



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.Х.ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ Өңірлік Университеті

ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫНДАҒЫ
ПЕДАГОГТИҢ ҚЫЗМЕТІ

5-тақырып

Цифрлы кұзыреттердің заманауи үлгілері



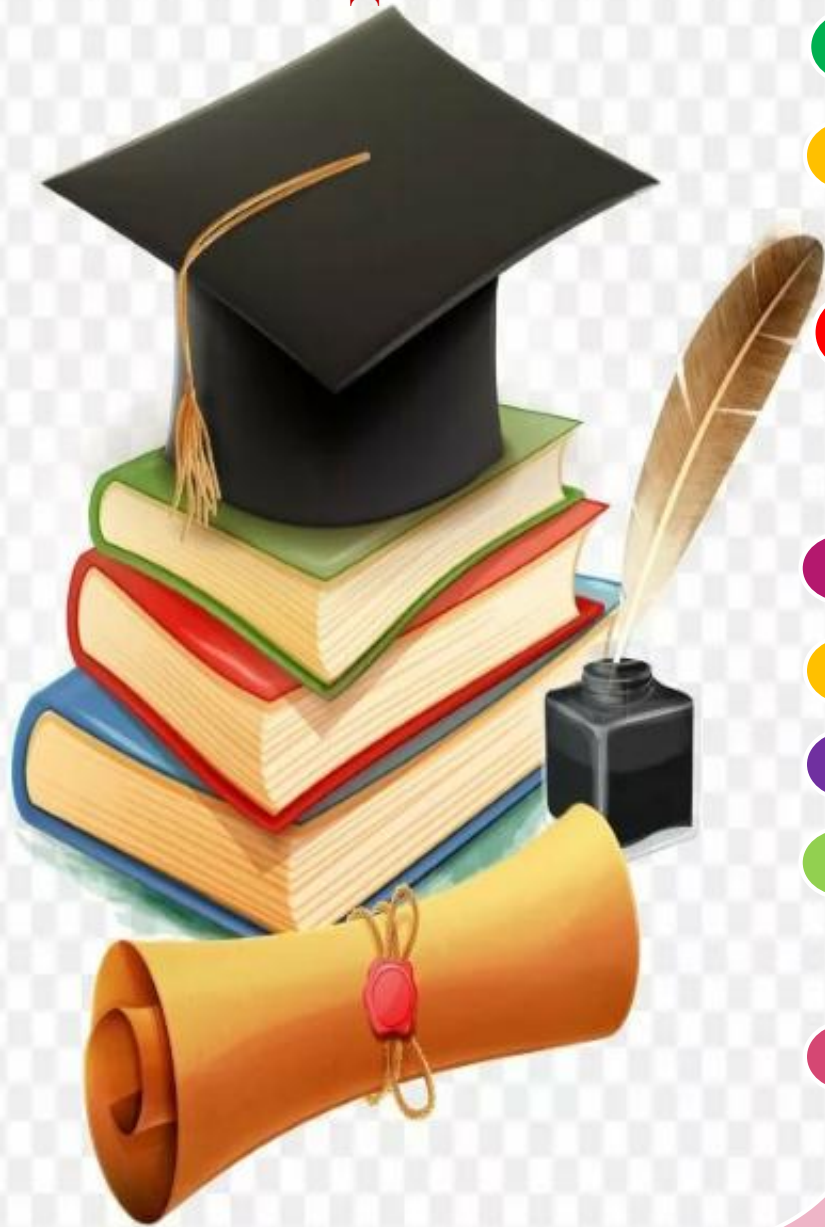
БУЗАУБАКОВА Клара Джайдарбековна
п.ғ.д., профессор

ЖОСПАРЫ:

1) Цифрлық технологиялардың дидактикалық сапалық ерекшеліктері

2) Цифрлық құзыреттіліктің Еуропалық моделі

ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР:



Негізгі әдебиеттер тізімі:

1) Бузаубакова К.Д., Амирова А.С., Маковецкая А.А.
Цифрлы педагогика: Оқулық. -Тараз: «ИП «Бейсенбекова
Ә.Ж.», 2022. -314 б.

2) Бузаубакова К.Д., Беделбаева А.Е.
Цифрлы білім беру ортасындағы педагогтің қызметі:
Оқулық .-Тараз:«ИП «Бейсенбекова Ә.Ж.», 2023. -127 б.

Интернет-ресурстар:

1) [http://lib.dulaty.kz/rus2/all.doc/Elektron_res/
Buzaubakova.html](http://lib.dulaty.kz/rus2/all.doc/Elektron_res/Buzaubakova.html)

2) <https://kk.wikipedia.org/wiki/>

3) www.smart-pedagog.kz

4) <https://edu-collaboration.kz/kk/>

ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ ДИДАКТИКАЛЫҚ САПАЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Еркіндік

- Жаһандық ғаламтор желісінде ақпарат іздеу еркіндігі

Гипермәтіндік

- Мәтін бойынша ауысу еркіндігі, мәтіннің модульділігі, ақпараттың анықтамалық сипаты, ақпаратты қысқарту-ұлғайту, тоғыспалы сілтемелерді пайдалану

Мультимедиалық (полимодаьдылық)

- Оқу процесінде түрлі қабылдау каналдарын (есту, көру, қимыл) кешенді түрде іске қосу қабілеті

Субьмәдениеттілік

- Әлемдік дәстүрге сәйкестік, танымалдылық, сол педагогтің өзіне таныс цифрлы ортаға енуі

Интерактивтілік

- Оқу коммуникациясы және өзара оқу әрекеті барысында көпсубьектілікті қамтамасыз ете алуы

Дербестілік

- Материалды беру тәсілін таңдау, жаңа әдістемесін жасау, педагогтің өз қажеттілігі мен жеке ерекшелігіне икемделуі

ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТІҢ ЕУРОПАЛЫҚ МОДЕЛІ



Цифрлық кұзыреттіліктің пайдаланушы және мамандандырылған цифрлық дағдылары

Пайдаланушы цифрлық дағдылар

1.1 Электрондық құрылғылар мен қосымшаларды пайдаланудағы функционалдық сауаттылыққа байланысты негізгі цифрлық дағдылар: цифрлық әрі техникалық құрылғылармен жұмыс жасай білу дағдылары және т.б.

1.2 Күнделікті өмірде және жұмыс орнында цифрлық технологияларды саналы түрде қолдану қабілетімен байланысты туынды цифрлық дағдылар: деректерді жинау, сақтау және қорғауға бағытталған цифрлық сервистерді пайдалану бойынша дағдылар.

Мамандандырылған кәсіби цифрлық дағдылар

2.1 Маманның ұжымда, топта әлеуметтенуі шығармашылық іс-әрекеті;
2.2 Сыни тұрғыдан ойлауы

ҚҰЗЫРЕТТЕРДІҢ НЫСАНАЛЫ МОДЕЛІ- 2025

Құзыреттердің нысаналы моделі- 2025

- Цифрлық дағдыларды икемді дағдылармен және жалпы біліммен тығыз байланыста сипаттау;
- Цифрлық сауаттылық туралы түсінікті кеңейту;
- Тар бағытталған компьютерлік сауаттылықтан алшақтатуға кешенді тәсіл

ЦИФРЛЫ ҚҰЗЫРЕТТЕР АЙМАҒЫ

1

- Ақпараттық сауаттылық

2

- Байланыс және ынтымақтастық

3

- Цифрлы контент құру

4

- Қауіпсіздік

5

- Мәселелерді шешу

АҚПАРАТТЫҚ САУАТТЫЛЫҚ

Ақпараттық сауаттылық

- Деректерді, ақпаратты және цифрлы мазмұнды қарау, іздеу және іріктеу. Ақпаратқа деген қажеттілікті тұжырымдау, сандық ортада деректерді іздеу, мазмұнға қол жеткізу. Ақпаратты іздеудің жеке стратегияларын жасау және өзгерту.
- Деректерді, ақпаратты және цифрлы мазмұнды бағалау. Деректер көздерінің, ақпараттың және сандық мазмұнның сенімділігі мен сенімділігін талдау, салыстыру және сыни бағалау. Деректерді, ақпаратты және цифрлы мазмұнды талдау, түсіндіру және сыни бағалау.
- Деректерді, ақпаратты және сандық мазмұнды басқару. Цифрлы ортада деректерді, ақпаратты және мазмұнды ұйымдастыру, сақтау және шығару. Оларды құрылымдық ортада ұйымдастыру және өңдеу.

БАЙЛАНЫС ЖӘНЕ ҮНТҮМАҚТАСТЫҚ

Байланыс және ынтымақтастық

- **ЦТ арқылы өзара әрекеттесу.** Әртүрлі цифрлық технологиялар арқылы өзара әрекеттесу және контексте тиісті цифрлық байланыс құралдарын анықтау.
- **ЦТ арқылы алмасу.** Тиісті ЦТ арқылы деректерді, ақпаратты және цифрлық мазмұнды басқалармен бөлісу. Алмасу медиаторы ретінде әрекет ету.
- **ЦТ арқылы азаматтық қатысу.** Мемлекеттік және жеке цифрлық қызметтерді пайдалану арқылы қоғам өміріне қатысу.
- **Цифрлық технологияларды қолдану арқылы ынтымақтастық.** Ресурстар мен білімді бірлесіп өндіру үшін цифрлық құралдар мен технологияларды пайдалану.
- **Желідегі этикет.** ЦТ-мен коммуникацияларды цифрлық ортада пайдалану процесінде мінез-құлық ережелері мен нормаларын білу. Коммуникациялық стратегияларды белгілі бір аудиторияға бейімдеу. Цифрлы ортадағы мәдени және ұлттық ерекшеліктерді түсіну және ескеру.
- **Цифрлы сәйкестікті басқару.** Бір немесе бірнеше цифрлы сәйкестіктерді жасау және басқару. Өз беделін қорғай білу.

ЦИФРЛЫ КОНТЕНТ ҚҰРУ

Цифрлы контент құру

- **Цифрлы мазмұнды құру және дамыту.** Цифрлы мазмұнды әртүрлі форматта жасау және өңдеу.
- **Цифрлы мазмұнды біріктіру және өңдеу.** Ақпарат пен мазмұнның сапасын өзгерту және жақсарту, оларды жаңа мазмұн жасау үшін білімнің біртұтас жиынтығына біріктіру.
- **Цифрлы контентке, өнімге Авторлық құқықтар мен лицензиялар алу.** Деректерге, ақпаратқа және сандық мазмұнға авторлық құқықтар мен лицензиялардың қалай қолданылатынын түсіну.
- **Бағдарламалау.** Нақты тапсырмаларды орындау үшін есептеу жүйелері үшін нақты және дәйекті командаларды жоспарлау және әзірлеу.

ҚАУІПСІЗДІК

Қауіпсіздік

- **Құрылғыны қорғау.** Құрылғылар мен цифрлы мазмұнды қорғауды қамтамасыз ету. Цифрлы ортадағы қауіптерді түсіну. Деректердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету шаралары туралы білу
- **Дербес деректерді қорғау және құпиялылықты қамтамасыз ету.** Цифрлық ортада дербес деректерді қорғауды және құпиялылықты қамтамасыз ету.
- **Денсаулық пен әл-ауқатты қорғау.** Цифрлық технологияны қолдану процесінде денсаулыққа қауіп төндірмеу және физикалық және психологиялық денсаулыққа қауіп төндірмеу. Өзіңізді және басқаларды цифрлы ортадағы ықтимал қауіптерден қорғай білу.
- **Қоршаған ортаны қорғау.** Цифрлық технологияның қоршаған ортаға және экологияға әсері туралы хабардар болу.

Мәселелерді шешу

- **Техникалық мәселелерді шешу.** Цифрлы құрылғылармен жұмыс істеу кезінде техникалық мәселелерді анықтай білу және оларды шеше білу (ақаулықтарды жоюдан бастап күрделі мәселелерді шешуге дейін).
- **Қажеттіліктер мен технологиялық шешімдерді анықтау.** Қажеттіліктерді анықтау және оларды шешу үшін қажетті цифрлы құрылғыларды таңдау.
- **Цифрлы технологияларды креативті қолдану.** Білім мен инновацияны құру үшін сандық құралдар мен технологияларды қолдану. Цифрлы ортадағы проблемалық жағдайлар бойынша тұжырымдамалық шешімдер әзірлеу.
- **Цифрлы құзыреттіліктегі олқылықтарды анықтау.** Қандай цифрлық құзыреттерді дамыту қажет екенін түсіну. Өз цифрлық құзыреттілігін дамытуда басқаларды қолдай білу. Өзін-өзі дамыту мүмкіндіктерін іздеу.

ПЕДАГОГТИҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІНІҢ ҚАЛЫПТАСУЫ

Цифрлы құрылғылармен тиімді жұмыс жасау

Ақпаратты дұрыс сараптау

Өз уақытын дұрыс пайдалану

НАЗАР САЛЫП
ТЫҢДАҒАНДАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!



SMART
pedagog

Paç

