



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.Х.ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ Өңірлік Университеті

ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫНДАҒЫ
ПЕДАГОГТІҢ ҚЫЗМЕТІ

6-тақырып

Педагогтің цифрлы сауаттылығы мен құзыреттілігін қалыптастырушы компоненттер және факторлар



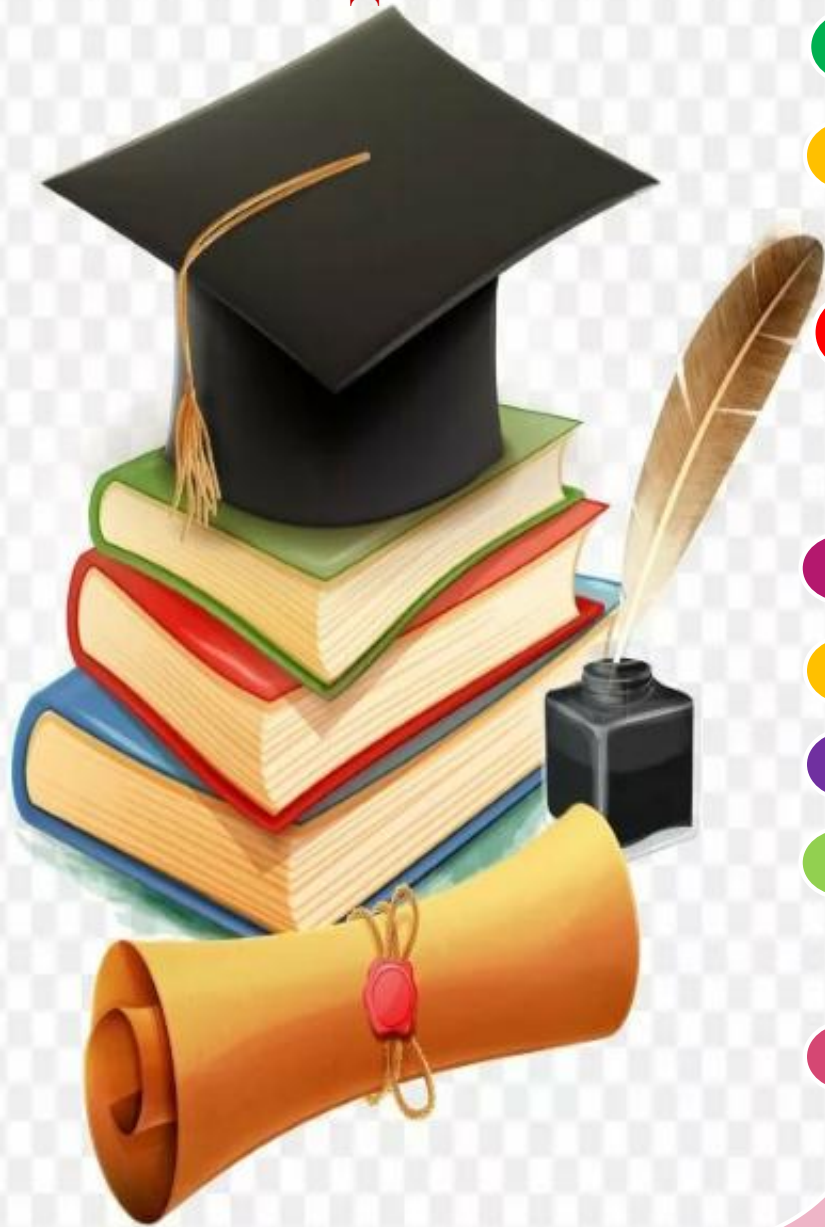
БУЗАУБАКОВА Клара Джайдарбековна
п.ғ.д., профессор

ЖОСПАРЫ:

**1) Білім беруді цифрландыру жағдайында
қазіргі педагогтың рөлі**

**2) Цифрлық білім беру процесінің қалыптасуына
әсер ететін факторлар**

ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР:



Негізгі әдебиеттер тізімі:

1) Бузаубакова К.Д., Амирова А.С., Маковецкая А.А.
Цифрлы педагогика: Оқулық. -Тараз: «ИП «Бейсенбекова
Ә.Ж.», 2022. -314 б.

2) Бузаубакова К.Д., Беделбаева А.Е.
Цифрлы білім беру ортасындағы педагогтің қызметі:
Оқулық .-Тараз:«ИП «Бейсенбекова Ә.Ж.», 2023. -127 б.

Интернет-ресурстар:

1) [http://lib.dulaty.kz/rus2/all.doc/Elektron_res/
Buzaubakova.html](http://lib.dulaty.kz/rus2/all.doc/Elektron_res/Buzaubakova.html)

2) <https://kk.wikipedia.org/wiki/>

3) www.smart-pedagog.kz

4) <https://edu-collaboration.kz/kk/>

ЗАМАНАУИ ПЕДАГОГТИҢ ИГЕРУІ ТИІС ЦИФРЛЫ ДАҒДЫЛАРЫ

Жалпы цифрлық дағдылар

- Ғаламтордан ақпарат іздеу, кеңсе бағдарламалық жасақтамасын пайдалану, деректерді өңдеу және талдау құралдары және т.б.

Қосымша цифрлық дағдылар

- Білім алушылармен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау үшін әлеуметтік желілер мен басқа да цифрлық мессенджерлерді пайдалану

Арнайы дағдылар

- Цифрлы экономиканың соңғы қызметтерін пайдалану (мысалы, білім беру мазмұнын орналастыру үшін бұлтты технологиялар мен қоймаларды пайдалану).

БІЛІМ БЕРУДІ ЦИФРЛАНДЫРУ ЖАҒДАЙЫНДА ЗАМАНАУИ ПЕДАГОГТИҢ РӨЛІ



ПЕДАГОГТИҢ ЦИФРЛЫ САУАТТЫЛЫҒЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ

Педагогтің цифрлы сауаттылығы

Заманауи компьютерлік техника және бағдарламалық қамтамасыз ету саласындағы педагогтердің білімін, кәсіби біліктіліктерін, сондай-ақ олардың компьютермен жұмыс жасау жылдамдықтарын арттыру

Заманауи технологияларды (гаджеттер мен қосымшаларды) пайдалану дағдыларымен жұмыс істеуді дамыту

Интернеттен және БАҚ-тан ақпаратты верификациялау саласында, сондай-ақ заманауи гаджеттердің адамның күнделікті өміріне пайдасына қатысты көзқарастарды дамыту

ЦИФРЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ ИНДИКАТОРЛАРЫ

Ақпараттық сауаттылық

Компьютерлік сауаттылық

Медиасауаттылық

Коммуникативтік сауаттылық

**Технологиялық инновацияларға
деген көзқарас**

ЦИФРЛЫ САУАТТЫЛЫҚ КОМПОНЕНТТЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

Цифрлық сауаттылық индикаторлары	Білім	Дағдылар	Шарттар
Ақпараттық сауаттылық	Ақпараттың адам өміріне әсер етуінің рөлі мен дәрежесін түсіну	Әртүрлі ресурстардан ақпаратты іздеу және табу мүмкіндігі	Ақпараттың пайдасы мен зиянын түсіну
Компьютерлік сауаттылық	Компьютердің техникалық компоненттерін және олардың өзара әрекеттесу принциптерін түсіну	Платформаға / интерфейске қарамастан сандық құрылғыларды пайдалану жеңілдігі	Компьютерді пайдалану мақсаттарын түсіну
Медиа сауаттылық	Ақпарат көздерінің алуан түрлілігін, оның таралу нысандары мен арналарын түсіну	Жаңалықтарды әртүрлі көздерден іздей білу, олардың толықтығы мен дұрыстығын тексеру	Ақпараттық хабарлама, жаңалықтарға сыни көзқарас

ЦИФРЛЫ САУАТТЫЛЫҚ КОМПОНЕНТТЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

Цифрлық сауаттылық индикаторлары	Білім	Дағдылар	Шарттар
Коммуникативті сауаттылық	Цифрлық коммуникация және тікелей қарым-қатынастың арасындағы айырмашылықты түсіну	Қазіргі заманғы коммуникация құралдарын (әлеуметтік желілер, мессенджерлер) қолдана білу	Цифрлық ортада қарым-қатынастың ерекше этикасы мен нормаларының болуын түсіну
Технологиялық инновацияларға деген көзқарас	Технологиялық трендтерді түсіну	Заманауи технологиялар, қосымшалар, гаджеттермен жұмыс істеуге дайын болу	Технологиялық инновацияның қоғамды дамыту үшін де, жеке өзі үшін де пайдасын түсіну

ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ҚАЛЫПТАСУЫНА ӘСЕР ЕТЕТІН ФАКТОРЛАР

- Цифрлы экономика және педагогтерге қойылатын жаңа талаптар

Цифрлы экономика

Цифрлы технологиялар

- Цифрлы ортаны қалыптастыратын және сол ортада дамитын жаңа цифрлы технологиялар

- Цифрлы ұрпақ – білім алушылардың ерекше әлеуметтік-психологиялық сипатына ие жаңа буыны

Цифрлы ұрпақ

БІЛІМ БЕРУДІ АҚПАРАТТАНДЫРУДЫҢ ФАКТОРЛАРЫ

Сыртқы

- Қоғамның қажеттілігіне қарай білім беру жүйесінің нәтижелілігіне қойылатын талаптарды қанағаттандыратындай білім беру жүйесін ақпараттандыру процесіне тікелей әсер етеді: цифрлық білім беру ресурстарының қол жетімділікті қамтамасыз етеді; жаңа білім беру стандарттарына және оқу құралдарының мазмұнына әсерін тигізеді

Экономикалық

- Бүгінде цифрландыру үрдісі мемлекеттің экономикасының алға ілгерілеуіне әсер етеді: Интернет желісінің жылдамдығы, қоғамның әрбір мүшесінің мобильді құралдармен қамтасыз етілуі деңгейі

Технологиялық

- Елімізде білім беруді ақпараттандыру үшін технологиялық базаны күшеюде: мультимедиялық кабинеттер мен виртуалды зертханалар, электронды кітапханалар, интерактивті тақта және т.б. жасақтаула.

Әлеуметтік-мәдени

- Білім беруді ақпараттандыру қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік мәселелерін шешуге ықпал етеді

ЦИФРЛЫ ПЕДАГОГТИҢ ДАМУ БАҒЫТТАРЫ

Когнитивті даму

- 1) Үнемі жаңашылдыққа және өзін-өзі жетілдіру
- 2) Шығармашылыққа ұмтылу
- 3) Сындарлы ойлауға қабілеттілік, түрлі ақпараттар ағынын параллельді түрде өңдей білуге қабілеттілік
- 4) Әртүрлі ақпарат көздерін пайдалана білуге бейімділік
- 5) Ақпаратты өңдеудегі және шешім қабылдаудағы жоғары жылдамдық пен ептілік

Әлеуметтік даму

- 1) Өзін-өзі танытуға ұмтылу
- 2) Қарым-қатынастардың «тік» (иерархиялық) түрінен «көлденең» (серіктес) түріне басымдық беру
- 3) Мәдениетаралық және еларалық қатынастарға ашық болу
- 4) Оптимизм мен өз күшіне деген сенімділік

БІЛІМ БЕРУДІ АҚПАРАТТАНДЫРУДЫҢ ІШКІ ФАКТОРЛАРЫ

Цифрлық құзыреттілік

Білім беру саласында қол жеткізген кәсіби дайындық деңгейі, олардың педагогикалық ақпараттық-коммуникациялық құзыреттіліктері, өз кәсіби қызметтерінде цифрлық технологияларды нәтижелі түрде қолдана білу қабілеттері

Цифрлық білім беру ресурстары

Цифрлық білім беру ресурстарының барлық түрлерін (ақпарат көздері, ақпарат құралдары мен ақпараттық қызмет көрсетулер), оқу бағдарламалары мен әдістемелік материалдарды дайындау және қолдану саласындағы қолда бар ҒЫЛЫМИ-әдістемелік қорлар

«Цифрлық жүйеге» айналдыру

Басқару жүйесінің икемділігі, оның өзгерістерге дайын болуы, жаңаны тануға және игеруге қабілеті, оқу жұмыстарының ұйымдастыру нысандары мен әдістерін тиімді түрде тарату, цифрлық ақпараттық кеңістікті, білім беру ұйымдарын басқару әдістерін дамыту және оны «цифрлық жүйеге» айналдыру.

Білім беруді ақпараттандыруда сапалы білім алудағы теңсіздікті азайтуға көмектесетінін алғы шарттар

Білім алушыларға жоғары сапалы, ашық цифрлы білім ресурстары, оқу-әдістемелік материалдарға, сондай-ақ сарапшыларға теңдей қолжетімділікті ұсыну

Материалдарды жақсарту және қашықтан білім беру технологияларын пайдалана отырып, сырттай оқытуды ұйымдастыру

Интернет көмегімен білім алуды жалғастыру орнын таңдау барысында кеңес және көмек беру

Білім беру үдерісін ұйымдастырудың дербестендірілген үлгісін тарату

ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫН ҚҰРУ ШАРТТАРЫ

Бірінші шарт

Білім алушылардың оқу дербестігінің төмендігі жағдайында әртүрлі мүмкіндіктерді ескеретін цифрлық білім беру жүйесін құру қажет, бірақ педагогикалық тиімді цифрлық білім беру процесін ұйымдастыру шарттары бойынша бұл жеткіліксіз. Сондықтан білім алушылардың белгілі бір ортада қызметін ұйымдастыру жүйесін құру аса маңызды.

Екінші шарт

Цифрлық білім беру ортасы мен цифрлық оқыту құралдарының болуы оқу дербестігі деңгейі төмен білім алушылардың оқу уәждемесін қолдау үшін жеткілікті құрал болып табылады.

ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР

Цифрлық технологиялар

- Цифрлық технологиялар педагогикалық процесті автоматтандырылған қондырғылармен, ақпараттық бағдарламалармен, цифрлы құрылғылармен жобалауға және басқаруға мүмкіндік береді.



**НАЗАР САЛЫП
ТЫҢДАҒАНДАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!**



SMART
pedagog

Paç

