



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.Х.ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ Өңірлік университеті

ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫНДАҒЫ
ПЕДАГОГТИҢ ҚЫЗМЕТІ

2-тақырып

Цифрлық білім беру ортасы және оның компоненттері



БУЗАУБАКОВА Клара Джайдарбековна
п.ғ.д., профессор

ЖОСПАРЫ:

1)

«Цифрлық білім беру ортасы» ұғымының мәні

2) Цифрлы білім беру ортасын құру принциптері

ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР:



Негізгі әдебиеттер тізімі:

1) Бузаубакова К.Д., Амирова А.С., Маковецкая А.А.
Цифрлы педагогика: Оқулық. -Тараз: «ИП «Бейсенбекова
Ә.Ж.», 2022. -314 б.

2) Бузаубакова К.Д., Беделбаева А.Е.
Цифрлы білім беру ортасындағы педагогтің қызметі:
Оқулық .-Тараз:«ИП «Бейсенбекова Ә.Ж.», 2023. -127 б.

Интернет-ресурстар:

1) [http://lib.dulaty.kz/rus2/all.doc/Elektron_res/
Buzaubakova.html](http://lib.dulaty.kz/rus2/all.doc/Elektron_res/Buzaubakova.html)

2) <https://kk.wikipedia.org/wiki/>

3) www.smart-pedagog.kz

4) <https://edu-collaboration.kz/kk/>

ҮШІНШІ МЫҢЖЫЛДЫҚТАҒЫ «ЦИФРЛЫ ҰРПАҚ»

1900 жыл – 1923 жыл

• «GІ» ұрпақ

1923 жыл – 1943 жыл

• «Үндемейтін» ұрпақ

1943 жыл – 1963 жыл

• «Беби-бумер» ұрпақтары

1963 жыл – 1984 жыл

• «X» ұрпақ

1984 жыл – 2000 жыл

• «Y» ұрпақ

2000 жыл – қазіргі кезең

• «Z» ұрпақ

«ЦИФРЛЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК» ҰҒЫМЫНЫҢ МӘНІ

1

- Әрбір адамдардың жұмыс жағдайында, бос уақытта және қарым-қатынас үшін сандық технологияларды сенімді, тиімді пайдалана алуы

2

- Ақпаратты сақтай алуы

3

- Ақпаратпен алмасу

4

- Ғаламтор арқылы желілік байланысқа шығу

5

- Алғашқы ақпараттық дағдыларды игеруі

Қоғамның ақпараттандыруы білім беру жүйесінде жаңа модельдерді өмірге әкелуде

1

• Білімді таранформациялауға тиімді цифрлық технологиялар

2

• Білім берудегі технологиялық стартаптар

3

• Таланттар үшін бәсекелестік және барлық саланың қарқынды дамуы

4

• Білім берудегі жаңашылдық пен белсенділік

5

• Жаһандық білім берудегі ашықтық: жаппай ашық онлайн курстар; ашық университеттер

ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫ

Цифрлық білім беру ортасы (ЦББО)

- Білім беру процесінің барлық қатысушыларын – әкімшілік, педагогтер, білім алушылар және олардың ата-аналарын біріктіретін ақпараттық жүйелердің ашық жиынтығынан тұратын **цифрлық кеңістік**.
- Білім беру процесінің әртүрлі міндеттерін қамтамасыз етуге арналған **ақпараттық жүйелердің ашық жиынтығы**.
- Әртүрлі пәндерді оқытудағы заманауи цифрлық құралдардың, **ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың белгілі бір жиынтығы**.

Цифрлық білім беру ортасын құру принциптері

Ашықтық

- Білім беру қызметтерінің әрбір тұтынушысы үшін ақпараттық жүйелерді пайдалану, жаңа компоненттерді қосу мүмкіндігінің болуы

Қолжетімділік

- Интернет желісінің көмегімен нақты білім алушы үшін ЦББО-ның коммерциялық және коммерциялық емес элементтерінің шектеусіз функционалдығын қамтамасыз ету

Бәсекелестік

- ЦББО-сын бәсекелес технологиялармен толық немесе ішінара ауыстыру еркіндігін қамтамасыз ету

Жауапкершілік

- Әрбір білім беру субъектісінің өз жауапкершілігі шеңберінде ақпараттандыру міндеттерін шешу құқығын, міндетін және мүмкіндігін қамтамасыз ету

Жеткіліктілік

- Ақпараттық жүйе құрамының білім беру қызметтерін тұтынушының мақсаты, өкілеттіктері мен мүмкіндіктеріне сәйкестігін қамтамасыз ету

Пайдалылық

- ЦББО-сын енгізудің арқасында жаңа мүмкіндіктерді қалыптастыру және пайдаланушының еңбек шығындарын азайту

«Цифрлық білім беру ортасы(ЦББО)» ұғымының мәні

№	Автор	Анықтама
1	В.Г. Лапин	Оқу процесін және білім беру ұйымын басқару процесін қамтамасыз ететін ресурстар жиынтығы.
2	В.П. Горемыкин	Оқу процесін ақпараттық, техникалық, оқу-әдістемелік қамтамасыз етудің жиынтығы.
3	А.В. Барабанщиков	Қаржылық-экономикалық, материалдық-техникалық, нормативтік-құқықтық және аппараттық-бағдарламалық кіші жүйелерді қамтитын педагогикалық жүйе.
4	О.А. Ильченко	Кіші жүйелерді біріктіретін ЖОО-ның бірыңғай ақпараттық кеңістігі.
5	И. Г. Захарова	ЖОО-ның ақпараттық білім беру ортасы тек бағдарламалық-әдістемелік, ұйымдастырушылық және техникалық ресурстарды ғана емес, сонымен қатар ЖОО-ның зияткерлік, мәдени әлеуетін, білім алушылар мен педагогтердің мазмұнды және белсенді компоненттерін жинақтайтын жүйе.
6	М.Э. Кушнир	ЦББО – бұл білім беру процесінің әртүрлі міндеттерін қамтамасыз етуге арналған ақпараттық жүйелердің ашық жиынтығы.
7	M.G. Dolence	ЦББО – бұл оқу орнын басқару, оқуды қолдау немесе басқару үшін қолданылатын барлық цифрлық ресурстарды (компьютерлік бағдарламалармен қамтамасыз ету, сақтау, жүйелеу және т.б.) меңгеру.

Білім беру ұйымының цифрлық ақпараттық-білім беру ортасының қызмет түрлері

- Ақпараттық-әдістемелік көмек беру
- Оқытуды жобалау
- Оқытуды бақылау және тіркеу жүргізу
- Білім алушылардың денсаулығын бақылау
- Ақпаратты іздестіру, жинау, талдау өңдеу, сақтау, ұсыну
- Білім беру процесінің материалдарын, оның ішінде білім беру процесіне қатысушылар пайдаланатын ақпараттық ресурстарды орналастыру және сақтау
- Негізгі білім беру бағдарламасын игеру

Цифрлы білім беру ортасының ішкі жүйелері



Білім беру ұйымының цифрлық ортасын қалыптастыру және пайдалану мақсаттары

Білім алушы үшін

Өз білім беру траекториясын құру мүмкіндіктерін кеңейту; ең жаңа білім беру ресурстарына қол жеткізу;

Білім беру ұйымдарының шеңберін кеңейту.

Ата-ана үшін

Бала үшін білім беру мүмкіндіктерін кеңейту;

Білім беру қызметтері нарығында бәсекелестіктің күшеюінен туындаған шығындарды азайту;

Білім беру процесінің ашықтығын арттыру;

Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен қарым-қатынасты жеңілдету;

Автоматтандыру арқылы бюрократиялық жүктемені азайту;

Оқушының жеке білім беру траекториясын дамыту үшін жағдай жасау.

Педагог үшін

Автоматтандыру есебінен бюрократиялық жүктемені азайту;

Білім беру процесінің мониторингінің ыңғайлылығын арттыру;

Тапсырмаларды құру және орындау кезінде оқушыларды ынталандырудың жаңа жағдайларын қалыптастыру, білім алушының жеке білім беру траекториясын дамыту үшін жағдай жасау.

Педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерінің аймақтары

1-аймақ

- Кәсіби саладағы цифрлық технологияларды педагогикалық ортада пайдалану

2-аймақ

- Цифрлық білім беру ресурстарын ортақ пайдалану, іздеу, құру және кәсіби дағдыларды дамыту

3-аймақ

- Педагогтердің оқу мен оқытуда цифрлық құралдарды пайдалану дағдылары қалыптастыру

4-аймақ

- Оқу нәтижелерін бағалауға арналған цифрлық құралдарды қолдану

5-аймақ

- Педагогтердің технологиялық мүмкіндіктер кеңістігін кеңейту үшін цифрлық құралдарды игеруі

6-аймақ

- Педагогтердің цифрлық құзыреттілігін қалыптастыру әрекетінің мазмұнын анықтау

ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫ

Білім беру ұйымының ЦББО

Білім беру жүйесін модернизациялаудың заманауи тенденцияларын ескере отырып, ақпараттық және коммуникациялық қызметтерді, оқу процесінің объектілеріне цифрлық құралдарды тиімді және ыңғайлы ұсынудың басқарылатын және **қарқынды дамып келе жатқан цифрлы білім беру жүйесі.**

Цифрлық білім беру контенті (ЦББК)

Интерактивті формадағы оқытуды қамтамасыз ететін оқыту **пәндерінің электронды оқу-әдістемелік кешені:** сандық дидактикалық материалдар, фотолар, дыбыс және бейнефрагменттер, модельдеу объектілері және т.б.

Цифрлық білім беру ортасында

Педагог пен білім алушылардың бірлескен іс-әрекеттің **нәтижесі** оқыту технологиясын таңдау **көптеген факторларға байланысты болады:**

- 1) таңдау еркіндігі;
- 2) теңдік;
- 3) ашықтық;
- 4) диалог жүргізе алу;
- 5) рефлексия жасай алуы.

Цифрлық білім беру ортасында **қатысушылардың рөлдері ауысады:**

- 1) педагог оқытудың түсіндірме-баяндау әдісінен іс-әрекетке ауысады;
- 2) педагог оқу іс-әрекетін ұйымдастырушы және үйлестіруші болады;
- 3) әрбір білім алушы оқу іс-әрекетінің белсенді мүшесіне айналады.



**НАЗАР САЛЫП
ТЫҢДАҒАНДАРҒЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!**



SMART
pedagog

Paç

