



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
М.Х.ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ Өңірлік Университеті

ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫНДАҒЫ  
ПЕДАГОГТІҢ ҚЫЗМЕТІ

7-тақырып

## Педагогтің цифрлы құзыреттілігін қалыптастыру кезеңдері



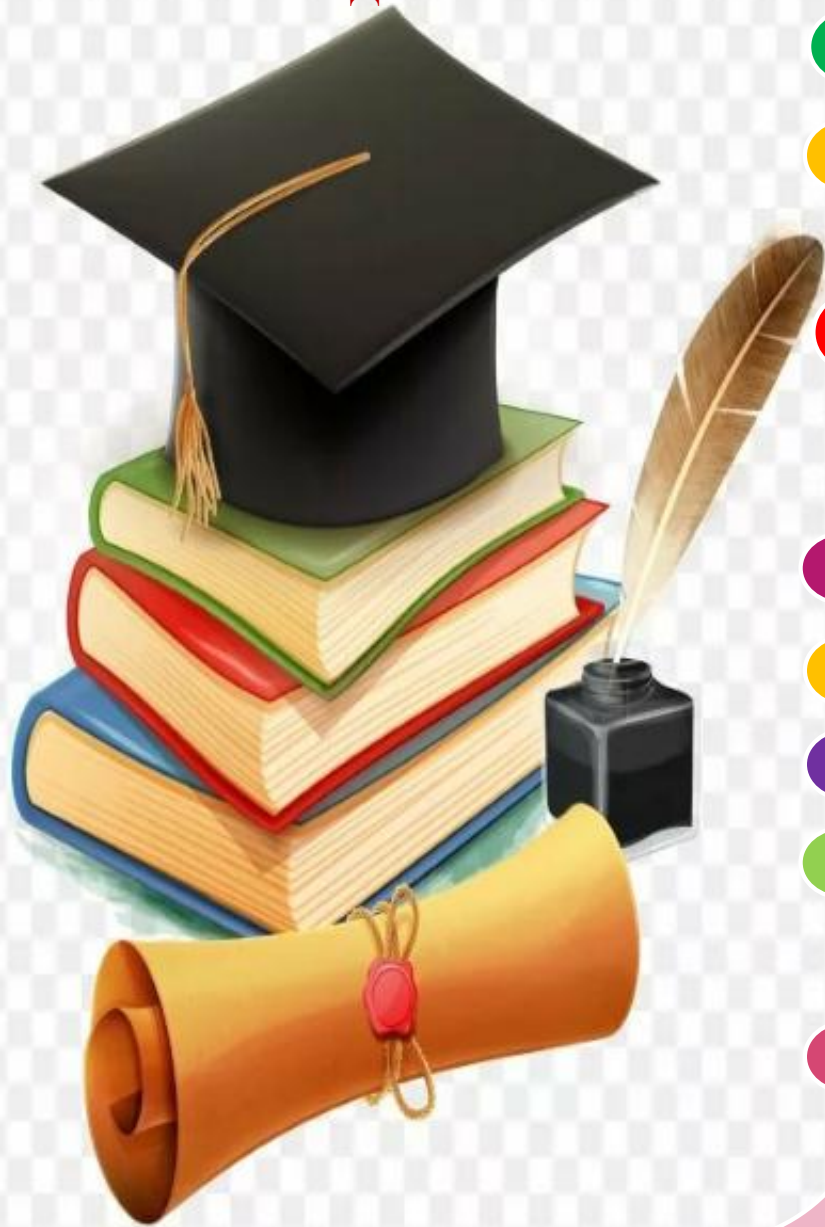
БУЗАУБАКОВА Клара Джайдарбековна  
п.ғ.д., профессор

# **ЖОСПАРЫ:**

**1) Педагогтің цифрлы құзыреттілігін қалыптастыру кезеңдері**

**2) Цифрлы ортадағы педагогтің қызметі**

## ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР:



### Негізгі әдебиеттер тізімі:

1) Бузаубакова К.Д., Амирова А.С., Маковецкая А.А.  
Цифрлы педагогика: Оқулық. -Тараз: «ИП «Бейсенбекова  
Ә.Ж.», 2022. -314 б.

2) Бузаубакова К.Д., Беделбаева А.Е.  
Цифрлы білім беру ортасындағы педагогтің қызметі:  
Оқулық .-Тараз:«ИП «Бейсенбекова Ә.Ж.», 2023. -127 б.

### Интернет-ресурстар:

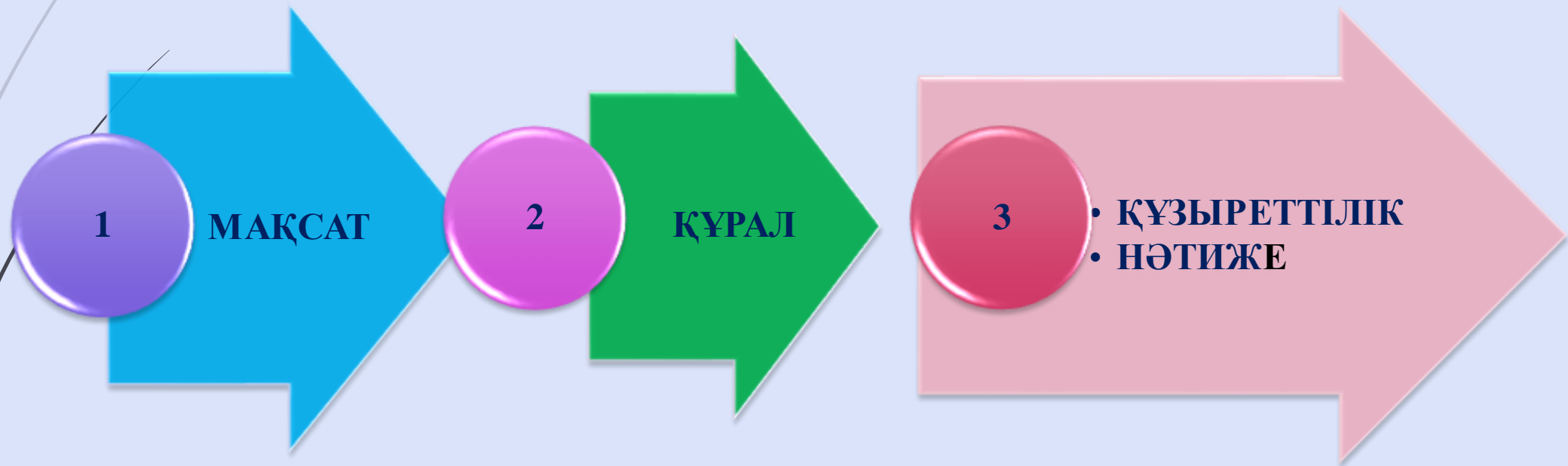
1) [http://lib.dulaty.kz/rus2/all.doc/Elektron\\_res/  
Buzaubakova.html](http://lib.dulaty.kz/rus2/all.doc/Elektron_res/Buzaubakova.html)

2)<https://kk.wikipedia.org/wiki/>

3)[www.smart-pedagog.kz](http://www.smart-pedagog.kz)

4)<https://edu-collaboration.kz/kk/>

# Ғылыми іс-әрекеттің инвариантты циклы



# Педагогтің цифрлы құзыреттілігін қалыптастыру кезеңдері

## Дайындық кезең

- 1) Педагог цифрлы технологияны меңгеру қажеттілігін түсінеді
- 2) Цифрлы технологияны таңдайды
- 3) Арнайы цифрлы технологияны бойынша материал, ақпарат жинақтайды

## Негізгі тәжірибелік кезең

- 1) Веб-сайт, цифрлы платформамен өз бетінше жұмыс істейді, үйренеді
- 2) Цифрлы технологияны сынақтан өткізеді
- 3) Алынған нәтижелерді талдайды, зерделейді
- 4) Диагностикалық әдістерді жинақтайды

## Қорытынды кезең

- 1) Цифрлы технологияны сынақтан өткізу бойынша диагностикалық талдау, мониторингтік сараптама жасау
- 2) Алынған нәтижелер, қорытындылар, нұсқаулар, талданады

## ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУДІҢ ЖАЛПЫ ПРИНЦИПТЕРІ

### Диагностикалық кезең

- Қиындық жақтарын ашу; алынған проблеманың қазіргі оқу-тәрбие процесінде алатын орны

### Прогностикалық кезең

- Мақсат, міндеттерін анықтау; болжамын жасау; алынатын нәтижені шығару (көру)

### Ұйымдастырушылық кезең

- Эксперименттің бағдарламасын жасау; материалдық базаны дайындау; әдістемелік жабдықтау

### Қорытынды кезең

- Алынған нәтижелерді өңдеу; нәтижені талдау; болжамды түзету (өзгерістер енгізу); алынған нәтижені көрнекті түрде көрсете алу

### Нәтижені шығару

- Реферат, баяндама, мақала, бағдарлама, дидактикалық құрал, көмекші құрал, оқу-әдістемелік құрал, әдістемелік нұсқау және т.б.

# ПЕДАГОГТИҢ ЦИФРЛЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ КЕЗЕҢДЕРІ

## Цифрлы ортаның қажеттілігін түсіну

- Цифрлы ортаның қажеттілігін мойындау
- Цифрлы технологияны меңгеруге ұмтылыс: ақпарат іздеу, мәлімет жинау

## Цифрлы технологияны үйрену

- Цифрлы технологияны меңгеру
- Цифрлы технологияның тиімдісін таңдау, іріктеу

## Цифрлы технологияны қолдану

- Цифрлы технологияны тәжірибеде қолдану
- Оның нәтижесін талдау



# Педагогтің цифрлы құзыреттілігін қалыптастыру принциптері

## Педагогикалық принциптер

Таңдаған цифрлық технологияның оқыту заңдылықтарына сәйкестігі

Цифрлық технологияның дидактикалық оқытудың мақсат- міндеттеріне сәйкестігі

Жаңа цифрлық технологияның жеке оқушылардың дербес ерекшеліктеріне сәйкестігі

Таңдаған цифрлық технологияның педагогтің дайындық деңгейіне сәйкестігі және т.б



# Педагогтің цифрлы құзыреттілігін қалыптастырудың негізгі қызметтері

Ақпараттық

Бағдарлаушылық

Зерттеушілік

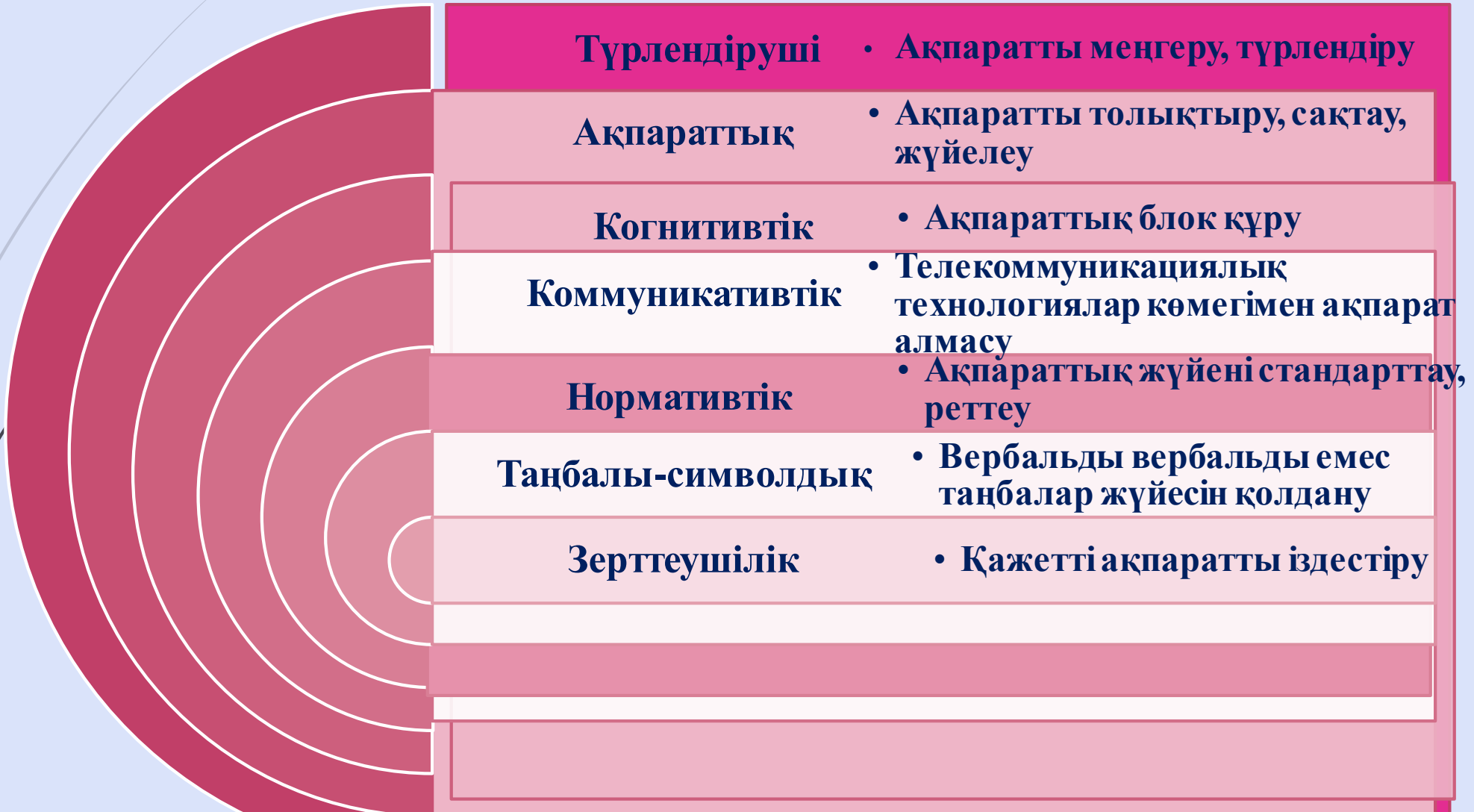
Аналитикалық

Модельдеушілік

# Педагогтердің цифрлы құзыреттілігін қалыптастырудың өлшем-көрсеткіштері

Компонент	Өлшемдер	Көрсеткіштер
<b>Мотивациялық</b>	Цифрлық технологияларға деген қызығушылықтары, белсенділіктері мен ізденістері	<ul style="list-style-type: none"><li>• Цифрлық технологияларды үйренуге деген қызығушылығы</li><li>• ЦТ-ды іздестіру</li></ul>
<b>Мазмұндық</b>	Цифрлық технологиялар бойынша қажетті теориялық білімдері, жаңа білім мазмұнының теориялық негіздерін меңгеруі	<ul style="list-style-type: none"><li>• Цифрлық технологияларды таңдау, іріктеу</li><li>• Цифрлық технологияларды меңгеру біліктілігі</li></ul>
<b>Іс-әрекеттік</b>	Цифрлық технологияларды пайдалана алу технологиялық біліктілік, жаңа нәтижеге жетуде шешім қабылдауы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Цифрлық технологияларды пайдалана тиімді алу біліктілігі</li><li>• Цифрлық технологияларды пайдалану нәтижесін бағалай алуы</li></ul>

# ЦИФРЛЫ ОРТАДАҒЫ ПЕДАГОГТИҢ ҚЫЗМЕТІ



# МЕДИАТЕКА ТҮРЛЕРІ

- Аудио
- Видеокассета

Магниттік  
медиаатека

- Компьютерлер
- Бағдарламалық қамсыздандыру

Сандық  
медиаатека

Қағаздық  
медиаатека

Телекомму-  
никативті  
медиаатека

- Кітаптар
- Журналдар
- Газеттер
- Альбомдар

- Компьютер
- Интернет желілері
- Веб-сайт, портал

## ПЕДАГОГТІҢ ЦИФРЛЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ

### Педагогтің цифрлы құзыреттілігі

- Білім алушылардың білімдерін бақылау, Педагогтер Web-сервермен жұмыс жасауға мүмкіндік алып, өздерінің іс-тәжірибелерін және инновациялық технологияларын, басқа да ақпараттарды өздерінің Web-беттерінде, Web-сайттарында орналастыра алады, телекоммуникациялық жүйені қолдана отырып, электронды пошта арқылы түрлі телеконференцияларға қатыса алады.
- Цифрлы Қазақстан жағдайында педагогтің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастыру маңызды болып табылады, **цифрлы білім беру ортасы жаңа мүмкіндіктерге жол ашады.**

НАЗАР САЛЫП  
ТЫҢДАҒАНДАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!



SMART  
pedagog

Paç

