

БІЛІМДІ БАҚЫЛАУҒА АРНАЛҒАН ТЕСТ №1

1. Жаһандық ақпараттандыру, ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қарқынды дамуы – бұл:

- A) адамзаттың жаңа цифрлық білімді игерудің алдыңғы шарты
- B) цифрлы қоғамның басты белгілері
- C) технологиялық даму
- D) қоғамның стратегиялық ресурстары
- E) жаһандану процесі

2. Цифрлы білім берудің заманауи тенденциялары: білім берудің парадигмалық бағыттылығы; білім беруді массивикациялау; қашықтықтан білім беру;

- A) білім беруді даралау
- B) когнитивті даму
- C) технологиялық даму
- D) өзін-өзі жетілдіру
- E) шығармашылық даму

3. Ойын тетіктері, құрылымын ойыннан оқшаулау және оларды квази-кәсіби қызметті имитациялау үшін ойыннан тыс оқыту контекстінде қолдану, білім алушылардың ойын технологиялары арқылы қолданбалы мәселелерді шешуге қатысуын арттыру – бұл:

- A) геймификация
- B) субьмәдениеттілік
- C) гипермәтіндік
- D) интерактивтілік
- E) дербестілік

4. Білім беру процесін білім алушылардың әлеуетті мүмкіндіктерін дамытуға бағыттау, олардың жеке ерекшеліктерін (темперамент, мотивация, танымдық қызығушылықтары және т.б.) есепке алу:

- A) білім беруді дараландыру
- B) білім берудің парадигмалық бағыттылығы
- C) қашықтықтан білім беру
- D) білім беруді массивикациялау
- E) геймификациялау

5. Білім беруді цифрлық трансформациялаудың жеке (дидактикалық) заңдылықтары: оқыту ортасының маңызын және білім алушының оқу дербестігін арттыру; білім беруді цифрландыру нәтижелері оның тиімділігіне байланысты, кәсіптік білім беру мен оқытуды цифрландыру оқу курстарының ұзақтығын қысқартуға ықпал етеді;

- A) цифрлық білім беру принципіне оқыту технологиялары мен әдістері оқу мазмұнына байланысты таңдалады
- B) цифрландыру процесі оқытудың жаңа белсенді әдістерін ұсынады
- C) оқытуда белсенді әдістер қолданылады
- D) жаңа білімді сәтті меңгеру білім алушыны сенімсіздіктен арылтады
- E) оқу мотивациясын тудыру үшін цифрлы технологияның тек тиімдісін қолдану қажет

6. Әрбір білім алушының ішкі әлеуетін үздіксіз дамытуға мүмкіндік беретін цифрлы алаң – бұл:

- A) цифрлы білім беру ортасы

- B) зерттеушілік орта
- C) коллаборативті орта
- D) әлеуметтік орта
- E) ғылыми орта

7. Цифрландыру жағдайында оқыту әдістері оқыту құралдарының күрделілігіне сәйкес келуі шарт – бұл білім беруді цифрлық трансформациялаудың жеке заңдылығы:

- A) цифрландыру жағдайында оқыту технологиялары оқу мазмұнына қарай іріктеледі
- B) цифрландыруды трансформациялау оқыту сапасын арттырады
- C) оқыту және оқуды сандық форматқа көшіруде оқытудың белсенді әдістерін пайдалану маңыздылығы күшейеді
- D) білім беру саласын цифрландырудың тиімділігі күтілетін соңғы нәтижеге тәуелділі болады
- E) оқыту ортасының маңызын білу және білім алушының жеке-өз бетінше білім алуын арттырады

8. Цифрландыру жағдайында оқыту әдістері оқыту құралдарының күрделілігіне сәйкес келуі шарт – бұл білім беруді цифрлық трансформациялаудың жеке заңдылығы:

- A) цифрландыруды трансформациялау оқыту сапасын арттырады
- B) цифрландыру жағдайында оқыту технологиялары оқу мазмұнына қарай іріктеледі
- C) оқыту және оқуды сандық форматқа көшіруде оқытудың белсенді әдістерін пайдалану маңыздылығы күшейеді
- D) білім беру саласын цифрландырудың тиімділігі күтілетін соңғы нәтижеге тәуелділі болады
- E) оқыту ортасының маңызын білу және білім алушының жеке-өз бетінше білім алуын арттырады

9. Оқытуды дараландыру білім алушылардың білім беру бағдарламаларын таңдау мүмкіндігін жоғарылатады, заманауи білім беру бағдарламаларының көлемі және мазмұны ықшамды болуы тиіс – бұл білім беруді цифрлық трансформациялаудың жеке заңдылығы:

- A) цифрландыру процесі кәсіптік білім беру курстарының ұзақтығын қысқартуға әсерін тигізеді
- B) цифрландыру жағдайында оқыту технологиялары оқу мазмұнына қарай іріктеледі
- C) оқыту және оқуды сандық форматқа көшіруде оқытудың белсенді әдістерін пайдалану маңыздылығы күшейеді
- D) білім беру саласын цифрландырудың тиімділігі күтілетін соңғы нәтижеге тәуелділі болады
- E) оқыту ортасының маңызын білу және білім алушының жеке-өз бетінше білім алуын арттырады

10. Цифрландыру процесі оқытудың жаңа белсенді әдістерін ұсынады: бірнеше әдістердің кешенді бірігуі орын алады; мазмұны бір сарынды, қызықсыз, ішті пыстыратын дәрісті ығыстырады – бұл білім беруді цифрлық трансформациялаудың жеке заңдылығы:

- A) оқыту және оқуды сандық форматқа көшіруде оқытудың белсенді әдістерін пайдалану маңыздылығы күшейеді
- B) цифрландыру жағдайында оқыту технологиялары оқу мазмұнына қарай іріктеледі

- С) оқыту және оқуды сандық форматқа көшіруде оқытудың белсенді әдістерін пайдалану маңыздылығы күшейеді
- Д) білім беру саласын цифрландырудың тиімділігі күтілетін соңғы нәтижеге тәуелділі болады
- Е) оқыту ортасының маңызын білу және білім алушының жеке-өз бетінше білім алуын арттырады