкестігі

Таңдаған цифрлық технологияның педагогтің дайындық деңгейіне сәйкестігі және т.б

Педагогтің цифрлы құзыреттілігін қалыптастырудың негізгі қызметтері

Ақпараттық

Бағдарлаушылық

Зерттеушілік

Аналитикалық

Модельдеушілік

Педагогтердің цифрлы құзыреттілігін қалыптастырудың өлшем-көрсеткіштері

Компонент	Өлшемдер	Көрсеткіштер
Мотивациялық	Цифрлық технологияларға деген қызығушылықтары, белсенділіктері мен ізденістері	<ul style="list-style-type: none">• Цифрлық технологияларды үйренуге деген қызығушылығы• ЦТ-ды іздестіру
Мазмұндық	Цифрлық технологиялар бойынша қажетті теориялық білімдері, жаңа білім мазмұнының теориялық негіздерін меңгеруі	<ul style="list-style-type: none">• Цифрлық технологияларды таңдау, іріктеу• Цифрлық технологияларды меңгеру біліктілігі
Іс-әрекеттік	Цифрлық технологияларды пайдалана алу технологиялық біліктілік, жаңа нәтижеге жетуде шешім қабылдауы	<ul style="list-style-type: none">• Цифрлық технологияларды пайдалана тиімді алу біліктілігі• Цифрлық технологияларды пайдалану нәтижесін бағалай алуы

ЦИФРЛЫ ОРТАДАҒЫ ПЕДАГОГТИҢ ҚЫЗМЕТІ



МЕДИАТЕКА ТҮРЛЕРІ

- Аудио
- Видеокассета

Магниттік
медiateка

- Компьютерлер
- Бағдарламалық қамсыздандыру

Сандық
медiateка

Қағаздық
медiateка

Телекомму-
никативті
медiateка

- Кітаптар
- Журналдар
- Газеттер
- Альбомдар

- Компьютер
- Интернет желілері
- Веб-сайт, портал

ПЕДАГОГТІҢ ЦИФРЛЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ

Педагогтің цифрлы құзыреттілігі

- Білім алушылардың білімдерін бақылау, Педагогтер Web-сервермен жұмыс жасауға мүмкіндік алып, өздерінің іс-тәжірибелерін және инновациялық технологияларын, басқа да ақпараттарды өздерінің Web-беттерінде, Web-сайттарында орналастыра алады, телекоммуникациялық жүйені қолдана отырып, электронды пошта арқылы түрлі телеконференцияларға қатыса алады.
- Цифрлы Қазақстан жағдайында педагогтің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастыру маңызды болып табылады, **цифрлы білім беру ортасы жаңа мүмкіндіктерге жол ашады.**

НАЗАР САЛЫП
ТЫҢДАҒАНДАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!



SMART
pedagog

